

MÓDULO DE ANIMALES DE DOS EN DOS DE FOSS—SEMANA 2

Hola Maestros y Familias,

Este paquete incluye **actividades de escuela/hogar para la Investigación 2 de Animales de dos en dos—Caracoles acuáticos y terrestres**. Durante el cierre de las escuelas, el equipo de FOSS va a ampliar el **Centro de Conexiones escuela/hogar** en el sitio web de FOSS <https://www.fossweb.com>.

Las familias pueden acceder a las Conexiones escuela/hogar y muchos otros recursos (multimedia, vídeo en *streaming* y el libro electrónico interactivo de los *Recursos de Ciencias de FOSS*) en FOSSweb a través de las páginas de la clase preparadas por el maestro. El maestro deberá proporcionar a la clase un nombre de usuario y una contraseña para tener un acceso completo.

Si el maestro no ha preparado las Páginas para la clase, las familias pueden acceder igualmente al **Centro de Conexiones escuela/hogar** desde la página principal de inicio de FOSSweb. No es necesario registrarse para tener acceso.

Las Conexiones escuela/hogar para cada módulo son investigaciones activas que pueden realizarse en casa (adentro o afuera). Se añaden actividades nuevas a FOSSweb cada viernes.

Si no han usado nunca antes los recursos de FOSSweb, se hace así.

Para estudiantes y familias: Para acceder a FOSSweb, utilice el nombre de usuario del estudiante y la contraseña proporcionada por su maestro. Puede ser un acceso de Clase común o de Estudiante individual. Este es un breve vídeo para comenzar en FOSSweb **Para el vídeo de acceso del estudiante:** <https://youtu.be/Fcfjbt7Li2k>

Para ayuda con FOSSweb: <https://www.fossweb.com/student-parent-help>.

Para los MAESTROS: Para obtener ayuda preparando y usando las Páginas de la clase, utilice los vídeos de guía en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/foss-web-walkthrough-videos>

Visite la Conexión escuela/hogar para cada módulo o curso que enseñe, y seleccione las tareas específicas que serán más relevantes para sus estudiantes en este momento de la instrucción. Comuníquese con las familias acerca del contenido que está asignando mediante las Notas de las Páginas de la clase en FOSSweb o a través de cualquier canal de comunicación establecido con los padres que su escuela haya determinado.

Apoyo técnico en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/contact-us#jotform>

Atentamente, el Equipo FOSS en el Lawrence Hall of Science

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 2 A

Investigación 2: Caracoles acuáticos y terrestres

Estas son cosas que se pueden hacer en casa con esta investigación.

Mirar la Conexión escuela/hogar de la Investigación 2.

(Descargar el PDF en inglés o español)

Los estudiantes han tenido varias experiencias observando de cerca los comportamientos de los animales en el centro de ciencias durante las últimas semanas. Jueguen a “charadas” animales con su hijo/a en casa. Cada persona se turna para imitar el comportamiento de un animal de su elección. El resto de la familia adivina qué animal es. Si hace falta dar pistas, quien adivina solo puede hacer preguntas que puedan responderse con un sí o un no.

Extensión de matemáticas

Haz patrones con caracolas

Haz patrones con caracolas o cuentas. Coloca las caracolas o las cuentas en un patrón (por ej. una cuenta grande, una cuenta pequeña, una cuenta grande, una cuenta pequeña...) y luego pida a su hijo/a que complete el patrón. Cambio los roles y pídale a su hijo que comience un patrón y usted lo completará.

Webcam de un halcón peregrino (continúa de la Semana 1)

En la parte superior del campanario de UC Berkeley anida una pareja de halcones peregrinos, Annie y Grinnel. Sigam sus vidas, cómo ponen huevos y cuidan de sus bebés. Mientras miran las imágenes en directo, pregunte a su hijo/a qué observa sobre las aves y su nido.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=UNJaghWqXAE&feature=youtu.be>

(continúa en la siguiente página)

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 2 B

Investigación 2: Caracoles acuáticos y terrestres

Ver el vídeo en *streaming*, *Sorpresas en la orilla*, Capítulos 1 y 2

Para acceder al vídeo, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionada por su maestro. Encontrará el vídeo en su **Biblioteca de medios** en “Vídeos en *streaming*”.

Diga a su hijo/a que el vídeo les llevará de viaje a la orilla del mar. Enfóquese en el contenido de abajo mientras mira el vídeo con su hijo/a.

Capítulo 1: Características de una orilla

- Una orilla se define como el área donde se encuentran la tierra y el mar; las orillas tienen ecosistemas o hábitats únicos.
- Aunque el coral marino parece la rama de un árbol, está formado realmente por diminutos animales marinos.
- Las olas del océano transportan y depositan constantemente las caracolas marinas junto a la orilla.

Capítulo 2: Aprender sobre las caracolas marinas

- Las caracolas marinas las forman animales marinos que desarrollan las caracolas como protección.
- Muchas de las caracolas marinas que se encuentran junto a la playa están vacías, pero el presentador encuentra un caracol de mar tulipán rayado; muestra cómo este marisco usa su “trampilla” para protegerse de otros depredadores.
- La caracola de una oliva es muy suave y brillante.
- La ostra espinosa tiene espinas que le salen de su caparazón, lo que ayuda a protegerla de los depredadores.
- El animal dentro de la caracola abanico recubre el interior de su caracola con un líquido; cuando se endurece, se conoce como nácar; las caracolas de la pata de gatito reciben su nombre porque parecen la pata de un gatito.
- Las coquinas son mariscos diminutos que utilizan un pie para enterrarse en la arena y escapar de sus depredadores.
- Los caracoles toro se hacen más grandes a medida que crecen; este caracol pone cientos de huevos en una cobertura protectora especial.

(continúa en la siguiente página)

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 2 C

Leer “Caracoles acuáticos y terrestres” en el libro electrónico de los *Recursos de Ciencias de FOSS: Animales de dos en dos*

Para acceder al libro electrónico interactivo, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por su maestro.

Escriba el título “Caracoles acuáticos y terrestres”. Pregunte a su hijo/a sobre qué piensa que tratará el artículo.

Lea el artículo con su hijo/a. Puede hacer clic en el icono del parlante de cada página para que su hijo/a oiga el texto leído. Mientras leen el texto juntos, respondan juntos las preguntas de las páginas. Además, hay algunas cosas que pueden hacer juntos con los elementos interactivos de las páginas. (Haga clic en el icono de la película para que se reproduzcan los clips.)

- Página 29
Este vídeo muestra un caracol del océano.
¿En qué se diferencia este caracol de los caracoles que tuvimos en clase (o los caracoles que hemos visto en el jardín)?
- Páginas 30–31
Estos vídeos muestran caracoles terrestres.
¿Cómo se mueven los caracoles?
- Página 33
¿Cómo comen los caracoles?
- Páginas 34–35
¿Para qué usan los caracoles los tentáculos?
¿Por qué crees que el cuerpo de un caracol es rugoso?
- Página 36
Mira los tres vídeos de esta página.
¿En qué se parecen estos caracoles?
¿En qué se diferencian?

Actividad de extensión

Si tienes un jardín en casa, ve afuera y busca caracoles. Observa cómo se mueven, cómo usan sus tentáculos y cómo comen. ¿Qué es el rastro que dejan los caracoles detrás cuando se mueven?