

# CARTA PARA CURSOS DE FOSS DE LA ESCUELA MEDIA

## Hola Estudiantes, Maestros y Familias:

Para facilitar la enseñanza de ciencias y el aprendizaje durante el cierre de las escuelas, el equipo de FOSS ha proporcionado Conexiones escuela/hogar adicionales en el sitio web de FOSS <https://www.fossweb.com>. Los estudiantes y las familias obtienen acceso a los recursos de FOSSweb a través de las páginas de la clase preparadas por el maestro. Los maestros pueden dejar notas en las páginas de la clase para los estudiantes. Los estudiantes pueden leer esas notas del maestro con instrucciones para su tarea cuando entren en FOSSweb. Los maestros pueden también enviar tarea de FOSSweb a los estudiantes a través de otras apps establecidas para la comunicación con los padres, o mediante emails.

Las nuevas Conexiones escuela/hogar para cada módulo o curso son investigaciones activas que pueden realizarse en casa (adentro o afuera), lecturas en línea o experiencias multimedia en línea que incluyen la investigación. La mayoría de estas actividades forman parte de un módulo o curso existente que los estudiantes están aprendiendo, ahora con un formato para que los estudiantes tengan acceso desde casa.

El maestro decidirá cuáles de las actividades sugeridas son apropiadas para los estudiantes basándose en las experiencias de ciencias del salón de clases que los estudiantes han experimentado durante el año. Por favor refiérase al lugar de comunicación con el maestro para las expectativas concretas de cada tarea. El maestro puede asignar lecturas de los *Recursos de Ciencias de FOSS*, vídeos y multimedia de investigaciones en el módulo o el curso.

**Para estudiantes y familias:** Para acceder a FOSSweb, utilice el nombre de usuario del estudiante y la contraseña proporcionada por su maestro. Este es un breve vídeo para comenzar en FOSSweb.

**Para el vídeo de ayuda de acceso:** <https://youtu.be/Fcfjbt7Li2k>

**Para ayuda con FOSSweb:** <https://www.fossweb.com/student-parent-help>

Dé un vistazo al **Resumen del curso** de la página del estudiante. Las **Generalidades del módulo** están disponibles para ser descargadas en forma de PDF. Las primeras páginas de las Generalidades le ayudarán a centrar el contexto de las Conexiones escuela/hogar

**Para los maestros:** Para obtener ayuda preparando y usando las Páginas de la clase, utilice los vídeos de guía en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/fossweb-walkthrough-videos>

Visite la Conexión escuela/hogar para cada módulo o curso que enseñe, y seleccione las tareas específicas que serán más relevantes para sus estudiantes en este momento de la instrucción. Comuníquese con las familias acerca del contenido que está asignando mediante las Notas de las Páginas de la clase en FOSSweb o a través de cualquier canal de comunicación establecido con los padres que su escuela haya determinado

**Apoyo técnico en FOSSweb:** <https://www.fossweb.com/contact-us#jotform>

Juntos continuaremos progresando en la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia durante los cierres de las escuelas. Ahora, más que nunca, apreciamos el papel que juega la ciencia en nuestras vidas, y lo importante que es para todos los ciudadanos de todas las edades comprender los actos basados en la evidencia científica.

Atentamente, el Equipo FOSS en el Lawrence Hall of Science

## **Interacciones de sistemas humanos de FOSS, Conexiones escuela/hogar, versión para las familias**

### **Oportunidades de instrucción durante los cierres escolares por el COVID-19—18 de marzo, 2020**

NOTA: Para todos los proyectos de investigación en línea, sugerimos darles a los estudiantes nuestro [Descargo de responsabilidad de Internet](#) como ayuda para guiar su evaluación independiente de las fuentes digitales.

#### **Proyecto del curso A: Proyecto de investigación del coronavirus**

En el curso de FOSS Interacción de sistemas humanos, los estudiantes estudian las enfermedades. La pandemia del coronavirus conecta directamente con este curso de estudio.

Los desarrolladores de FOSS están organizando recursos que pueden apoyar a los estudiantes en su aprendizaje sobre el coronavirus, y los publicarán en una próxima Conexión escuela/hogar. Por ahora, estas son algunas de las preguntas de investigación que pueden explorar los estudiantes. Los estudiantes pueden crear un cartel o una presentación digital de lo que han aprendido. (continúa en la siguiente página)

Preguntas de investigación:

- ¿Qué es un virus novel?
- ¿Cómo comenzó a infectar a los seres humanos el nuevo coronavirus (2019-nCoV, que causa el COVID-19)?
- ¿Por qué es un problema el crecimiento exponencial durante un brote?
- ¿Cómo se desarrollan las vacunas?
- ¿Cómo se parece la pandemia del coronavirus (hasta ahora) a la pandemia de la gripe española de 1918?

**Nota a maestros, padres y estudiantes:** Si se encuentra con recursos del coronavirus que no son apropiados para estudiantes de la escuela elemental o media y quiere compartirlos con los desarrolladores de FOSS para que los compartamos con otros educadores en nuestra próxima Conexión escuela/hogar, puede enviárselos a [jpenchos@berkeley.edu](mailto:jpenchos@berkeley.edu).

#### **Proyectos de extensión adicionales**

**(Accesibles en cualquier momento durante el curso; la longitud de la tarea puede variar)**

**Investigar enfermedades:** Los estudiantes pueden seleccionar una enfermedad o trastorno médico en el que estén interesados. Una fuente confiable de información es [MedlinePlus](#) de la Biblioteca Nacional de Medicina.

#### **Investigar carreras**

Pida a los estudiantes que investiguen carreras de ciencia e ingeniería relacionadas con el contenido del curso con la ayuda de la [Base de datos de carreras de ciencias e ingeniería](#) en

FOSS Nueva Generación

© The Regents of the University of California

Curso Interacciones de sistemas humanos

18 de marzo de 2020

Puede duplicarse para su uso en el salón de clases o en el aprendizaje a distancia.

FOSSweb. La base de datos incluye información sobre varias carreras e incluye científicos diversos. Los estudiantes pueden elegir un científico o carrera de las Ciencias Biológicas y luego completan un informe sobre la persona o la carrera. Los estudiantes con acceso a un *smartphone* pueden hacer un vídeo de ellos mismos como si fuera un noticiario.

### **Retos fotográficos**

Los estudiantes pueden tomar fotos como respuesta a uno de los retos de abajo y crear su propio sitio web, una colección para las redes sociales o compartir los archivos con sus maestros/compañeros de clase.

- Reto fotográfico de los ojos  
¿Cuántos tipos diferentes de ojos puedes encontrar? Toma fotos que muestren la variación de los ojos humanos o la diversidad de los ojos de otros animales. (Nota: Si estás fotografiando a una persona, recuerda sacar un primer plano de los ojos. No aceptaremos fotos que muestren la cara completa).
- Reto fotográfico de ojos que brillan  
¿Te has fijado en que, en las fotos, los ojos de gatos parece que brillan? Toma una foto que muestre los ojos que brillan de un animal.