

# ACTIVIDAD INV. 5—DISEÑAR UN INDICADOR DE LLUVIA

---

## **Reto: Diseñar tu propio pluviómetro que recoge datos precisos sobre la lluvia.**

Un pluviómetro es una herramienta con forma de embudo diseñada para medir la cantidad de lluvia que cae en un área. Es un sistema cerrado excepto por la abertura superior y debe ser hermético; no puede perder agua o absorber agua en el sistema. También debe tener marcas exactas para medir la cantidad de lluvia que recoge.

## **Materiales**

- Materiales caseros para diseñar y crear tu pluviómetro

## **Instrucciones**

1. Investiga los pluviómetros. Investiga la siguiente información.
  - a. ¿De qué tipo de materiales están hechos los pluviómetros?
  - b. ¿Cómo de grande es la capacidad de un pluviómetro?
  - c. ¿Qué anchura (circunferencia) tiene la abertura en la parte superior del pluviómetro?
  - d. ¿Cómo haces las marcas de medida en el pluviómetro?
  - e. ¿Cuál es el mejor lugar para colocar el pluviómetro para recoger la lluvia?
  - f. ¿Cuánto tiempo dejas el pluviómetro fuera antes de registrar los datos?
2. Basándote en tu investigación, encuentra materiales en tu casa que puedan usarse para crear tu propio pluviómetro. Tus materiales deben ser impermeables y a prueba de escapes.  
No olvides incluir un sistema para medir la lluvia.
3. Coloca tu pluviómetro afuera en espera de la lluvia (o la nieve).
4. Anota la cantidad de lluvia que recoges.
5. Compara la cantidad que recogiste con la cantidad de lluvia que tu meteorólogo local dice que recibió tu área en esa fecha.  
¿Cómo se comparan las cantidades?  
¿Puedes explicar cualquier discrepancia en las cantidades?

# ACTIVIDAD INV. 5—ESTADO DEL TIEMPO SEVERO

---

**Pregunta de enfoque: ¿Dónde ocurre el tiempo severo en el mundo?  
¿Qué tipo de tiempo severo ocurre?**

El tiempo severo se define como un estado del tiempo que no es normal o está “fuera de lo ordinario” para una región, y que a menudo es extremo. El tiempo severo incluye tornados, ciclones, monzones, tifones, huracanes, tormentas fuertes, ventiscas y temperaturas extremas.

No todos los sitios de la Tierra experimentan un estado del tiempo severo, pero algunos lugares lo experimentan más que otros. Esas áreas también experimentan un estado del tiempo severo durante ciertas épocas del año.

