

CARTA PARA EL MÓDULO DE ANIMALES DE DOS EN DOS

Hola Maestros y Familias,

Durante el cierre de las escuelas, el equipo de FOSS va a ampliar el **Centro de Conexiones escuela/hogar** en el sitio web de FOSS <https://www.fossweb.com>. Las familias pueden acceder a las Conexiones escuela/hogar y muchos otros recursos (multimedia, vídeo en *streaming* y el libro electrónico interactivo de los *Recursos de Ciencias de FOSS*) en FOSSweb a través de las páginas de la clase preparadas por el maestro. El maestro deberá proporcionar a la clase un nombre de usuario y una contraseña para tener un acceso completo. Los maestros pueden dejar notas en las páginas de la clase de FOSSweb para los estudiantes, o pueden también enviar mensajes a los estudiantes a través de otras apps establecidas para la comunicación con los padres, o mediante emails.

Si el maestro no ha preparado las Páginas para la clase, las familias pueden acceder igualmente al **Centro de Conexiones escuela/hogar** desde la página principal de inicio de FOSSweb. No es necesario registrarse para tener acceso.

Las Conexiones escuela/hogar para cada módulo son investigaciones activas que pueden realizarse en casa (adentro o afuera). En las próximas semanas, iremos añadiendo actividades nuevas que forman parte del módulo de FOSS existente para la clase, pero formateadas para que los estudiantes y las familias puedan acceder a ellas desde casa.

Por favor refiérase al lugar de comunicación con el maestro para las expectativas concretas de cada tarea. El maestro puede asignar lecturas de los *Recursos de Ciencias de FOSS*, vídeos y multimedia de investigaciones en el módulo o el curso.

Para el vídeo de acceso del estudiante: <https://youtu.be/Fcfjbt7Li2k>

Para ayuda con FOSSweb: <https://www.fossweb.com/student-parent-help>

Dé un vistazo al **Resumen del módulo/curso** de la página del estudiante. Las **Generalidades del módulo** están disponibles para ser descargadas en forma de PDF. Las primeras páginas de las Generalidades le ayudarán a centrar el contexto de las Conexiones escuela/hogar.

Para los maestros: Para obtener ayuda preparando y usando las Páginas de la clase, utilice los vídeos de guía en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/fossweb-walkthrough-videos>

Visite la Conexión escuela/hogar para cada módulo o curso que enseñe, y seleccione las tareas específicas que serán más relevantes para sus estudiantes en este momento de la instrucción. Comuníquese con las familias acerca del contenido que está asignando mediante las Notas de las Páginas de la clase en FOSSweb o a través de cualquier canal de comunicación establecido con los padres que su escuela haya determinado.

Apoyo técnico en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/contact-us#jotform>

Juntos continuaremos progresando en la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia durante los cierres de las escuelas. Ahora, más que nunca, apreciamos el papel que juega la ciencia en nuestras vidas, y lo importante que es para todos los ciudadanos de todas las edades comprender los actos basados en la evidencia científica.

Atentamente, el Equipo FOSS en el Lawrence Hall of Science

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 1

Investigación 1: Carpas doradas y lebistes

Estas son cosas que se pueden hacer en casa con esta investigación.

Mirar la Conexión escuela/hogar de la Investigación 1. *(Descargar el PDF en inglés o español)*

Los estudiantes pueden crear una ilusión óptica que mete un pez en una pecera. Pueden elegir una carpa dorada o un lebiste, o crear un sistema separado para ambos peces.

Extensión matemática:

Sumar y restar con peces

Pida a los estudiantes que hagan peces de papel o deles galletitas de carpas doradas. Pídales que practiquen problemas sencillos de suma y resta usando los peces.

Webcam de un halcón peregrino

En la parte superior del campanario de UC Berkeley anida una pareja de halcones peregrinos, Annie y Grinnel. Sigam sus vidas, cómo ponen huevos y cuidan de sus bebés. Mientras miran las imágenes en directo, pregunte a su hijo/a qué observa sobre las aves y su nido.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=UNJaghWqXAE&feature=youtu.be>

Libro electrónico de Animales de dos en dos

Para acceder al libro electrónico interactivo, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por su maestro.

Escriba el título “Peces iguales y diferentes”. Pregúntele a su hijo/a sobre qué cree que tratará el artículo.

Lea el artículo con su hijo/a. También puede hacer clic en el icono del parlante en cada página para escuchar el texto leído. Mientras leen el artículo juntos, respondan las preguntas de las páginas juntos. Además, estas son algunas cosas que pueden hacer juntos con los elementos interactivos de las páginas. *(Haga clic en el icono del clip de la película para reproducir los clips.)*

- **Página 3:** Este clip muestra una escena de un acuario. Pida a su hijo/a que cuente cuántos peces hay en el acuario y que luego cuente cuántos tipos diferentes de peces hay en el acuario.
- **Página 4:** Este clip muestra cómo se les da de comer a unas carpas/koi. Pregunte a su hijo/a dónde cree que viven estos peces (estanque de peces koi).
- **Página 5:** En esta página hay dos clips. Pida a su hijo/a que identifique de dónde obtienen los peces sus necesidades básicas (alimento, agua, refugio, oxígeno).
- **Páginas 6–7:** En esta página hay tres clips. Pida a su hijo/a que identifique las estructuras de los peces (escamas, aletas, branquias). Pregúntele cómo sabe que las branquias están trabajando. ¿Qué observa?
- **Página 9:** Este clip muestra peces payaso. Pregúntele a su hijo/a en qué se parecen y en qué se diferencian estos peces payaso.

