

ACTIVIDAD INV. 1—BUSCAR INSECTOS (PÁGINA 1 DE 2)

Repaso

Recientemente, cuando aprendías sobre las ciencias en casa, puede que hayas leído un artículo titulado “Animales y plantas en sus hábitats” del libro electrónico de los Recursos de Ciencias de FOSS. En él aprendiste que un naturalista es un científico que estudia las plantas y los animales. Lo que descubren los naturalistas es la historia natural de las plantas y los animales.

Investigación

Si tienes acceso a la tecnología, ve a FOSSweb y mira las imágenes de Insectos interesantes. Observa las imágenes y las estructuras, las partes del cuerpo, de los insectos que ves. ¿Qué tienen en común? Si no tienes acceso, estos son tres de ellos:



Un escarabajo verde



Un insecto palo



Una mariposa luna

¿Cuáles son algunas de las estructuras de estos insectos? Coméntalas con tu padre o madre.

Todos los insectos llevan su esqueleto en el exterior como si fuera una armadura, y este se llama exoesqueleto. También tienen seis patas, antenas y una cabeza, un tórax y un abdomen. A veces estas partes son difíciles de ver. Además, muchos insectos pasan por varias etapas: huevo, larva, pupa y adulto. El gusano de la seda y la catarina son dos ejemplos de insectos que atraviesan una metamorfosis completa con estas cuatro etapas. Otros insectos tienen una metamorfosis incompleta, con las etapas de huevo, ninfa (una cría que parece una versión pequeña del adulto) y adulto.

Junto con tu guardián, irás afuera y buscarás lo que creas que son insectos. Deberás mirar atentamente las estructuras de los organismos e intentar decidir. Ve afuera a tu zona exterior seleccionada con un cuaderno y un lápiz, y quizás un recipiente y una cuchara. Probablemente encontrarás insectos para observar en la hojarasca (las hojas amontonadas en el suelo), debajo de las rocas, debajo de cosas que han estado quietas mucho tiempo (a veces un cubo de la basura, una manguera o una maceta) o debajo de troncos. También puedes crear una trampa en el suelo.

Pregunta de enfoque: ¿Qué hace que un insecto sea un insecto?

Sigue esta regla de seguridad: Si no sabes lo que es, déjalo. Busca animales pequeños durante 15 minutos. Intenta encontrar hormigas, isópodos, gusanos u otros organismos inofensivos para agarrarlos y observarlos. Si encontraste el insecto sobre una hoja o madera, pon parte de la hoja o la madera en el recipiente junto con el insecto. Mantén cerrado el recipiente y apartado del sol o se calentará rápidamente. Toma uno o dos organismos para la observación temporal.

ACTIVIDAD INV. 1—BUSCAR INSECTOS (PÁGINA 2 DE 2)

También podrías hacer una trampa en el suelo cavando un agujero con una cuchara o una paleta. Haz el agujero lo suficientemente grande como para que quepa un vaso y la parte superior quede en línea con la superficie del suelo. Coloca un pedazo de manzana o zanahoria en el vaso y algunas hojas. Visita el vaso cada 24 horas para ver qué cayó adentro. Los animales no podrán salir sin tu ayuda, así que compruébalo con frecuencia.

En tu cuaderno, dibuja un animal que creas que es un insecto. Haz un dibujo científico del organismo y explica por qué crees que es un insecto. “Creo que es un insecto porque...”

Anota la pregunta de enfoque en tu cuaderno y vuelve a ella después de tu exploración en el exterior. Explica la historia natural de ese insecto: lo que sabes sobre él basándote en dónde lo encontraste y qué observaste.

ACTIVIDAD INV. 1—ARTE Y CIENCIA CON INSECTOS

Investigación 1: Gusanos de la harina

Extensiones de arte y ciencias

Hacer un escarabajo tridimensional

Hay cientos de miles de tipos diferentes de escarabajos en el mundo. Algunos de estos aparecen en los *Recursos de Ciencias de FOSS*, y los escarabajos aparecen en los libros para niños sobre los insectos. Deje que los estudiantes seleccionen un escarabajo para representarlo con un modelo en tres dimensiones, siguiendo estos pasos:

- a. Corta dos formas generales idénticas del escarabajo de unas hojas grandes de papel.
- b. Engrapa la mayor parte del borde de las dos formas.
- c. Pega las patas, la cabeza, las antenas, etc.
- d. Pinta el escarabajo.
- e. Rellénalo con papel arrugado y ciérralo con grapas.

Exhibe tu escarabajo en tu hogar.

Hacer un collage de insectos

Colecciona revistas con imágenes de insectos (las revistas de ciencias para niños, como *Ladybug*, *Spider*, *National Geographic World* o revistas de jardinería pueden ser buenos recursos). Pida a los estudiantes que creen un collage de insectos para representar una variedad de insectos.