

# CARTA PARA EL MÓDULO DE ÁRBOLES Y ESTADO DEL TIEMPO

---

Hola Maestros y Familias,

Durante el cierre de las escuelas, el equipo de FOSS va a ampliar el **Centro de Conexiones escuela/hogar** en el sitio web de FOSS <https://www.fossweb.com>. Las familias pueden acceder a las Conexiones escuela/hogar y muchos otros recursos (multimedia, vídeo en *streaming* y el libro electrónico interactivo de los *Recursos de Ciencias de FOSS*) en FOSSweb a través de las páginas de la clase preparadas por el maestro. El maestro deberá proporcionar a la clase un nombre de usuario y una contraseña para tener un acceso completo. Los maestros pueden dejar notas en las páginas de la clase de FOSSweb para los estudiantes, o pueden también enviar mensajes a los estudiantes a través de otras apps establecidas para la comunicación con los padres, o mediante emails.

Si el maestro no ha preparado las Páginas para la clase, las familias pueden acceder igualmente al **Centro de Conexiones escuela/hogar** desde la página principal de inicio de FOSSweb. No es necesario registrarse para tener acceso.

Las Conexiones escuela/hogar para cada módulo son investigaciones activas que pueden realizarse en casa (adentro o afuera). En las próximas semanas, iremos añadiendo actividades nuevas que forman parte del módulo de FOSS existente para la clase, pero formateadas para que los estudiantes y las familias puedan acceder a ellas desde casa.

Por favor refiérase al lugar de comunicación con el maestro para las expectativas concretas de cada tarea. El maestro puede asignar lecturas de los *Recursos de Ciencias de FOSS*, vídeos y multimedia de investigaciones en el módulo o el curso.

**Para estudiantes y familias** Para acceder a FOSSweb, utilice el nombre de usuario del estudiante y la contraseña proporcionada por su maestro. Puede ser un acceso de Clase común o de Estudiante individual. Este es un breve vídeo para comenzar en FOSSweb

**Para el vídeo de acceso del estudiante:** <https://youtu.be/Fcfjbt7Li2k>

**Para ayuda con FOSSweb:** <https://www.fossweb.com/student-parent-help>

Dé un vistazo al **Resumen del módulo/curso** de la página del estudiante. Las Generalidades del módulo están disponibles para ser descargadas en forma de PDF. Las primeras páginas de las Generalidades le ayudarán a centrar el contexto de las Conexiones escuela/hogar.

**Para los maestros:** Para obtener ayuda preparando y usando las Páginas de la clase, utilice los vídeos de guía en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/fossweb-walkthrough-videos>

Visite la Conexión escuela/hogar para cada módulo o curso que enseñe, y seleccione las tareas específicas que serán más relevantes para sus estudiantes en este momento de la instrucción.

Comuníquese con las familias acerca del contenido que está asignando mediante las Notas de las Páginas de la clase en FOSSweb o a través de cualquier canal de comunicación establecido con los padres que su escuela haya determinado.

**Apoyo técnico en FOSSweb:** <https://www.fossweb.com/contact-us#jotform>

Juntos continuaremos progresando en la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia durante los cierres de las escuelas. Ahora, más que nunca, apreciamos el papel que juega la ciencia en nuestras vidas, y lo importante que es para todos los ciudadanos de todas las edades comprender los actos basados en la evidencia científica.

Atentamente, el Equipo FOSS en el Lawrence Hall of Science

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 1, A

---

## Investigación 1: Observar árboles

Estas son cosas que se pueden hacer en casa con esta investigación.

**Mirar la Conexión escuela/hogar de la Investigación 1.** *(Descargar el PDF en inglés o español)*

- Lleve a su familia a un lugar donde haya muchos árboles (pero no demasiados para contarlos).
- Cada persona de la familia debe intentar adivinar cuántos árboles hay en ese lugar.
- Cuenten los árboles juntos.
- Comenten las preguntas en la hoja de la Conexión escuela/hogar.
- Hagan un registro de lo que vieron. Dibujen algunos árboles (basándose en el tipo que ven), digan cuántos árboles contaron y escriban una descripción de los árboles que ven.

### **Extensiones de matemáticas:**

Midan la circunferencia de los árboles que hay afuera.

