

# ACTIVIDAD INV. 4—HACER MASA PARA JUGAR

---

## Proyecto de arte

Haz masa para jugar.

### Materiales:

- 1/2 taza de sal
- 2 cucharadas de crémor tártaro
- 1-1/2 taza de harina blanca
- 2 cucharadas de aceite vegetal
- 3/4 de taza de agua
- Colorante alimentario
- Tazones y cucharas

### Procedimiento sugerido:

1. Mezcla los ingredientes sólidos todos juntos en un tazón grande.
2. **NOTA DE SEGURIDAD:** Hierve una taza de agua. Dile a un adulto que te ayude con esto.
3. Mezcla 1 taza de agua caliente y aceite juntos en un tazón diferente.
4. Añade los ingredientes sólidos a los ingredientes líquidos. Mezcla hasta que se junten.
5. Deja que la masa repose unos minutos y que se enfríe.
6. Separa la masa en varios tazones si quieres colores diferentes. Añade colorante alimentario. Amasa. Si crees que necesita más agua, añade unas pocas gotas lentamente.

# ACTIVIDAD INV. 4—INVESTIGAR LA PASTA DENTAL

---

**Pregunta de enfoque: ¿La pasta de dientes es un sólido o un líquido?**

**Materiales:**

- Pasta de dientes
- Agua
- Frasco

**Procedimiento sugerido:**

Haz una tabla de T en tu cuaderno. El título de una columna es Sólido y el de otra es Líquido. Pon un poco de pasta de dientes en una cuchara. Observa la pasta de dientes y descríbela en tu tabla. Pon algo de pasta de dientes en un frasco, añade algo de agua y agítalo. Añade más palabras descriptivas a tu tabla. ¿Qué crees que es la pasta de dientes, un sólido o un líquido? ¿Qué más puedes hacer para investigar más?

## ACTIVIDAD INV. 4—CAMBIO DE LOS ESTADOS DE LA MATERIA

---

- **Observar cómo se derrite el hielo**

Haz dos ladrillos grandes de hielo congelando agua en dos envases limpios de leche o jugo de un cuarto o medio galón. Cuando los ladrillos de hielo estén sólidos, recorta el cartón y coloca cada ladrillo en un tazón grande.

Pida a su hijo/a que prediga

- qué ocurrirá cuando el agua caliente se vierte sobre un bloque de hielo.
- qué ocurrirá cuando el agua fría se vierte sobre el otro bloque.

Pídale que ponga a prueba, observe y comente los resultados.

También podría hacer esta investigación a una escala más pequeña, usando cubitos de hielo individuales.

- **Observar cómo se congela el agua**

Llena botellas de plástico de refrescos con diferentes cantidades de agua. Marca los niveles de agua con un marcador permanente. Coloca los tapones y no los cierres del todo, y mete las botellas en el congelador hasta que estén congeladas del todo. Pida a los estudiantes que observen el nivel del hielo después de congelarlo.

Una vez que hayan obtenido experiencia con el agua, pueden predecir los resultados de congelar otros líquidos. ¿Los niveles subirán, bajarán, o se quedarán igual?

# ACTIVIDAD INV. 4—EXTENSIONES DE COCINA Y ARTE

---

- **Date un descanso para el té**

**Pregunta de enfoque: ¿Qué sólidos y líquidos se usan para hacer té?**

Haz y disfruta de un poco de té con un miembro de tu familia.

**NOTA DE SEGURIDAD:** Pídele a un adulto que hierva agua para el té.

- ¿Qué tipo de té tomarás?
- ¿Usaste una bolsita de té o té suelto?
- ¿Cuánto tiempo dejaste tu té en el agua caliente?
- ¿Cuál es la diferencia de dejar el té menos o más tiempo en el agua?
- ¿Qué color tiene tu té?

Predice de qué color sería tu té si lo dejaras toda la noche.

Haz un dibujo y describe tu té en tu cuaderno. Describe qué sólidos y líquidos usaste para hacer té.

- **Hacer bebidas**

Pida a los estudiantes que mezclen bebidas en polvo o leche chocolatada. Deje que los estudiantes describan con imágenes y palabras los sólidos y los líquidos que se usan y qué ocurre cuando se mezclan con o sin removerlos

- **Mezclar colores y medios**

Exploren las mezclas de líquidos dejando que los estudiantes descubran qué colores resultan al mezclar dos colores de pintura. Pida a los estudiantes que anoten cada color que elijan y su combinación de color resultante.

Usen pinturas pastel al aceite o crayones para hacer dibujos de página entera. Instrúyalos para dejar muchos espacios sin colorear. Pida a los estudiantes que bañen sus dibujos con pinturas de acuarela.