

ACTIVIDAD INV. 2—PARTES DE UNA FLOR (PÁGINA 1 DE 2)

Repaso

Si hubiéramos estado en la escuela trabajando en nuestro módulo de Estructuras de la vida, estaríamos haciendo un cultivo hidropónico de vainas de frijoles, con agua. Habrías observado el crecimiento y el desarrollo de nuestras semillas de frijoles. Una estructura que habrías visto al final serían las flores. Como no podemos simular esto rápidamente en casa, vamos a mirar flores que podemos encontrar en el exterior.

Investigación

Hoy saldrás a buscar flores. Antes de hacer eso, pregúntate: ¿Cuál es la misión de una flor? Apunta algunas de tus ideas en tu cuaderno. “Creo que una flor...”

Ahora ve afuera y busca flores como lirios, tulipanes, o flores de cerezos, manzanos o cornejos con estructuras que puedas estudiar. Si vives en un clima norteño puede que veas salir el azafrán de primavera, una de las flores más tempranas. Si tienes permiso para cortar una flor, hazlo, si no, puedes sentarte junto a ella con tu cuaderno de ciencias y hacer lo siguiente. (Cuidado, las abejas pasan mucho tiempo sobre las flores, así que presta atención; no son depredadores, por lo que, al menos que las molestes, no les interesas. De hecho, obsévalas desde la distancia y mira qué hacen. ¿Hay otros seres vivos que visiten las flores?)

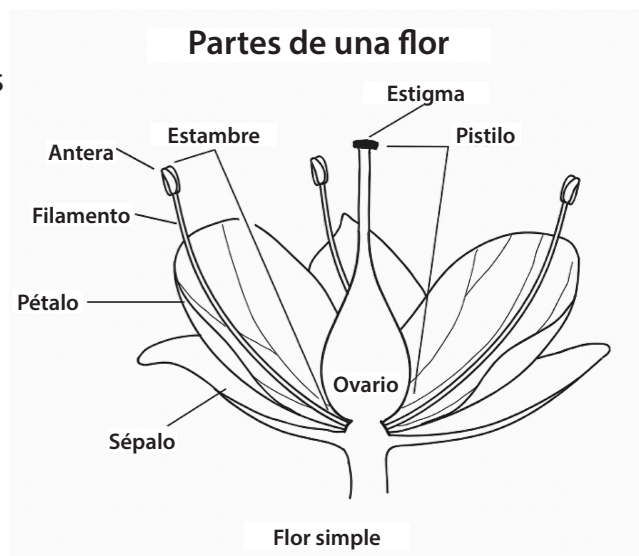
Observa cuidadosamente tu flor; observa las partes de la flor. ¿De qué color es? ¿De qué colores son las partes? ¿Qué textura tienen las partes dentro de la flor?

Ahora mira este diagrama para ver si puedes identificar las partes de la flor que estás observando. ¿Ves estambres? ¿Cuántos? ¿Un pistilo? ¿Cuál es la textura de las anteras? ¿Y del estigma?

Dibuja las partes de tu flor en tu cuaderno. Si pudiste cortar la flor, puedes diseccionarla y rotular cada parte. ¿Ves un polvito amarillento o anaranjado? ¿En qué partes? Esto es el polen.

Con el paso de los días, continúa observando las flores del exterior. ¿Tienen todas las mismas partes? ¿Tiene un diente de león estas partes?

Vuelve adentro cuando acabes con tu dibujo y tu observación.



(Continúa en la siguiente página)

ACTIVIDAD INV. 2—PARTES DE UNA FLOR (PÁGINA 2 DE 2)

Leer el libro electrónico interactivo en FOSSweb—Recursos de Ciencias de FOSS: Estructuras de la vida

Accede a FOSSweb, haz clic en Estructuras de la vida y ve a la Biblioteca de medios. Haz clic en el libro electrónico y usa la Tabla de contenidos para ir al artículo llamado “Ciclos de vida”.

Primero mira todas las imágenes de las páginas 26 a 33. Piensa en qué tratará cada página. Luego lee el artículo. Responde estas preguntas en tu cuaderno de ciencias:

1. ¿Qué es un ciclo de vida?
2. Mira el ciclo de vida de un arbusto de frijoles en la página 27. Después de las flores, ¿qué crece en la planta?
3. Describe el ciclo de vida de uno de los animales.
4. Describe el ciclo de vida de una planta.