

ACTIVIDAD INV. 2—BÚSQUEDA DE SEMILLAS EN EL EXTERIOR

Repaso

Si estuviéramos aprendiendo en la escuela, hubiéramos plantado algunas semillas en el salón de clases y habríamos observado cómo una planta, una brásica, completa un ciclo de vida. Como no estamos en la escuela, veamos qué semillas podemos encontrar en el exterior.

Acción

Hoy irás a hacer un paseo natural: una búsqueda de semillas, con un guardián, o simplemente buscarás en tu jardín todas las semillas que puedas encontrar. Dependiendo de dónde vivas, las semillas cambiarán de semana en semana mientras avanzamos en la primavera. Si continúas haciendo el trabajo de naturalista puedes observar los cambios de semana en semana.

Sal afuera con una bolsa con cierre, o haz un saquito con una bolsa con cierre (como el de la imagen) y busca semillas y vainas de semillas. Incluso puedes ver algunas semillas que han germinado. Puede que encuentres bellotas, las semillas del roble. ¿Encontrarás semillas de arce? ¿Hay muchos tipos de una semilla o solo una aquí o allá?

Piensa en cómo cada semilla se alejó de la planta madre. ¿Las movería el viento? ¿Las escondería un animal? ¿Qué distancia recorren estas semillas desde la planta madre? Puedes mirar plantas muertas y secas o malas hierbas del otoño. ¿Tienen vainas secas de semillas? ¿Cuántas semillas hay en cada vaina?

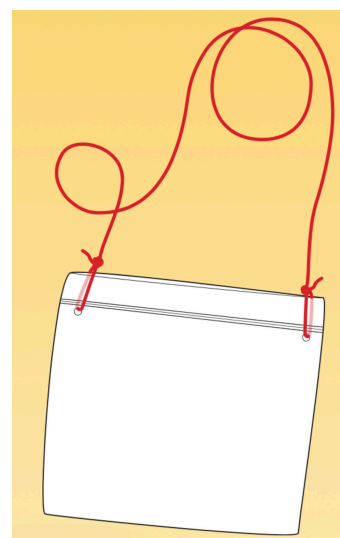
Intenta recolectar una de cada semilla o vaina de semilla. Cuando hayas buscado durante unos 15 o 20 minutos, llévalas adentro, o encuentra un lugar afuera, y cuéntalas. Si tienes una vaina de semillas, ¿cuántas semillas hay dentro? Haz un dibujo científico de una vaina de semillas y de las semillas en tu cuaderno. ¿Puedes identificar cómo se alejan las semillas de la planta madre?

Piensa en estas preguntas durante el paseo y después. Anota algunos pensamientos en tu cuaderno de ciencias:

1. ¿De qué son las semillas? ¿En qué se convertirán?
2. ¿Por qué es importante para las semillas alejarse de la planta madre?
3. ¿Por qué es importante para las plantas producir tantas semillas?

Actividades de seguimiento

- Planta semillas de una tienda dentro o fuera, o planta algunas semillas que encuentre afuera, dentro de casa. Podrías comenzar con las semillas en cartones de huevos o recipientes limpios de plástico.
- Observa cómo cambian las semillas del exterior con el tiempo.
- Adopta una planta y observa los cambios con el tiempo, marca una rama con una cuerda de un color vivo, de una de esas plantas, y observa los cambios con el tiempo.
- Si es posible, lee los artículos “Flores y semillas” y “Cómo viajan las semillas” en el libro electrónico de FOSSweb (encuétralo en la Biblioteca de medios).



ACTIVIDAD INV. 2—CÓMO CRECEN LAS PLANTAS

Ver el vídeo en *streaming*, *Cómo crecen las plantas*

Para acceder al vídeo en *streaming*, entre en FOSSweb, haga clic en el Módulo de Insectos y plantas, y vaya a la Biblioteca de medios. Haga clic en Vídeos en *streaming* y encuentre el vídeo *Cómo crecen las plantas...*

A los estudiantes se les enseñan semillas, las condiciones necesarias para la germinación y cómo se convierten las semillas en plantas y producen flores, frutos y semillas.

Estas son algunas preguntas para comentar al final del vídeo.

- ¿Cómo sabemos que las plantas son seres vivos?
- ¿Qué hace una semilla por una planta? ¿Qué hay dentro de una semilla?
- ¿Qué condiciones hacen que crezca una semilla?
- ¿Qué hacen las cuatro partes principales de una planta?
 - raíces
 - hojas
 - tallo
 - flor

Como extensión de escritura, pida a los estudiantes que imaginen que trabajan en un vivero y alguien quiere comprar semillas para plantar. Basándose en los resultados del experimento de semillas del vídeo, pida a los estudiantes que escriban el procedimiento para las mejores condiciones para cultivar semillas.

NOTA: En FOSSweb hay fotos que muestran qué observan los estudiantes cuando las plantas de brásica crecen a partir de una semilla hasta llegar a ser plantas maduras que han producido semillas. Vaya a las Imágenes en la **Biblioteca de medios** de Insectos y plantas y busque “brásica”.