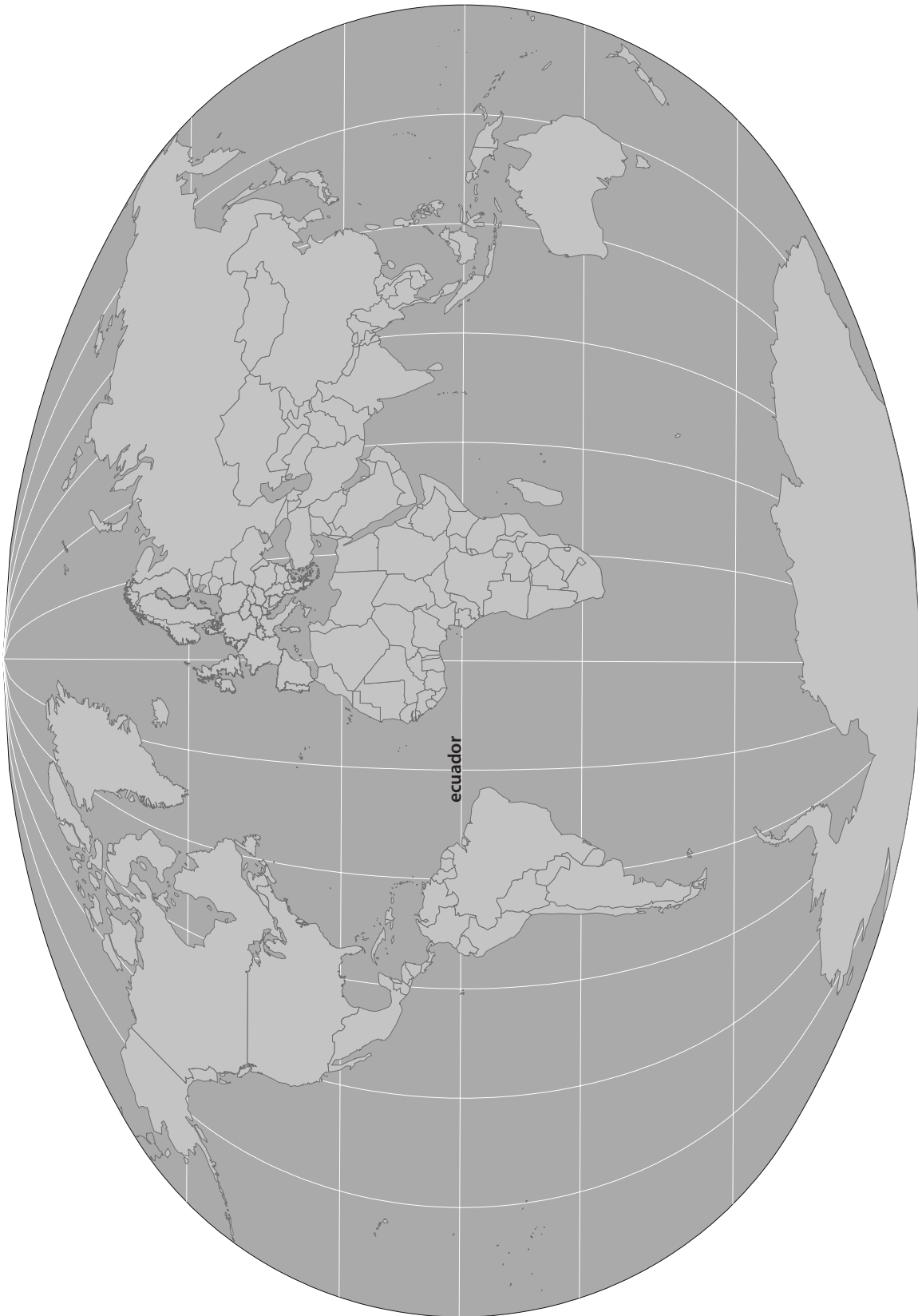
## Instrucciones

1. Investiga el tiempo severo. ¿Tiene tu área tiempo severo?  
¿De qué tipo? ¿En qué época del año?
2. Averigua qué áreas del mundo han tenido un estado del tiempo severo durante el último año.  
¿Qué tipos de estado del tiempo severo tuvieron? ¿Qué época del año?
3. Marca las incidencias en un mapamundi (en la página siguiente).  
¿Ves algún patrón en las incidencias del estado del tiempo severo?

*(Continúa en la siguiente página)*

# ACTIVIDAD INV. 5—ESTADO DEL TIEMPO SEVERO (Continuación)

.....



# ACTIVIDAD INV. 5—CONSERVACIÓN DEL AGUA

---

**Reto: Haz una lluvia de ideas de maneras de conservar el agua en casa. Lleva a cabo un plan para que la conservación de agua se convierta en una rutina para ti y tu familia.**

El agua es un recurso natural que todos necesitamos. El agua limpia es un recurso valioso. Todos necesitamos hacer nuestro papel para usar el agua de manera inteligente y conservarla siempre que podamos. Las aguas contaminadas y la sequía pueden limitar nuestros suministros de agua limpia, así que conservar el agua es muy importante.

## Instrucciones

1. Trabaja con tu familia para hacer una lista de maneras de conservar el agua en tu casa.
2. Una vez que tengan una lista, ¿cómo puedes asegurarte de que todos están haciendo todo lo posible por conservar el agua? Diseña un plan que te ayude a recordarles a ti y a tu familia cómo conservar el agua. Estas son algunas sugerencias.
  - a. Coloca notas autoadhesivas en lugares en los que el agua puede conservarse. Por ejemplo, una nota autoadhesiva en el espejo del baño para no dejar correr el agua en el lavabo cuando te lavas los dientes.
  - b. Haz dibujos/carteles de cómo conservar el agua y pégalos por toda la casa.
  - c. Toma fotos de ti y/o de tu familia conservando el agua y ponlas alrededor de tu casa o incluso en las redes sociales. Podrías también enviar estas fotos a amigos y familiares para que conserven agua en sus hogares.

# ACTIVIDAD INV. 5—RECURSOS DE LOS MEDIOS DE AGUA

---

**Recursos en línea de FOSSweb** (Debes acceder a FOSSweb con un nombre de usuario y una contraseña.)

Usa estos recursos en línea para ayudar a repasar contenido de la **Investigación 5 de Tierra y Sol**. Los tutoriales y las investigaciones virtuales proporcionan recursos interactivos para repasar conceptos de las investigaciones activas de FOSS. Las investigaciones virtuales a menudo imitan las investigaciones activas que se hicieron en clase.

Para los artículos en los *Recursos de Ciencias de FOSS*, accede al **libro electrónico interactivo** y asegúrate de hacer clic en los enlaces interactivos dentro de las lecturas. Toma notas sobre lo que aprendes de los recursos en línea y responde las preguntas de los artículos en tu cuaderno de ciencias.

## Recursos de la Investigación 5

### Actividades en línea

- Juego del ciclo del agua
- Mapa de las regiones climáticas

### Biblioteca de medios

#### • Lecturas del libro electrónico (libro electrónico interactivo)

- *Condensación*
- *¿Dónde está el agua de la Tierra?*
- *El ciclo del agua*
- *Estado del tiempo severo*
- *El clima de la Tierra*
- *Cambio climático global*

#### • Vídeos en streaming

- *El ciclo del agua*
- *Climas y estaciones*