

MÓDULO DE ÁRBOLES Y ESTADO DEL TIEMPO DE FOSS—SEMANA 4

Hola Maestros y Familias,

Este paquete incluye **Actividades de escuela/hogar para la Investigación 4 del Módulo de Árboles y estado del tiempo—Árboles a través de las estaciones** en el sitio web de FOSS <https://www.fossweb.com>.

Las familias pueden acceder a las Conexiones escuela/hogar y muchos otros recursos (multimedia, vídeo en *streaming* y el libro electrónico interactivo de los *Recursos de Ciencias de FOSS*) en FOSSweb a través de las páginas de la clase preparadas por el maestro. El maestro deberá proporcionar a la clase un nombre de usuario y una contraseña para tener un acceso completo.

Si el maestro no ha preparado las Páginas para la clase, las familias pueden acceder igualmente al **Centro de Conexiones escuela/hogar** desde la página principal de inicio de FOSSweb. No es necesario registrarse para tener acceso.

Las Conexiones escuela/hogar para cada módulo son investigaciones activas que pueden realizarse en casa (adentro o afuera).

Si no han usado nunca antes los recursos de FOSSweb, se hace así.

Para estudiantes y familias: Para acceder a FOSSweb, utilice el nombre de usuario del estudiante y la contraseña proporcionada por su maestro. Puede ser un acceso de Clase común o de Estudiante individual. Este es un breve vídeo para comenzar en FOSSweb

Para el vídeo de acceso del estudiante: <https://youtu.be/Fcfjbt7Li2k>

Para ayuda con FOSSweb: <https://www.fossweb.com/student-parent-help>.

PARA LOS MAESTROS: Para obtener ayuda preparando y usando las Páginas de la clase, utilice los vídeos de guía en FOSSweb:

<https://www.fossweb.com/fossweb-walkthrough-videos>

Visite la Conexión escuela/hogar para cada módulo o curso que enseñe, y seleccione las tareas específicas que serán más relevantes para sus estudiantes en este momento de la instrucción. Comuníquese con las familias acerca del contenido que está asignando mediante las Notas de las Páginas de la clase en FOSSweb o a través de cualquier canal de comunicación establecido con los padres que su escuela haya determinado.

Apoyo técnico en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/contact-us#jotform>

Atentamente,

el Equipo FOSS en el Lawrence Hall of Science

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 4, A

Investigación 4: Árboles a través de las estaciones

Estas son las cosas que se pueden hacer en casa con esta investigación.

Adopta algunos árboles de tu jardín o de tu área.

- Pida a su hijo/a que haga dibujos de los árboles en su cuaderno de ciencias y describan sus observaciones. ¿Los árboles producen hojas nuevas o flores ¿Se están formando frutos?
- Usen cuerda o hilo para medir alrededor del tronco del árbol.
- Creen un álbum de recortes para árboles e incluyan artefactos en el árbol como la cuerda o el hilo del punto de arriba, muestras de hojas y corteza.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 4, B

Investigación 4: Árboles a través de las estaciones

Leer “Mi manzano” en el libro electrónico de los *Recursos de Ciencias de FOSS: Árboles y estado del tiempo*

Para acceder al libro electrónico interactivo, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por su maestro/a. Vaya a la Biblioteca de medios y busque el libro electrónico.

Presente el título “Mi manzano”. Pregunte a su hijo/a sobre qué cree que tratará el artículo.

Lea el artículo con su hijo/a. También puede hacer clic en el icono del parlante en cada página para que su hijo/a oiga el texto leído. Mientras leen el artículo juntos, respondan las preguntas de las páginas juntos. Además, estas son algunas cosas que pueden hacer juntos con los elementos interactivos de las páginas. (Haga clic en el icono de película para que se reproduzcan los clips.)

- Página 47: Pregúntele a su hijo/a qué observa sobre el hielo que se formó en el árbol. ¿Por qué cree que ocurre esto?
- Página 48–49: ¿En qué se diferencian estos árboles en la primavera de cómo eran en invierno? Ahora estamos en primavera. ¿Observa su hijo/a algún árbol primaveral? ¿Cómo son?
- Página 50: ¿Qué observa su hijo/a sobre el manzano durante el otoño?

Actividad de extensión

En su próxima visita a la tienda de alimentación, dígame a su hijo/a que cuente los diferentes tipos de manzanas que pueden comprar. Pregunte a su hijo si cree que todas vinieron del mismo tipo de árbol.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 4, C

Investigación 4: Árboles a través de las estaciones

Participar en la actividad en línea: “¿Quién vive aquí?”

Acceda a la actividad entrando en la Página de la clase de su maestro/a. Haga clic en “¿Quién vive aquí?” en la columna de Actividad en línea. Esta actividad es un juego de emparejar animales y plantas que viven en determinados tipos de árboles.

