

## ACTIVIDAD INV. 3—CONTROL DIARIO DEL ESTADO DEL TIEMPO

---

Hacer observaciones sobre el estado del tiempo y anotar.

**Materiales:** Cuaderno

**Procedimiento sugerido:** Mantener un diario del estado del tiempo.

Haz tres columnas. Una para la fecha, una para las observaciones directas del estado del tiempo y otra para cualquier dato que reúnas sobre la temperatura de la radio, el periódico, la televisión una app del teléfono o quizás un termómetro que tengas afuera.

Ve afuera, mira el cielo, haz observaciones, cómo se siente afuera y anota en tu cuaderno.

Anota la fecha, el estado del tiempo en tu cuaderno y averigua la temperatura.

Intenta anotar siempre a la misma hora del día.

**Leer “Estudiar el estado del tiempo” en los Recursos de Ciencias de FOSS: libro electrónico de Agua y clima**

Para acceder al libro electrónico interactivo, entra en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por tu maestro. Haz clic en el Módulo de Agua y clima, y ve a la Biblioteca de medios. Haz clic en el libro electrónico.

En tu cuaderno, responde las preguntas al final de la lectura.

Comparte lo que aprendiste con un(a) amigo/a o miembro de la familia.

**Participar en las actividades en línea**

Para acceder a las Actividades en línea, entra en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por tu maestro. Haz clic en el Módulo Agua y clima, y ve a las Actividades en línea.

**Mira los Tutoriales:** *Medir la temperatura*

**Mira:** *Leer un termómetro*

**Ver el vídeo en streaming,** *Todo sobre la meteorología*

Para acceder a los vídeos en *streaming*, accede a FOSSweb, haz clic en el Módulo de Agua y clima y ve a la Biblioteca de medios. Haz clic en los vídeos en *streaming*. Mira el vídeo *Todo sobre la meteorología*.

Mira los capítulos 2 y 3.

Elige otro capítulo de tu interés y anota algo nuevo que aprendiste.

# ACTIVIDAD INV. 3—INVESTIGACIÓN DE LA EVAPORACIÓN

**Pregunta de enfoque: ¿Qué más afecta a lo rápido que se evapora el agua?**

**Materiales:**

- Frascos
- Agua
- Tela
- Tazón
- Bolsa de plástico

**Procedimiento sugerido:**

**A. Llena dos frascos o dos vasos idénticos con la misma cantidad de agua.** Con un rotulador permanente o cinta adhesiva, marca los niveles de agua en la parte exterior del frasco. Deja uno de los frascos descubiertos, cubre el otro frasco y tápalo bien fuerte.

Coloca los frascos en un lugar soleado fuera o dentro. Haz un dibujo de los frascos, rotulando los niveles de agua actuales. Vuelve al frasco cada día durante la próxima semana para observar y dibujar dónde está el nivel de agua. Anota la fecha y los niveles en tu cuaderno. Anota en tu cuaderno lo que ocurre.

Repite la investigación con ambos frascos descubiertos. Coloca un frasco en un lugar soleado y uno en un lugar sombreado junto al otro. Haz una predicción sobre lo que ocurrirá. Haz observaciones durante la semana y anótalo en tu cuaderno.

**B. Intenta humedecer dos pedazos idénticos de tela** y escurrir el agua que sobra. Coloca uno de los pedazos de tela en una bolsa de plástico hermética. Coloca el otro pedazo de tela en un tazón abierto. Coloca ambas telas cerca de una ventana con mucho sol. Haz predicciones sobre cuál se secará primero. Deja las telas junto a la ventana toda la noche. Describe qué ocurrió y por qué en tu cuaderno.

**Investigar con agua salada**

Mezcla aproximadamente  $\frac{1}{4}$  de taza de sal en un vaso de agua y remueve bien. Vierte el agua salada sobre una hoja de cartulina negra metida en una bandeja de hornear. Coloca la bandeja afuera al sol. Sujeta el papel por las esquinas con rocas o algo pesado. Predice qué ocurrirá con el agua y la sal. En unas pocas horas, observa la bandeja. Anota tus observaciones y tus ideas sobre lo que pasó.

**Leer “Secarse” en los Recursos de Ciencias de FOSS: libro electrónico Agua y clima**

Para acceder al libro electrónico interactivo, entra en FOSSweb. Haz clic en el Módulo de Agua y clima, y ve a la Biblioteca de medios. Haz clic en el libro electrónico.

En tu cuaderno, incluye más información que te ayudará a explicar tu investigación.

**Mira la actividad en línea:** *Experimento de evaporación*

## ACTIVIDAD INV. 3—RETO DE CONDENSACIÓN

---

¿Puedes averiguar una manera de reducir la cantidad de humedad que hay en el espejo de tu baño cuando alguien se ducha? Anota en tu cuaderno tus ideas y lo que intentaste. ¿Cómo funcionó?

**Leer “Condensación” en los *Recursos de Ciencias de FOSS*: libro electrónico *Agua y clima***

Para acceder al libro electrónico interactivo, entra en FOSSweb. Haz clic en el Módulo de Agua y clima, y ve a la Biblioteca de medios. Haz clic en el libro electrónico.

En tu cuaderno, incluye más información para explicar la condensación en tu baño.