

# ACTIVIDAD INV. 3—COMPARAR EL ESTADO DEL TIEMPO

**Pregunta de enfoque:** ¿Cómo cambia el estado del tiempo en mi zona de un día a otro? ¿Cómo se parece mi estado del tiempo al de otras partes del mundo el mismo día?

**Materiales:**

- Una fuente para obtener informes diarios del estado del tiempo, como la radio o la televisión, periódicos o una fuente en línea del estado del tiempo como Weather Underground

**Instrucciones:**

1. Elige una fuente para conseguir informes del estado del tiempo de tu zona, de otro lugar de los Estados Unidos (que no esté cerca de ti) y de un tercer lugar en una parte del mundo que te interese.
2. Crea una tabla separada en tu cuaderno de ciencias para anotar las incidencias del estado del tiempo en cada una de tus tres ubicaciones. Podría ser algo así:

Ubicación #1 – Berkeley, California						
Fecha	Temperatura máxima	Temperatura mínima	Precipitación	Cubierta del cielo	Humedad	Visibilidad

3. Anota los datos del estado del tiempo para cada una de las tres ubicaciones diariamente durante 2 o 3 semanas.
4. Analiza tus datos del estado del tiempo. Puedes crear gráficas para buscar patrones y relaciones en datos diarios y estacionales.
5. Compara tus datos en las tres ubicaciones.
6. ¿Qué patrones observas?

# ACTIVIDAD INV. 3—SABIDURÍA POPULAR METEOROLÓGICA

---

**Pregunta de enfoque: ¿Cuál es la sabiduría popular sobre el estado del tiempo, y qué tiene de verdad?**

La “sabiduría popular” se refiere a las tradiciones y los conocimientos sobre un tema que se pasa de persona a persona oralmente. En el caso de la “sabiduría meteorológica”, estos dichos se han pasado generación tras generación durante siglos y grupos de personas creían que predecían el estado del tiempo para los días siguientes, o la próxima estación, o varios años más adelante.

## **Instrucciones:**

1. Investiga la sabiduría meteorológica en Internet. Puedes comenzar con estos dichos.
  - a. En abril, aguas mil.
  - b. Hasta el día de Navidad no es invierno de verdad.
  - c. Si en septiembre comienza a llover, otoño seguro es.
  - d. Norte claro, sur oscuro, aguacero seguro.
  - e. Agua por mayo, pan para todo el año.
2. Haz una lista de los dichos.
  - a. ¿Dónde se originó el dicho?
  - b. ¿Qué significan?
  - c. ¿Tienen algo de verdad?
3. ¿Hay algún dicho de la sabiduría meteorológica que tu familia diga a menudo? ¿Cuál o cuáles? ¿Son precisos?

## ACTIVIDAD INV. 3—RECURSOS MULTIMEDIA DEL ESTADO DEL TIEMPO

---

**Recursos en línea en FOSSweb** (Debes acceder a FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña.)

Usa estos recursos como ayuda para repasar el contenido de la Investigación 3 de La Tierra y el Sol. Los tutoriales y las investigaciones virtuales proporcionan recursos interactivos que repasan conceptos de las investigaciones activas de FOSS. Las investigaciones virtuales a menudo imitan las investigaciones activas que se hicieron en la clase.

Para los artículos de los *Recursos de Ciencias de FOSS*, accede al **libro electrónico interactivo** y asegúrate de hacer clic en los enlaces interactivos dentro de las lecturas. Asegúrate de tomar notas sobre lo que aprendiste de todos los recursos en línea y responde las preguntas de los artículos en tu cuaderno de ciencias.

### Recursos de la Investigación 3:

#### Actividades en línea

- Tutorial: Aire y atmósfera
- Graficador del estado del tiempo

#### Biblioteca de medios

##### • Lecturas del libro electrónico (libro electrónico interactivo)

- ¿Qué es el aire?
- La atmósfera de la Tierra
- Instrumentos del estado del tiempo

##### • Vídeos en streaming

- *Pelota sobre una balanza*
- *Experimento del fizz keeper*
- *Experimento de la lata de refresco*
- *La atmósfera de la Tierra*
- *Todo sobre la meteorología*