

ACTIVIDAD INV. 5—INSECTOS Y FLORES

Repaso

Si hubiéramos observado el ciclo de vida de las plantas de brásica en el salón de clases, habríamos visto polen en las flores. Como estamos aprendiendo en casa, saldremos afuera para buscar polen en varias flores de exterior.

Investigación

Si puedes, mira el vídeo en *streaming* titulado “Qué es la polinización”. Búscalo en tu Biblioteca de medios en FOSSweb. Después de verlo, comente las siguientes preguntas con su hijo/a:

- ¿Qué es el polen?
- ¿Qué significa polinizar?
- ¿Qué tipos de animales polinizan las flores?
- ¿Por qué son tan importantes los polinizadores, los animales que polinizan flores?

Pregunta de enfoque: ¿Dónde podemos encontrar polen cerca de nuestra casa?

Busca un calcetín negro o un pedazo de fieltro o tela negra. Haz un paseo natural con tu guardián y busquen flores. Primero, observa cada planta con flores para asegurarte de que no hay abejas cerca. Si es seguro, presiona ligeramente la flor con la tela negra y observa. Intenta no dañar la flor. ¿Ves polen? ¿De qué color es?

Algunas cosas a las que prestar atención:

1. ¿Hay insectos u otros animales que visiten las flores?
2. Si es así, ¿sabes lo que estaban haciendo?
3. ¿De qué color es el polen? ¿Es igual todo el polen?

Intenta visitar todas las flores que puedas en unos 15–20 minutos.

Por favor, responde la pregunta de enfoque en tu cuaderno.

Actividades de seguimiento:

- Observa lo que les ocurre a esas flores en las que encontraste polen. ¿Cómo cambian con el tiempo?
- Continúa buscando insectos en, alrededor o cerca de tu casa. Están por todas partes.
- Lleva la cuenta de cuántos tipos diferentes de insectos ves. En lugar de marcas de conteo, puedes escribir el nombre o hacer un dibujo rápido.