

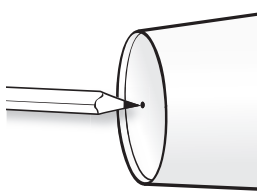
ACTIVIDAD INV. 2—HACER UN GONG DE CUCHARA

Vas a explorar más sobre el sonido y cómo viaja el sonido.

Materiales necesarios:

- Vaso de papel de baño pequeño (de plástico también vale)
- Cuchara de metal (se te devolverá)
- Pedazo de cuerda o lana de unos dos pies
- Pedazo de cinta adhesiva, lápiz afilado

Ayude a su hijo/a a hacer este gong de cuchara haciendo primero un

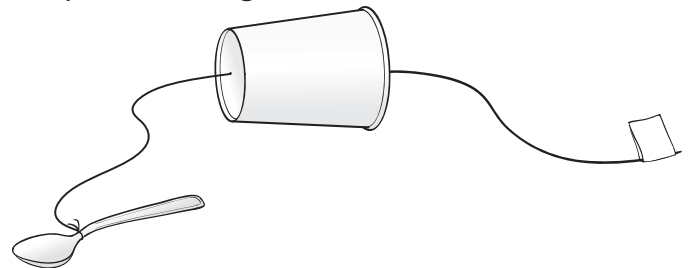


agujerito en el fondo del vaso de papel. Luego coloque un extremo de la cuerda por el fondo, hacia la abertura, y luego ate un nudo grande o coloque un pedazo de cinta adhesiva en ese extremo. Tire de la cuerda para que el nudo o la cinta esté junto al fondo del vaso. Ate un nudo en el otro extremo alrededor de una cuchara para que esta cuelgue del vaso como se

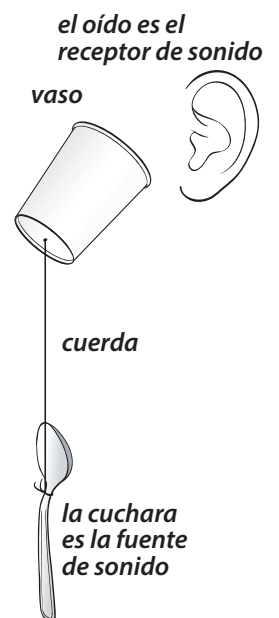
muestra en el dibujo de arriba.

Nota: Si usan un vaso de plástico, utilicen una tachuela para hacer un agujero, y luego agrándenlo con un lápiz.

Pregunta de enfoque: *¿Cómo viaja el sonido de la fuente (una cuchara) al receptor (tu oído)?*



1. Pida a su hijo/a que explore el sistema sin guiarle. Guardianes: ¡asegúrense de probarlo también!
2. Al final, asegúrense de que la cuchara cuelga libremente, la cuerda está tensa y que golpean la cuchara con un lápiz o con otra cuchara.
3. Haga las siguientes preguntas de una en una:
¿Cómo debes inclinar el vaso para oír mejor el sonido? ¿Puedes oírlo aún si el vaso está hacia el lado opuesto de tu oído? ¿Y hacia el techo? ¿Hacia tu oído? ¿Qué ocurre si tocas la cuerda mientras está sonando el sonido? (Explora para hallar las respuestas a cada pregunta.)
4. Pida a su hijo/a que dibuje el sistema en su cuaderno (como la imagen del gong de cuchara colgante) y que incluya un oído.
Pregúntele si puede ver cómo viaja el sonido hasta su oído (No) ¿Podemos sentirlo? (Sí, podemos sentir las vibraciones). Como no podemos ver las vibraciones, pídale a su hijo/a que dibuje líneas (a veces las líneas curvadas son suficientes) que puedan ayudarnos a ver cómo viaja el sonido de la fuente de sonido a tu oído.



Su hijo/a puede necesitar usar palabras para terminar de responder la pregunta de enfoque.