

# ACTIVIDAD INV. 3—LUZ Y SOMBRAS

---

Si estuviéramos en el salón de clases aprendiendo en la escuela, pasaríamos las siguientes semanas explorando la luz y las sombras. Hoy vamos a explorar nuestras propias sombras dentro y fuera.

## Investigación

1. Hable con su hijo/a sobre lo que piensa cuando oyen la palabra luz. Luego busquen en casa fuentes de luz, tanto naturales como artificiales.
2. Pida a su hijo/a que explore una linterna. Pídeles que comiencen explorando qué ocurre con el haz de luz cuando se acerca a una mesa/mostrador, y qué ocurre cuando lo alejan. ¿Qué ocurre cuando colocan su mano entre la fuente de luz y la mesa? Comenten lo que ven.

Estas son algunas estructuras que podrían usar al hablar:

“Noté que \_\_\_\_\_.”

“Cuando yo \_\_\_\_\_, entonces \_\_\_\_\_.”

3. Identifique la forma oscura que crearon como **sombra**.
4. **Anoten la pregunta de enfoque en su cuaderno: ¿Qué crea una sombra?**
5. Comenten cómo crear una sombra. ¿Cuál es una regla general para crear una sombra?
6. Ahora, vayan afuera y usen el Sol para crear sombras con los siguientes retos:
  - a. Haz una sombra ancha (gorda) y una sombra estrecha (delgada).
  - b. Esconde tu sombra.
  - c. Encuentra un palito para ponerlo sobre el suelo. Haz un círculo alrededor con tu sombra.
  - d. Forma una sombra con tres brazos; y con cuatro brazos.
  - e. Estréchale la mano a un miembro de tu familia y busca la sombra. Ahora averigua cómo formar una sombra que se vea como si estuvieras estrechando la mano si tocar la mano de tu compañero/a.
  - f. Haz que tu sombra salte.
  - g. Crea una sombra sobre la pared y el suelo al mismo tiempo.
  - h. Encuentra un objeto que forme una sombra interesante. Gira el objeto de alguna manera para formar una sombra diferente.
  - i. Encuentra una sombra natural en el patio de juegos.
  - j. Haz un reto de sombras para tu compañero/a. Pídele que hagan uno para ti.
7. ¿Es la regla para crear una sombra afuera la misma que para dentro con una linterna? Escribe sobre cuál fue tu reto de sombra favorito.

## **ACTIVIDAD INV. 3—SOMBRAS CHINESCAS Y DIBUJOS DE SOMBRAS**

---

### **Extensiones de arte**

#### **Hacer figuras con sombras**

Proporcione a su hijo/a un cartón duro, cartulina, papel encerado, cinta adhesiva y tijeras. Pídale que haga figuras con sombras y demuestre cómo funcionan.

También puede pedirle que practiquen haciendo figuras con sombras con sus manos. O imprimir imágenes de figuras chinescas de Internet y ver si pueden recrear esas sombras con sus propias manos. Esta es una buena actividad para hacerla con otros miembros de la familia.

#### **Dibujos con sombras**

Hagan esto un día soleado. Pida a su hijo/a que escoja objetos pequeños con formas interesantes para este proyecto de arte. Las hojas caídas pueden ser buenos objetos que usar.

Primero colocan el objeto para que forme una sombra. Luego ponen una hoja de papel debajo de la sombra objeto y trazan la silueta con un marcador o un crayón. Pueden llevarse el papel adentro o encontrar un lugar sombreado para colorear la silueta y añadir un fondo.