

# ACTIVIDAD INV. 1—EL AIRE OCUPA LUGAR

## Introducción

Si su hijo/a estuviera aprendiendo en la escuela, habría comenzado a estudiar las propiedades del aire. Hará dos exploraciones que le ayudarán a sus estudiantes a descubrir una de las propiedades más importantes del aire.

## Materiales

- Bolsa con cierre de plástico; si no tiene una bolsa con cierre, cualquier bolsa vale
- Vaso pequeño de vidrio o plástico o un frasco estrecho
- Pedazo pequeño de toalla de papel o servilleta de papel
- Recipiente transparente o vaso grande de vidrio lleno de agua (que puedas ver por dentro)

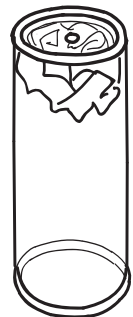
## Actividad

### Pregunta de enfoque: ¿Cuáles son algunas propiedades del aire?

Sujete una bolsa con cierre ligeramente abierta y pregunte a su hijo/a si hay algo en la bolsa. Seguramente dirán que está vacía. Cierre casi toda la bolsa, dejando un pequeño hueco sin cerrar. Sople adentro y ciérrela del todo, y dásela a su hijo/a.

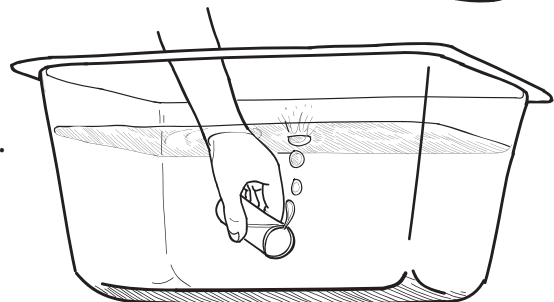
Pídale que la presione suavemente. Pregúntele qué observa. Después de compartir algunas de sus observaciones y preguntas, explique que no se puede aplanar del todo la bolsa porque dentro hay aire. Explique que el aire ocupa espacio.

Miremos esto de otra manera. Tome un vaso pequeño de vidrio o un recipiente transparente y pregunte si hay algo dentro. Ahora meta en el fondo un pedazo de servilleta de papel arrugado o toalla de papel (puede que tenga que pegarlo para que la toalla de papel no se caiga al ponerlo bocabajo). Póngalo bocabajo y empújelo hasta el fondo del recipiente con agua. Observe qué ocurre.



Pregunte:

- ¿Qué hay ahora en el vaso?
  - ¿Hay aire en el vaso? ¿Cómo lo sabe?
- Luego sáquelo del todo, pero manténgalo bocabajo.
- ¿La toalla de papel está mojada?
  - ¿Qué hizo que la toalla de papel permaneciera seca?



Haga un dibujo, o un modelo, de lo que pasa aquí.

Deje que esta imagen, este modelo, ayuden a explicar su razonamiento.

Haga esto de nuevo, y en esta ocasión, incline el vaso un poco cada vez.

- ¿Qué ocurre?
- ¿De dónde vienen las burbujas?
- ¿Qué se escapa del vaso? ¿Qué toma su lugar cuando el aire escapa?

Responde a la pregunta de enfoque. Puede que quieras usar esta estructura de oración:

“Una de las propiedades del aire es \_\_\_\_\_ .

También observé que \_\_\_\_\_ .”