

CARTA PARA CURSOS DE FOSS DE LA ESCUELA MEDIA

Hola Estudiantes, Maestros y Familias:

Para facilitar la enseñanza de ciencias y el aprendizaje durante el cierre de las escuelas, el equipo de FOSS ha proporcionado Conexiones escuela/hogar adicionales en el sitio web de FOSS <https://www.fossweb.com>. Los estudiantes y las familias obtienen acceso a los recursos de FOSSweb a través de las páginas de la clase preparadas por el maestro. Los maestros pueden dejar notas en las páginas de la clase para los estudiantes. Los estudiantes pueden leer esas notas del maestro con instrucciones para su tarea cuando entren en FOSSweb. Los maestros pueden también enviar tarea de FOSSweb a los estudiantes a través de otras apps establecidas para la comunicación con los padres, o mediante emails.

Las nuevas Conexiones escuela/hogar para cada módulo o curso son investigaciones activas que pueden realizarse en casa (adentro o afuera), lecturas en línea o experiencias multimedia en línea que incluyen la investigación. La mayoría de estas actividades forman parte de un módulo o curso existente que los estudiantes están aprendiendo, ahora con un formato para que los estudiantes tengan acceso desde casa.

El maestro decidirá cuáles de las actividades sugeridas son apropiadas para los estudiantes basándose en las experiencias de ciencias del salón de clases que los estudiantes han experimentado durante el año. Por favor refiérase al lugar de comunicación con el maestro para las expectativas concretas de cada tarea. El maestro puede asignar lecturas de los *Recursos de Ciencias de FOSS*, vídeos y multimedia de investigaciones en el módulo o el curso.

Para estudiantes y familias: Para acceder a FOSSweb, utilice el nombre de usuario del estudiante y la contraseña proporcionada por su maestro. Este es un breve vídeo para comenzar en FOSSweb.

Para el vídeo de ayuda de acceso: <https://youtu.be/Fcfjbt7Li2k>

Para ayuda con FOSSweb: <https://www.fossweb.com/student-parent-help>

Dé un vistazo al **Resumen del curso** de la página del estudiante. Las **Generalidades del módulo** están disponibles para ser descargadas en forma de PDF. Las primeras páginas de las Generalidades le ayudarán a centrar el contexto de las Conexiones escuela/hogar

Para los maestros: Para obtener ayuda preparando y usando las Páginas de la clase, utilice los vídeos de guía en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/fossweb-walkthrough-videos>

Visite la Conexión escuela/hogar para cada módulo o curso que enseñe, y seleccione las tareas específicas que serán más relevantes para sus estudiantes en este momento de la instrucción. Comuníquese con las familias acerca del contenido que está asignando mediante las Notas de las Páginas de la clase en FOSSweb o a través de cualquier canal de comunicación establecido con los padres que su escuela haya determinado

Apoyo técnico en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/contact-us#jotform>

Juntos continuaremos progresando en la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia durante los cierres de las escuelas. Ahora, más que nunca, apreciamos el papel que juega la ciencia en nuestras vidas, y lo importante que es para todos los ciudadanos de todas las edades comprender los actos basados en la evidencia científica.

Atentamente, el Equipo FOSS en el Lawrence Hall of Science

Variables y diseño de FOSS, Conexiones escuela/hogar, versión para las familias Oportunidades de instrucción durante los cierres escolares por el COVID-19—19 de marzo, 2020

NOTA: Para todos los proyectos de investigación en línea, sugerimos darles a los estudiantes nuestro [Descargo de responsabilidad de Internet](#) como ayuda para guiar su evaluación independiente de las fuentes digitales.

Aprender sobre las oportunidades de ingeniería de todo el mundo

[Ingenieros Sin Fronteras](#) es una organización que conecta a voluntarios con proyectos de ingeniería por todo el planeta. Los estudiantes pueden aprender más sobre los proyectos visitando [la sección de noticias](#), seleccionando un tema y una historia, y escribiendo un resumen breve del proyecto o vídeo reseñando el tema como si estuvieran presentando un segmento breve de noticias. Por ejemplo, quizá quieran informar sobre un [proyecto de ingeniería](#) de los Estados Unidos: proporcionar una manera de que los jóvenes sin hogar recarguen sus teléfonos.

Aprender sobre el problema del plástico

Muchas soluciones de ingeniería a problemas pueden provocar nuevos problemas inesperados. Un asunto actual que considerar es la historia sobre el uso moderno del plástico. Los estudiantes pueden investigar la historia del uso del plástico, desde los primeros inventos al uso extendido en la actualidad. Pueden responder a las preguntas de abajo. Algunos artículos y vídeos se incluyen en la lista de abajo para ayudar a los estudiantes a investigar el tema.

- ¿Qué problemas importantes de los seres humanos ha resuelto el plástico?
- ¿Qué problemas medioambientales inesperados ha causado el plástico?
- ¿Qué han hecho los humanos para intentar minimizar estos otros problemas?

Algunos vídeos breves interesantes sobre el plástico

- De National Geographic. [Una breve historia de cómo el plástico cambió nuestro mundo.](#)
- De NPR. [Cómo todo se volvió plástico.](#)
- Del Acuario Shedd. [El problema con los plásticos.](#)

Vídeos más largos sobre el plástico

- De NPR. [Vídeo de 54 minutos. El problema con los plásticos.](#)

Artículo sobre la reducción de los residuos plásticos

- De UN University. [Cómo eliminar los residuos plásticos y la contaminación plástica mediante la ciencia y la ingeniería.](#)

Investigar carreras. Los estudiantes pueden investigar carreras de ciencia e ingeniería relacionadas con el contenido del curso con la ayuda de la [Base de datos de carreras de ciencias](#)

[e ingeniería](#) en FOSSweb. Los estudiantes eligen un científico o carrera de Ingeniería, Tecnología o Física y luego completan un informe sobre la persona o la carrera. Los estudiantes con acceso a un *smartphone* pueden hacer un vídeo de ellos mismos como si fuera un noticiario.