

CARTA A LA FAMILIA

Cortar por aquí y pegar en papel con membrete de la escuela antes de hacer copias.

Noticias de ciencias

Estimada familia:

Nuestra clase está comenzando un estudio del sonido y la luz. Los estudiantes buscan evidencia de que el sonido viene de las vibraciones. Identificarán diferentes tipos de sonidos y la información que proporcionan esos sonidos. Explorarán varios instrumentos musicales para hallar cómo cambiar el volumen (lo fuerte o suave que es un sonido) y el tono (lo alto o bajo que es un sonido). A través de sus exploraciones de primera mano con un xilófono, una guitarra de una cuerda, un contrabajo de mesa, un gong cuchara y una kalimba, los estudiantes explorarán cómo manipular el sonido y desarrollar modelos simples de cómo viaja el sonido de una fuente a un receptor.

Luego exploraremos la luz y averiguaremos qué sucede cuando los materiales con diferentes propiedades se colocan en un rayo de luz, o bien de una linterna o del sol. Algunos materiales bloquean toda la luz y otros bloquean parte de la luz. Podemos usar estos materiales para crear sombras interesantes. Otros materiales son transparentes y permiten que la luz brille a través de ellos. También trabajaremos con espejos para ver cómo la luz se refleja de un lugar a otro.

Puede ayudar a su niño o niña a aprender más sobre el sonido y la luz en casa con las Conexiones Escuela/Hogar. Si tiene un instrumento musical en casa, trabaje con su niño o niña para descubrir qué vibra para producir sonidos y cómo esos sonidos pueden cambiarse. Use una lámpara y una pantalla para crear marionetas de sombras, o salga afuera un día soleado y cree desafíos de sombras para resolver.

Esperamos con ganas las prácticas de exploración de ciencias e ingeniería con el sonido y la luz. Puede obtener más información sobre este módulo en www.FOSSweb.com.

Atentamente,