(continúa en la página siguiente)

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 1 (continuación)

Leer “Los peces viven en muchos lugares” en los Recursos de Ciencias de FOSS: Libro electrónico de Animales de dos en dos

Para acceder al libro electrónico interactivo, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por su maestro.

Escriba el título “Los peces viven en muchos lugares”. Pregúntele a su hijo/a sobre qué cree que tratará el artículo.

Lea el artículo con su hijo/a. También puede hacer clic en el icono del parlante en cada página para escuchar el texto leído. Mientras leen el artículo juntos, respondan las preguntas de las páginas juntos. Además, estas son algunas cosas que pueden hacer juntos con los elementos interactivos de las páginas. *(Haga clic en el icono del clip de la película para reproducir los clips).*

- **Página 10:** Este es un clip de unos salmones nadando corriente arriba para desovar (reproducirse) en el agua dulce donde nacieron. Pregunte a su hijo/a qué cree que hacen los peces y por qué. Quizá quieran mirar el ciclo de vida de los salmones para ayudarlo a comprender lo que ocurre aquí.
- **Página 11:** Pida a su hijo/a que encuentre los diferentes peces de este clip. Pregúntele dónde se pueden ver peces como estos.
- **Página 12:** En esta página hay dos clips. Pida a su hijo/a que observe los diferentes tipos de peces que viven en el océano. El primer clip muestra peces en aguas poco profundas y el segundo en el océano profundo. ¿Qué observa sobre los peces?
- **Página 14:** Este clip muestra una escena en un acuario grande. Pregúntele a su hijo/a que observa sobre estos peces.
- **Página 15:** Este clip muestra una escena de un acuario casero más pequeño. ¿En qué se diferencia este acuario de un acuario más grande?
- **Página 19:** Este clip muestra unas truchas arcoíris. ¿Cuáles son las necesidades básicas de todos los peces?

Actividad de extensión:

Si tiene un acuario en casa, pida a su hijo/a que interactúe con los peces del acuario. ¿Pueden entrenar a los peces para que acudan a la hora de darles de comer? ¿Qué ocurre si meten un objeto en la pecera? ¿Cómo interactúan los peces con el objeto? Si no tienen un pez mascota, pero tienen otras mascotas, pruebe a ver si su hijo/a puede interactuar con ellas de una manera similar.

(continúa en la página siguiente)

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR—SEMANA 1 (continuación)

Leer “Las aves del exterior” en los Recursos de Ciencias de FOSS: Libro electrónico de Animales de dos en dos

Para acceder al libro electrónico interactivo, entre en FOSSweb con el nombre de usuario y la contraseña proporcionados por su maestro.

Escriba el título “Las aves del exterior”. Pregúntele a su hijo/a sobre qué cree que tratará el artículo.

Lea el artículo con su hijo/a. También puede hacer clic en el icono del parlante en cada página para escuchar el texto leído. Mientras leen el artículo juntos, respondan las preguntas de las páginas juntos. Además, estas son algunas cosas que pueden hacer juntos con los elementos interactivos de las páginas. (*Haga clic en el icono del clip de la película para reproducir los clips*).

- **Páginas 20–21:** En estas páginas hay tres clips. Pida a su hijo/a que le diga lo que hacen las aves en cada clip.
- **Páginas 22–23:** En estas páginas hay cuatro clips. Pida a su hijo/a que le diga qué muestran los clips en cuanto a cómo encuentran alimento y agua las aves y dónde encuentran refugio. Pregúntele por qué el último clip del colibrí tiene sonido.
- **Páginas 24–25:** En estas páginas hay dos clips. Pregunte a su hijo/a cómo usan el pico las aves para conseguir y comer alimento. Pregúntele qué tipo de alimento están comiendo las aves en los clips.
- **Página 26:** En esta página hay tres clips. Pregunte a su hijo/a en qué se parecen y en qué se diferencian los nidos de las aves.
- **Página 27:** En esta página hay dos clips. Pregunte a su hijo/a en qué se parecen y en qué se diferencian las plumas, los ojos y los picos de las aves.
- **Página 28:** En esta página hay dos clips. Pregunte a su hijo/a en qué se parecen y en qué se diferencian las aves.

Actividad de extensión:

Lleve afuera a su hijo/a y observen las aves. Pueden fabricar un par de “binoculares” engrapando juntos dos tubos de cartón del papel higiénico. Vean cuántos tipos diferentes de aves pueden encontrar en su vecindario. Respondan juntos estas preguntas.

- ¿Cuántos tipos diferentes de aves observaron?
- ¿Dónde los encontraron?
- ¿Qué estaban haciendo las aves?
- ¿Encontraron algún nido de ave? ¿Vieron algún ave bebé?