

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 2: Ecosistemas

Los medio ambientes acuáticos son hogares de fascinantes y diversos organismos. Los sistemas acuáticos pueden ser tan magníficos como un lago o un océano o tan normales como un charco de barro o un balde de agua olvidado. Si tienes la oportunidad, visita un medio ambiente acuático como una playa, un estanque, una corriente o un canal. Usa una red de recolección y un recipiente de observación temporal para ver qué plantas y animales viven dentro o cerca del agua. Haz dibujos para compartir con el resto de la clase. Suelta los organismos de vuelta al medio ambiente y asegúrate de que no sufren ningún daño.

Si no es posible visitar un medio ambiente acuático, busca por tu casa y barrio sistemas miniacuáticos (charcos, canaletas con agua estancada o baldes con agua). Acércate y mira con cuidado. Puedes tomar algo del agua y meterla en un recipiente de fondo blanco, como un medio cartón de leche o un cuenco de plástico.

Describe cómo una planta o un animal está influenciado por un factor **no vivo** del medio ambiente acuático.

Describe cómo una planta o un animal está influenciado por un factor **vivo** del medio ambiente acuático.

Describe un ejemplo de preferencias medioambientales que observaste en el medio ambiente acuático.

Si no hay medio ambientes acuáticos fáciles de acceder, consigue un mapa de la zona donde vives. Localiza los medio ambientes acuáticos cercanos. Haz una lista de ellos basándote en los tipos de medio ambientes acuáticos que encuentres: de corriente, de lago, etc. Usa el otro lado de esta hoja para hacer tus listas.