

CARTA A LA FAMILIA

Cortar por aquí y pegar en papel con membrete de la escuela antes de hacer copias.

Noticias de ciencias

Estimada familia:

Nuestra clase comienza una nueva unidad de ciencias que utiliza el **Módulo de Estructuras de la vida de FOSS**. Compartiremos el salón de clase con plantas y cangrejos de río para aprender sobre los ciclos de vida. Estudiaremos el esqueleto humano y descubriremos cómo nuestros huesos nos proporcionan estabilidad, movimiento y protección. ¡Parece que van a ser un par de meses muy interesantes y emocionantes!



En este módulo, los niños investigarán las estructuras y las conductas de los seres vivos. Usted puede aumentar la comprensión y el interés de su niño preguntándole sobre las investigaciones de la escuela y proporcionándole experiencias en su hogar. Pueden buscar y contar semillas de frutas y vegetales mientras preparan la cena (los niños aprenderán que todas las partes de las plantas que tienen semillas son frutos). Pueden cultivar plantas a partir de semillas, cultivar y comer brotes y buscar los frutos y semillas de las plantas de su vecindario.

Más adelante cuidaremos de cangrejos de río. Puede pasar cualquier cosa: desde que aparezcan huevos a que los cangrejos muden su cubierta al crecer. Si ve otros animales cuando salga con su niño, pueden detenerse a observar lo que hacen y fijarse en algunas de las características especiales del cuerpo del animal. ¿Cómo le ayuda su conducta o estructura corporal a sobrevivir? Juntos, se convierten en científicos en busca de pistas.

Esté atento a la Conexión Escuela/Hogar. Su niño tal vez lleve a casa una o dos de estas hojas de tarea que permiten que toda la familia observe las estructuras de la vida que hay a su alrededor.

Nuestro salón de clase estará más animado que de costumbre en las próximas semanas. Si tiene cualquier pregunta o comentario, llámeme o venga a visitar nuestra clase. Puede obtener más información sobre este módulo en www.FOSSweb.com.

Avíseme si su niño tiene alergias a plantas o a animales.

Atentamente,