Lleven un rollo de cuerda y un par de tijeras cuando salgan a contar los árboles. Midan alrededor del tronco de varios árboles y corten la longitud de cuerda que muestre lo grande que es el árbol alrededor. Comparen las longitudes de las cuerdas. Pida a su hijo/a que las ordene de la cuerda más corta (el tronco más delgado) a la más larga (el tronco más grueso). ¿Son los árboles de troncos más delgados también los más bajos?

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 1

## Investigación 1: Observar árboles

### Leer “¿Dónde crecen los árboles?” en los *Recursos de Ciencias de FOSS: Libro electrónico de Árboles y estado del tiempo*

Para acceder al libro electrónico interactivo, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por su maestro.

Escriba el título “¿Dónde crecen los árboles?”. Pregúntele a su hijo/a sobre qué cree que tratará el artículo.

Lea el artículo con su hijo/a. También puede hacer clic en el icono del parlante en cada página para escuchar el texto leído. Mientras leen el artículo juntos, respondan las preguntas de las páginas juntos. Además, estas son algunas cosas que pueden hacer juntos con los elementos interactivos de las páginas. (Haga clic en el icono del clip de la película para reproducir los clips).

- **Página 3:** Pregunte a su hijo/a si el árbol del vídeo es un árbol pequeño o un árbol grande. ¿Cómo lo sabe? Pídale que señale el tronco, las ramas y las hojas del árbol.
- **Páginas 6–7:** Pregunte a su hijo/a si los árboles que crecen en las montañas son iguales o diferentes que los árboles que crecen en los valles.
- **Página 9:** Este vídeo muestra raíces de árboles que crecen en el agua del océano. ¿Qué observa sobre estas raíces?
- **Página 11:** Este vídeo muestra árboles que crecen en los pantanos. ¿Ha visto alguna vez un pantano? ¿Qué observa sobre los pantanos?
- **Página 12:** Este vídeo muestra la fruta de un cerezo. Pregunte a su hijo/a si conoce otros tipos de frutas que crezcan en los árboles.
- **Página 13:** El enlace interactivo de esta página enlaza con los recursos multimedia de “¿Quién vive aquí?” en FOSSweb. Pida a su hijo/a que interactúe con el recurso multimedia para aprender sobre los organismos que crean sus hogares en ciertos árboles. También puede acceder a este recurso directamente desde la Página de la clase de FOSSweb de su maestro/a.

### Actividad de extensión:

Vayan afuera y miren algunos árboles de su jardín o vecindario. ¿Ve algún animal que tenga su hogar en un árbol? Dibuje el árbol y el hogar que el animal hizo en el árbol.

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 1

---

## Investigación 1: Observar árboles

### Leer “¿Qué necesitan las plantas?” en los *Recursos de Ciencias de FOSS: Libro electrónico de Árboles y estado del tiempo*

Para acceder al libro electrónico interactivo, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por su maestro.

Escriba el título “¿Qué necesitan las plantas?”. Pregúntele a su hijo/a sobre qué cree que tratará el artículo.

Lea el artículo con su hijo/a. También puede hacer clic en el icono del parlante en cada página para escuchar el texto leído. Mientras leen el artículo juntos, respondan las preguntas de las páginas juntos. Además, estas son algunas cosas que pueden hacer juntos con los elementos interactivos de las páginas. (Haga clic en el icono del clip de la película para reproducir los clips).

- **Página 15:** Este clip muestra a un niño regando unas plantas. ¿De qué otra manera pueden obtener agua las plantas?
- **Página 16:** Este clip muestra cómo crecen unos brotes de plantas. ¿Por qué crees que los brotes crecen en la misma dirección?
- **Páginas 18–19:** En estas páginas hay dos clips que muestran cómo crecen las plantas. ¿Qué estructuras tienen las plantas? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las estructuras que tienen los árboles? ¿Qué necesitan los árboles para vivir?
- **Página 19:** Enlace interactivo: Enlaza al “Juego de clasificar hojas” en FOSSweb. Trabaje con su hijo/a para emparejar la forma de hoja con la forma geométrica.

### Actividad de extensión:

Si tiene semillas en casa, deje que su hijo/a plante algunas para observar cómo crecen. Puede observar las diferentes estructuras de sus plantas mientras crecen y maduran. (Los frijoles secos de su despensa también pueden plantarse y crecer).