

ACTIVIDAD INV. 2–4—OBSERVAR ANIMALES LOCALES (PÁGINA 1 DE 3)

Esta actividad general puede usarse con las Investigaciones 2–4.

Introducción

Si su hijo/a estuviera aprendiendo en la escuela con este módulo, habría tenido experiencias de primera mano con parejas de organismos: caracoles acuáticos y terrestres, lombrices y gusanos rojos y cochinillas de dos tipos. En lugar de enviarlos afuera para intentar encontrar cada uno de estos en ocasiones separadas, **nos gustaría animarles a salir y buscar lo que puedan encontrar, en cuatro ocasiones diferentes.** Con un poco de suerte, encontrarán caracoles, gusanos e isópodos. Estos tres tipos de animales pueden encontrarse por todos los Estados Unidos. Esta actividad es una oportunidad, pero la intención es que vayan afuera cuatro veces diferentes. Probablemente se encontrarán con organismos diferentes cada vez que salgan. No importa lo que encuentren, lo que importa es que usted y su hijo/a observen atentamente y hagan preguntas sobre lo que encuentran.

Sigan estas reglas de seguridad.

Si no saben lo que es algo, déjenlo. Si sujetan un animal, como un caracol, sean muy cuidadosos. Traten a los seres vivos con cuidado.

Materiales

- Algún tipo de cuaderno; está bien llevar cuatro hojas de papel de impresora, doblarlas por la mitad y engraparlas por el borde, usando las dos caras de cada página
- Un recipiente para llevar animales pequeños e inofensivos (recipientes reciclados con una tapa)
- Una cuchara (de metal o de plástico)

Investigación

1. Reúnan sus materiales y vayan afuera para buscar un espacio donde buscar animales pequeños. Algunos lugares en los que pueden buscar:
 - En y debajo de hojas secas en el suelo (hojarasca)
 - Debajo de rocas, debajo de trozos movibles de madera, debajo de macetas o cosas que han estado quietas en un sitio durante mucho tiempo
 - En hojas o flores
 - En un jardín, en plantas y en la tierra
 - En un día lluvioso, gusanos sobre el pavimento

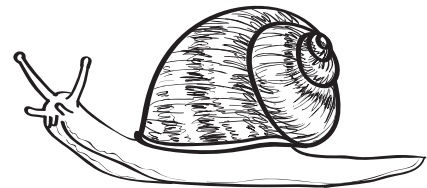
ACTIVIDAD INV. 2-4—OBSERVAR ANIMALES LOCALES (PÁGINA 2 DE 3)

2. Cuando encuentren algo de interés, si saben lo que es, pueden ponerlo en su recipiente, o agarrándolo con los dedos o con una cuchara. Mantengan el recipiente cerrado apartado del sol (¡se calentará rápidamente!). Observen el animal atentamente. Si es un caracol, un isópodo o un gusano, intenten encontrar un segundo para compararlo. Hagan las preguntas de abajo sobre cada uno cuando lo encuentren.
3. Si no pueden encontrar las cosas de abajo, ¿qué pueden encontrar? Muchas de las preguntas de abajo también funcionan para otros animales.
4. Cuando hayan encontrado algo de interés y se hayan hecho muchas preguntas sobre eso, pueden escribir una entrada de cuaderno sobre ese animal. Su hijo/a puede dibujar lo que ve y juntos pueden escribir palabras para describir las estructuras del animal. Usted puede escribir por su hijo/a.

¿Es un caracol? ¿Hay dos caracoles que comparar?

Estas son algunas preguntas que hacer sobre los caracoles.

- ¿Cómo se mueven los caracoles?
- ¿Qué hacen los caracoles cuando los colocas en un recipiente?
- ¿Los caracoles se mueven hacia arriba? ¿hacia abajo? ¿de lado?
- ¿Los caracoles pueden moverse bocabajo? ¿del revés?
- ¿Cómo se siente cuando un caracol se mueve por tu mano?
- ¿Qué hace el caracol cuando lo agarras por su caparazón?
- ¿Cómo puedes saber dónde ha estado un caracol? (Deja un rastro mucoso.)
- ¿Puedes comparar las babosas y los caracoles? ¿Cómo se parecen? ¿Cómo se diferencian?



Actividad de seguimiento con caracoles.

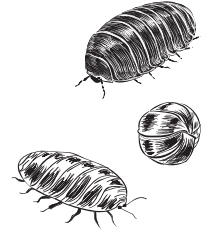
- Piensen en llevar caracoles a su casa para observarlos durante unos días. Usen un recipiente grande de plástico con una tapa del reciclaje, quizá uno que antes guardaba lechuga o pretzels. Hagan algunos agujeros en la tapa del recipiente con una aguja para que entre el aire. Pueden añadir un poco de lechuga o trocitos de zanahoria, echar un poquito de gua sobre las hojas y observar los caracoles. Devuelvan los caracoles adonde los encontraron cuando acaben con sus observaciones.

ACTIVIDAD INV. 2-4—OBSERVAR ANIMALES LOCALES (PÁGINA 3 DE 3)

¿Es un isópodo? ¿Hay dos isópodos que puedan comparar?

Estas son algunas preguntas que hacer sobre los isópodos.

- ¿Qué extremo es la cabeza? ¿Qué extremo es la cola? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cuántas patas tiene?
- ¿Se ve igual por arriba que por abajo?
- ¿De qué color es el caparazón (la cubierta dura externa)? ¿Cuántas secciones tiene?
- ¿Dónde están las antenas?
- ¿Qué ocurre si se da la vuelta sobre su lomo?
- ¿Se puede enrollar en una bola? Si es así, ¿por qué crees que hace eso? (Algunos isópodos lo hacen y otros no.)
- ¿Son iguales todos los isópodos?
- ¿Dónde viven los isópodos?



¿Es un gusano? ¿Hay dos gusanos para compararlos?

Estas son algunas preguntas que hacer sobre los gusanos.

- ¿Qué extremo es la cabeza? ¿Qué extremo es la cola? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Tiene ojos?
- ¿Son iguales todos los gusanos? ¿En qué se diferencian?
- ¿Se mueven de la misma manera?
- ¿Son de la misma longitud?
- ¿Sus cuerpos tienen la misma forma?
- ¿Crees que son el mismo tipo de gusano? ¿Por qué sí o no?
- ¿Cómo se sienten al tocarlos? ¿Notas pelos duros (cerdas) en los gusanos grandes?