- Pida a su hijo/a que haga clic en una tarjeta. Se dará la vuelta y revelará un animal o una planta que vive en o alrededor del árbol que se muestra.
- Pida a su hijo/a que elija una tarjeta diferente haciendo clic sobre ella.
- Si la tarjeta no se empareja con la primera tarjeta, ambas tarjetas se vuelven a dar la vuelta. Si la tarjeta se empareja con la primera tarjeta, su hijo/a verá un mensaje sobre qué es el animal o la planta.
- Continúen emparejando las tarjetas hasta que todas las tarjetas se hayan revelado y emparejado.
- Cambie el árbol a otro tipo diferente de árbol y repita el juego.

Actividad de extensión

Pida a su hijo que salga afuera o mire por la ventana y encuentre algunos árboles. Pídale que observe qué tipos de plantas y animales viven en o alrededor del árbol.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 4, D

Investigación 4: Árboles a través de las estaciones

Leer “Naranjos” en el libro electrónico de los *Recursos de Ciencias de FOSS: Árboles y estado del tiempo*

Para acceder al libro electrónico interactivo, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por su maestro/a. Vaya a la Biblioteca de medios y busque el libro electrónico.

Presente el título “Naranjos”. Pregunte a su hijo/a sobre qué cree que tratará el artículo.

Lea el artículo con su hijo/a. También puede hacer clic en el icono del parlante en cada página para que su hijo/a oiga el texto leído. Mientras leen el artículo juntos, respondan las preguntas de las páginas juntos. Además, estas son algunas cosas que pueden hacer juntos con los elementos interactivos de las páginas. (Haga clic en el icono de película para que se reproduzcan los clips.)

- Página 51: Pida a su hijo/a que mire el naranjo y compare lo que ve con el manzano del artículo anterior.
- Páginas 53, 55 y 56: Explíquelo a su hijo que las naranjas, como las manzanas, tienen variedades diferentes y la fruta puede madurar en diferentes estaciones.

Actividad de extensión

Guarde las semillas de manzanas y naranjas y plántelas con su hijo/a. El árbol tardará unos años en dar frutos, pero anime a su hijo/a a cuidar del árbol mientras crece.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 4, E

Investigación 4: Árboles a través de las estaciones

Ver el vídeo en *streaming*: *Érase una vez un árbol* (Capítulo 4)

Acceda al vídeo entrando en la Página de la clase de su maestro. Haga clic en “Vídeos en *streaming*” en la Biblioteca de medios. Este vídeo muestra cómo se produce el sirope de arce.

Pídale a su hijo/a que describa los patrones que se repiten en la producción del sirope de arce. ¿Cuándo comienza el proceso y cuáles son los pasos del proceso?

Actividad de extensión

¿A su hijo/a le gusta el sirope de arce? Investigue otros usos del sirope aparte de echarlo sobre panqueques y gofres. Podría buscar una receta de galletas de azúcar y arce y hornearlas juntos.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 4, F

Investigación 4: Árboles a través de las estaciones

Leer “Arces” en el libro electrónico de los Recursos de Ciencias de FOSS: Árboles y estado del tiempo

Para acceder al libro electrónico interactivo, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por su maestro/a. Vaya a la Biblioteca de medios y busque el libro electrónico.

Presente el título “Arces”. Pregunte a su hijo/a sobre qué cree que tratará el artículo.

Lea el artículo con su hijo/a. También puede hacer clic en el icono del parlante en cada página para que su hijo/a oiga el texto leído. Mientras leen el artículo juntos, respondan las preguntas de las páginas juntos. Además, estas son algunas cosas que pueden hacer juntos con los elementos interactivos de las páginas. (Haga clic en el icono de película para que se reproduzcan los clips.)

- Página 59: Haga clic en el icono del “libro” (parecen 2 libros uno encima del otro) para abrir la actividad incluida en el libro. Pida a su hijo/a que haga clic en las diferentes estaciones para ver cómo cambia el arce con las estaciones. Pídale que le describa cómo cambia el árbol con las estaciones.
- Página 60: Pregúntele a su hijo por qué piensa que las semillas del arce son como son. ¿Cómo les ayuda la forma de las semillas a plantarse y crecer?

Actividad de extensión

Si es posible, vayan a un área donde haya diferentes tipos de árboles y recoja cualquier semilla que se haya caído de los árboles. Clasifique y compare las semillas.

- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 4, G

Investigación 4: Árboles a través de las estaciones

Ver el vídeo en *streaming*: *Verano* (Capítulos 3, 4, 5, 1)

Acceda al vídeo entrando en la Página de la clase de su maestro. Haga clic en “Vídeos en *streaming*” en la Biblioteca de medios. Muestre estos capítulos del vídeo “Verano” en este orden: Capítulo 3 (*Otoño*), 4 (*Invierno*), 5 (*Primavera*) y 1 (*Verano*).

- Pídale a su hijo/a que describa los cambios de las estaciones y el impacto que puede tener el cambio de las estaciones en las plantas y los animales que viven allí.
- Pregúntele a su hijo/a por qué llamamos al cambio de estaciones un patrón repetitivo.

Actividad de extensión

Pida a su hijo/a que haga dibujos de cómo es su área en cada estación: otoño, invierno, primavera y verano. Pregúntele por qué hizo los dibujos así y pídale que describa cómo cambian las estaciones allí donde viven.