

ACTIVIDAD INV. 4—TEMPERATURAS DEL TIEMPO LOCAL

Temperaturas del estado del tiempo local

Haz una gráfica de los datos de temperaturas durante una semana.

Materiales

Cuaderno con tu control del Estado del tiempo diario de la Investigación 3

Papel cuadriculado o cuadernos

Procedimiento sugerido:

- Si no lo has hecho aún, reúne datos de temperatura suficientes durante 7 días para tu área local.
- Haz una gráfica de las temperaturas más altas en un color y las más bajas en otro color.
- Puedes poner las fechas en la parte de abajo y las temperaturas a un lado.
- Puedes hacer una gráfica de barras, un diagrama de líneas y puntos o una gráfica de imágenes.

Leer “El ciclo del agua” en los *Recursos de Ciencias de FOSS: libro electrónico de Agua y clima*

Para acceder al libro electrónico interactivo, entra en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por tu maestro. Haz clic en el Módulo de Agua y clima, y ve a la Biblioteca de medios. Haz clic en el libro electrónico.

Lee “El ciclo del agua”. Comparte lo que aprendiste con un(a) amigo/a o miembro de la familia.

Participar en las actividades en línea

Para acceder a las Actividades en línea, entra en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por tu maestro. Haz clic en el Módulo Agua y clima, y ve a las Actividades en línea.

• Mira estos Tutoriales:

- Tutorial: *El ciclo del agua*
- Tutorial: *Mapas del estado del tiempo*

ACTIVIDAD INV. 4—INVESTIGAR REGIONES CLIMÁTICAS

Materiales

Cuaderno y Recursos en línea de FOSS

Procedimiento sugerido

Elige una región particular del mundo y estudia su clima. Usa los recursos de FOSS de abajo para investigar. Describe tu región y algunos datos interesantes sobre ella.

Leer “Regiones climáticas” en los *Recursos de Ciencias de FOSS: libro electrónico de Agua y clima*

Para acceder al libro electrónico interactivo, entra en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por tu maestro. Haz clic en el Módulo de Agua y clima, y ve a la Biblioteca de medios. Haz clic en el libro electrónico.

Lee “Regiones climáticas”.

Ver el vídeo en *streaming*—*Todo sobre el clima y las estaciones, capítulos 1–11*

Para acceder a los vídeos, accede a FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por tu maestro/a. Haz clic en el Módulo de Agua y clima y ve a la Biblioteca de medios. Haz clic en los vídeos en *streaming*.

Mira el vídeo *Todo sobre el clima y las estaciones*.

Participar en las actividades en línea—“Mapa de las regiones climáticas”

Para acceder a las Actividades en línea, entra en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por tu maestro/a. Haz clic en el Módulo Agua y clima, y ve a las Actividades en línea.

Echa un vistazo al Mapa de las regiones climáticas

ACTIVIDAD INV. 4—INVESTIGAR INUNDACIONES Y SEQUÍAS

¿Has experimentado alguna vez una inundación o una sequía?

- ¿Qué las causó?
- ¿Qué reduce las inundaciones o las sequías?
- ¿Qué haces para conservar agua?
- ¿Cómo se enfrentan las personas a peligros naturales como las inundaciones o las sequías?

Lee y mira los vídeos en FOSSweb para investigar las inundaciones o las sequías. Entrevista a un miembro de la familia o alguien por teléfono que tenga conocimientos sobre las sequías o las inundaciones. Escribe un informe corto sobre lo que aprendiste en tu cuaderno.

Leer “Humedales para el control de las inundaciones” y “Conservar agua durante las sequías” en los *Recursos de Ciencias de FOSS: libro electrónico de Agua y clima*

Para acceder al libro electrónico interactivo, entra en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por tu maestro. Haz clic en el Módulo de Agua y clima, y ve a la Biblioteca de medios.

Lee: Humedales para el control de las inundaciones

Lee: Conservar el agua durante las sequías

Comparte lo que aprendiste con un amigo o un miembro de la familia.

Ver el vídeo en *streaming*—*Inundaciones*, Capítulos 1–6

Para acceder a los vídeos, entra en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por tu maestro. Haz clic en el Módulo de Agua y clima y ve a la Biblioteca de medios. Haz clic en los vídeos en *streaming*.

Mira: *Inundaciones*, Capítulos 1–6

Entrevista a un miembro de tu familia o alguien por teléfono que tenga conocimientos sobre las sequías o las inundaciones.

En tu cuaderno, escribe un informe breve sobre lo que aprendiste.

ACTIVIDAD INV. 4—EVENTOS DEL ESTADO DEL TIEMPO

Pregunta de enfoque: ¿Cómo impacta a mi comunidad el estado del tiempo?

- En tu cuaderno, escribe sobre el estado del tiempo en tu comunidad.
- ¿Recuerdas un evento del estado del tiempo pasado que sea interesante?
- ¿Puedes describir alguno que recuerdes?
- ¿Cómo afectó el evento del estado del tiempo a tu comunidad?
- Da un paseo por tu vecindario. Haz un mapa de tu vecindario.

Ver el vídeo en *streaming*—Viene la marea, capítulos 3–5

Para acceder a los vídeos, accede a FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por tu maestro/a. Haz clic en el Módulo de Agua y clima y ve a la Biblioteca de medios. Haz clic en los vídeos en *streaming*.

Mira *Viene la marea*.