

# CARTA A LA FAMILIA

*Cortar por aquí y pegar en papel con membrete de la escuela antes de hacer copias.*

---

---

## **Noticias de Ciencias**

---

---

Estimada familia:

Nuestra clase comienza una nueva unidad de ciencias con el **Módulo Sistemas de los seres vivos de FOSS**. Observaremos varios conceptos de las ciencias de la vida desde el punto de vista de un sistema: una colección de partes interactivas. Comenzaremos con los ecosistemas y describiremos las relaciones de alimentación en cadenas y redes alimentarias que tienen que ver con productores (plantas y algas), consumidores y descomponedores. Para investigar el papel de los descomponedores, prepararemos hábitats de gusanos rojos y proporcionaremos material orgánico en forma de tiras de periódico humedecido con una pequeña cantidad de restos de cocina y hojas muertas integrados en el hábitat. Observaremos las acciones de los gusanos rojos durante 8 semanas y analizaremos el resultado de su actividad al final del módulo.

También investigaremos los sistemas de transporte de los organismos multicelulares que proveen alimento, agua, intercambio de gases y eliminación de desechos a cada célula. Los estudiantes aprenderán sobre las estructuras, las funciones y las interacciones de los sistemas digestivo, circulatorio y respiratorio de los humanos. Construiremos modelos del sistema del corazón e investigaremos la capacidad vital de nuestros pulmones. Los estudiantes aprenderán sobre el sistema vascular de las plantas (xilema y floema) y compararán este sistema que lleva agua, minerales y azúcar con el sistema de transporte de los humanos. También conocerán los procesos químicos de la fotosíntesis. Los estudiantes diseñarán y realizarán experimentos controlados para investigar algunos de estos sistemas (cómo usan el azúcar las células de levadura y cómo usan la luz las semillas de trigo).

También aprenderemos sobre el sistema nervioso central de los humanos y lo compararemos con el de otros animales. Al enfocarnos en los sistemas, investigaremos el estímulo y la respuesta en el tiempo de respuesta humano y en la comunicación y conducta animal. También observaremos las conductas distintivas, como la que presentan las mariposas monarca migratorias.

Revise las hojas de conexión escuela/hogar que enviaré a casa con su niño. Sugieren formas para que toda la familia investigue aspectos interesantes de nuestro estudio de ciencias de la vida. Adicionalmente, usted y su niño pueden visitar el sitio web de FOSS ([www.fossweb.com](http://www.fossweb.com)), donde encontrará actividades educativas, simulaciones interactivas y recursos relacionados con el Módulo Sistemas de los seres vivos.

Si usted tiene cualquier pregunta o comentario, por favor, escríbame una nota o visite nuestra clase. Esperamos tener muchas semanas de investigaciones emocionantes.

Atentamente,