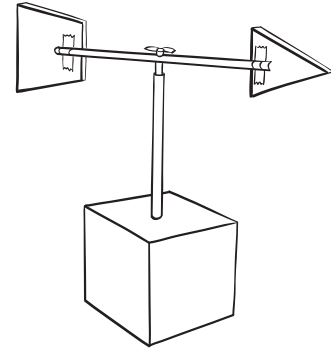


CARTA A LA FAMILIA

Cortar por aquí y pegar en papel con membrete de la escuela antes de hacer copias.

Noticias de ciencias

Nuestra clase comienza un estudio sobre el aire y el tiempo. Los estudiantes buscarán evidencia de que el aire es materia, que es algo real. Investigarán las propiedades del aire usando jeringuillas y tubos plásticos. Observarán cómo se puede atrapar el aire, comprimirlo y usar aire bajo presión para mover objetos. Observarán las condiciones diarias del tiempo y de las estaciones, como la temperatura, las precipitaciones, la nubosidad y la velocidad y dirección del viento. Anotarán toda esta información en un calendario de clase y en un cuaderno de ciencias. Los estudiantes también observarán y anotarán los cambios diarios en la apariencia de la Luna durante un mes. Los estudiantes observarán aquí la Luna durante el día y en casa durante la noche.



Usted también puede ayudar a su niño a aprender más sobre el tiempo. Puede comentar los partes meteorológicos del periódico o la televisión. Si ve una veleta en el techo de una casa, muéstresela. Si tiene un termómetro interior o exterior, lea y anote la temperatura a aproximadamente la misma hora todos los días y busque patrones. O tal vez prefiera observar los cambios de temperatura a lo largo del día. ¿Sucede esto todos los días? El tiempo siempre cambia. Puede guiar la investigación científica de su niño ayudándole a hacer observaciones y fomentando su capacidad natural de hacer preguntas basadas en esas observaciones. ¡No se sorprenda si termina con una lista de preguntas mucho más larga que la de las observaciones iniciales!

Si tiene preguntas o comentarios, llámeme o venga a visitar nuestra clase. Puede obtener más información sobre este módulo en www.FOSSweb.com.

Atentamente,

