

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 1: Conocer la madera

En la escuela, estudiamos con atención cinco tipos de madera para descubrir en qué se parecían y en qué se diferenciaban. Los estudiantes llegaron a conocerlas tan bien que buscaron por todo el salón de clase una muestra de madera que fuera igual a la suya. En el proceso, descubrieron muchas cosas hechas de madera. Estas son dos maneras de practicar vocabulario y destrezas de observación que su niño está aprendiendo.

- Déle una pista: “Estoy pensando en algo hecho de madera que es... (use palabras descriptivas, como redondo, grande, pintado, plano, etc.)”. Por turnos, describan e identifiquen la madera que usan en casa o en el vecindario.
- Pida a su niño que busque cuatro maneras distintas en que se usa la madera en casa o en el vecindario. Pídale que dibuje y rotule los cuatro usos con las etiquetas de abajo (recórtelas de esta hoja).

Esto está hecho de madera.	Esto está hecho de madera.
Esto está hecho de madera.	Esto está hecho de madera.