

MÓDULO DE ÁRBOLES Y ESTADO DEL TIEMPO DE FOSS—SEMANA 2

Hola Maestros y Familias,

Este paquete incluye **actividades de escuela/hogar para la Investigación 2 del Módulo Árboles y estado del tiempo—Observar hojas**. Durante el cierre de las escuelas, el equipo de FOSS va a ampliar el **Centro de Conexiones escuela/hogar** en el sitio web de FOSS <https://www.fossweb.com>.

Las familias pueden acceder a las Conexiones escuela/hogar y muchos otros recursos (multimedia, vídeo en *streaming* y el libro electrónico interactivo de los *Recursos de Ciencias de FOSS*) en FOSSweb a través de las páginas de la clase preparadas por el maestro. El maestro deberá proporcionar a la clase un nombre de usuario y una contraseña para tener un acceso completo.

Si el maestro no ha preparado las Páginas para la clase, las familias pueden acceder igualmente al **Centro de Conexiones escuela/hogar** desde la página principal de inicio de FOSSweb. No es necesario registrarse para tener acceso.

Las Conexiones escuela/hogar para cada módulo son investigaciones activas que pueden realizarse en casa (adentro o afuera). Se añaden actividades nuevas a FOSSweb cada viernes.

Si no han usado nunca antes los recursos de FOSSweb, se hace así.

Para estudiantes y familias: Para acceder a FOSSweb, utilice el nombre de usuario del estudiante y la contraseña proporcionada por su maestro. Puede ser un acceso de Clase común o de Estudiante individual. Este es un breve vídeo para comenzar en FOSSweb

Para el vídeo de acceso del estudiante: <https://youtu.be/Fcfjbt7Li2k>

Para ayuda con FOSSweb: <https://www.fossweb.com/student-parent-help>.

Para los MAESTROS: Para obtener ayuda preparando y usando las Páginas de la clase, utilice los vídeos de guía en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/foss-web-walkthrough-videos>

Visite la Conexión escuela/hogar para cada módulo o curso que enseñe, y seleccione las tareas específicas que serán más relevantes para sus estudiantes en este momento de la instrucción. Comuníquese con las familias acerca del contenido que está asignando mediante las Notas de las Páginas de la clase en FOSSweb o a través de cualquier canal de comunicación establecido con los padres que su escuela haya determinado.

Apoyo técnico en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/contact-us#jotform>

Atentamente, el Equipo FOSS en el Lawrence Hall of Science

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 2 A

Investigación 2: Observar hojas

Estas son cosas que se pueden hacer en casa con esta investigación.

Esta es la Conexión escuela/hogar de la Investigación 2.

¿Es esta mi hoja?

Jueguen a este juego con dos o más jugadores; cuantos más mejor.

Materiales

8–12 hojas que se han caído del mismo tipo de árbol

1 caja o bolsa para meter las hojas

Actividad

Reúnan un grupo de hojas que se han caído de un árbol. Llévenlas a una mesa para jugar a una actividad de identificación de hojas.

1. Extiendan las hojas sobre una mesa.
2. Cada jugador elige una hoja y la estudia atentamente durante uno o dos minutos.
3. Todos devuelven sus hojas a la bolsa.
4. Mezclen las hojas con cuidado y vuelvan a extenderlas.
5. Intenten descubrir su hoja lo más rápidamente posible.

Comparen las hojas con las de los otros jugadores. Descubran qué hace que su hoja sea diferente de las otras hojas.

- ¿Es la más pequeña?
- ¿Es la más grande?
- ¿Tiene alguna mancha o marca especial?
- ¿Tiene un borde o una forma inusuales?

Cuando todos los jugadores estén seguros de cómo se diferencia su hoja de las otras, devuelva las hojas a la bolsa y deje que cada uno saque una hoja nueva. Repitan la actividad.

Extensión de matemáticas

Clasificar y contar hojas

Tome la colección de hojas que reunieron para el juego de “¿Es esta mi hoja?”.

Pida a su hijo/a que clasifique las hojas en montones basándose en la forma o tamaño, y que luego cuente el número de hojas de cada montón.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 2 B

Investigación 2: Observar hojas

Participar en la Actividad en línea: “Clasificar hojas”

Entre en FOSSweb con su nombre de usuario y su contraseña.

Haga clic en el Módulo Árboles y estado del tiempo. Vaya a **Actividades en línea**. Selecciones “Clasificar hojas”.

Interactúe con esta actividad con su hijo/a. Su hijo/a debe hacer clic en la forma de la derecha que crea que corresponde mejor con la muestra de hoja de la izquierda.

Ver el vídeo en streaming: *Érase una vez un árbol*

Para acceder al vídeo, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionada por su maestro. Haga clic en el Módulo Árboles y estado del tiempo. Encontrará el vídeo en su **Biblioteca de medios** en “Vídeos en streaming”.

Miren el vídeo y comenten lo que aprenden con él. Este es un resumen por capítulos del vídeo.

- El Capítulo 1 describe cómo los animales dependen de los árboles y muestra varios ejemplos (aves, abejas, ranas arbóreas, serpientes y ardillas). En el vídeo, unos jóvenes estudiantes describen lo que obtienen las personas de los árboles.
- El Capítulo 2 presenta a los estudiantes a una científica que estudia los árboles en una comunidad del bosque. Estudia el bosque desde las copas de los árboles usando una larga escalera y equipo de seguridad para trepar 23 metros sobre el suelo del bosque. Tiene un laboratorio en una casa en un árbol y una pasarela para poder tomar muestras de hojas de la copa de los robles y compararlas con las hojas en la parte inferior de los robles. Ella descubre secretos del mundo natural normalmente escondidos de la vista.

Pregunte a su hijo/a “¿Qué hace que un árbol sea un árbol?”.

Leer el libro electrónico “¿Cómo aprendemos” en FOSSweb

Para acceder a la versión en pdf de este libro, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por su maestro. Haga clic en el Módulo Árboles y estado del tiempo. Vaya a la Biblioteca de medios. Haga clic en libro electrónico y busque el título.

Leer “¿Cómo aprendemos?”

Este libro presenta cómo usamos nuestros cinco sentidos (vista, oído, tacto, olfato, gusto) para observar, y cómo descubrimos cosas haciendo preguntas, leyendo, comparando, clasificando, usando herramientas, midiendo y haciendo gráficas. Mientras leen el texto juntos, pida a su hijo/a que explique lo que observa en las imágenes.

Lleve afuera a su hijo/a para observar las hojas. Puede potenciar las destrezas de observación de su hijo/a pidiéndole que use sus sentidos (todos menos el gusto) para hacer observaciones sobre las hojas.