

ACTIVIDAD INV. 2—OBSERVACIONES DIARIAS DEL ESTADO DEL TIEMPO

Introducción

Su hijo/a hará una observación del estado del tiempo diario durante un mes.

Pregunta de enfoque: ¿Qué tipo de estado del tiempo tenemos hoy?

Actividad

Explique a su hijo/a que van a observar el estado del tiempo cada día durante cuatro semanas. Juntos, salgan afuera unos minutos y pregúntele a su hijo/a cómo es el estado del tiempo hoy. Pregunte:

- ¿Cómo se siente el aire?
- ¿El aire se mueve? ¿Puedes ver algo que demuestre que el aire se mueve?
- ¿Qué tipo de condiciones del estado del tiempo ves?
- ¿Cómo son las nubes?
- ¿Cae algo del cielo?
- ¿Qué preguntas tienes sobre el estado del tiempo?

Explique que cuando las personas hablan de las condiciones del aire afuera, normalmente hablan del estado del tiempo. Comente cómo el Sol es una fuente de luz que calienta el aire, el agua y la tierra, y que influye en el estado del tiempo.

Muestre a su hijo/a el **Registro del estado del tiempo** (calendario) y los **Símbolos del estado del tiempo** (ver las siguientes 2 páginas).

Explique que un **meteorólogo** es una persona que estudia el estado del tiempo y que se convertirán en meteorólogos en casa. Observen los símbolos juntos y luego lean las siguientes oraciones y señalen al símbolo que va con cada una:

- Cuando hay mucha luz, brilla el Sol y hay pocas o ninguna nube, está _____ (soleado).
- Cuando está soleado, pero hay algunas nubes en el cielo, está _____ (cubierto).
- Cuando el cielo está gris y nublado, pero no llueve ni nieva, está _____ (cubierto).
- Cuando está nublado y llueve o chispea, está _____ (lluvioso).
- Cuando está nublado y cae nieve, está _____ (nevoso).

Juntos miraremos el Registro del estado del tiempo en blanco (calendario). Completen las fechas para el mes actual para convertir esto en un calendario. Recorten los Símbolos del estado del tiempo y métanlos en un sobre. Coloquen el calendario en algún sitio en el que lo vean todos los días y peguen cada día el mejor símbolo del estado del tiempo para la fecha correcta.

Respondan a la pregunta de enfoque usando la siguiente estructura de oración:

Hoy el estado del tiempo es _____ .

La mayor parte de las observaciones pueden realizarse mirando a través de la ventana, pero no salgan afuera y repitan esta actividad cuando ocurren nuevas condiciones del estado del tiempo. Tomen tiempo para observar las nubes, sentir la temperatura y pensar en cuánto viento hace. En un mes, mirarán este Registro del estado del tiempo completado para la Investigación 4.






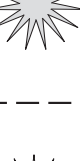
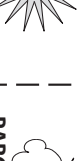
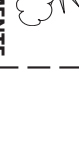






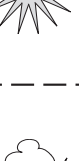
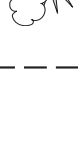





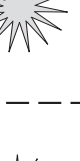
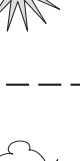
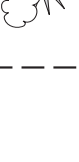

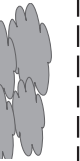


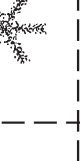
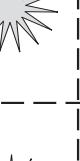
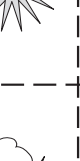
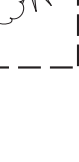





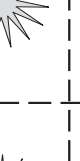
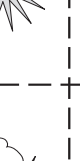
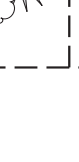
REGISTRO DEL ESTADO DEL TIEMPO

De _____ A _____

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

SÍMBOLOS DEL ESTADO DEL TIEMPO

Recorta los símbolos y mételos en vasos o sobres para usarlos diariamente en el calendario de la clase.

 CUBIERTO	 CUBIERTO	 LLUVIOSO	 LLUVIOSO	 NEVOSO	 SOLEADO	 SOLEADO	 PARCIALMENTE NUBLADO
 CUBIERTO	 CUBIERTO	 LLUVIOSO	 LLUVIOSO	 NEVOSO	 SOLEADO	 SOLEADO	 PARCIALMENTE NUBLADO
 CUBIERTO	 CUBIERTO	 LLUVIOSO	 LLUVIOSO	 NEVOSO	 SOLEADO	 SOLEADO	 PARCIALMENTE NUBLADO
 CUBIERTO	 CUBIERTO	 LLUVIOSO	 LLUVIOSO	 NEVOSO	 SOLEADO	 SOLEADO	 PARCIALMENTE NUBLADO
 CUBIERTO	 CUBIERTO	 LLUVIOSO	 LLUVIOSO	 NEVOSO	 SOLEADO	 SOLEADO	 PARCIALMENTE NUBLADO

ACTIVIDAD INV. 2—OBSERVAR LA LUNA

Introducción

Con los estudiantes en casa durante un mes o más, este es un momento perfecto para observar la Luna con el paso del tiempo y buscar patrones. Eche un vistazo a un periódico o sitio web local para averiguar la fase de la Luna y a qué hora “sale” y “se esconde”. Eso le ayudará a planear cuándo mirar la Luna desde su casa. Determine a qué hora del día es visible la Luna, ya sea durante el día o la noche, y haga un horario de observaciones.

Para hacer observaciones en el cielo nocturno, saque a su hijo/a afuera aproximadamente a la misma hora cada tarde/noche (cuando esté oscuro) y observen el cielo. Tomen unos minutos para disfrutar del cielo nocturno juntos. Comenten lo que ven. Por ejemplo, si está nublado, no verán nada más que nubes. Si está despejado verán estrellas (puede que quiera señalar alguna que otra constelación), planetas (puntos de luz que parecen más grandes y brillantes que las estrellas) y la Luna (si está visible).

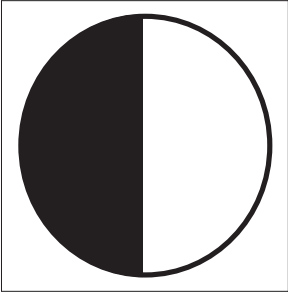
Comenten los cambios en el cielo nocturno de noche a noche, especialmente la apariencia cambiante de la Luna y dónde la ven en el cielo.

Y si no ven la Luna durante la noche, búsqüenla durante el día. El periódico local o Internet pueden proporcionar información sobre cuándo parece salir la Luna por el este y cuándo se pone por el oeste. **NOTA:** Tengan cuidado de no mirar directamente al Sol cuando estén buscando la Luna durante el día. **Prevenga a su hijo/a de que es muy peligroso mirar directamente al Sol.**

Pida a su hijo/a que anote cada observación de la Luna escribiendo la fecha y la hora. Abajo hay una muestra de cómo podría ser un registro. Deben anotar varias veces a la semana durante un mes.

En la última página de este PDF hay una hoja con Lunas de cortar y pegar. Como alternativa a dibujar la Luna, puede trabajar con su hijo/a para encontrar la imagen que mejor representa cómo se ve la Luna cada día/noche y usarla en el registro. Las Lunas de cortar y pegar también pueden organizarse en un calendario grande de pared.

Registro de muestra

<u>Lunes 28 de febrero 6:10 p.m.</u> Fecha y hora	
<u>La mitad de la Luna está iluminada (la cara derecha).</u>	
<u>El cielo está despejado. Puedo ver las estrellas.</u>	
<u> </u>	

LUNAS DE CORTAR Y PEGAR

