

CARTA PARA CURSOS DE FOSS DE LA ESCUELA MEDIA

Hola Estudiantes, Maestros y Familias:

Para facilitar la enseñanza de ciencias y el aprendizaje durante el cierre de las escuelas, el equipo de FOSS ha proporcionado Conexiones escuela/hogar adicionales en el sitio web de FOSS <https://www.fossweb.com>. Los estudiantes y las familias obtienen acceso a los recursos de FOSSweb a través de las páginas de la clase preparadas por el maestro. Los maestros pueden dejar notas en las páginas de la clase para los estudiantes. Los estudiantes pueden leer esas notas del maestro con instrucciones para su tarea cuando entren en FOSSweb. Los maestros pueden también enviar tarea de FOSSweb a los estudiantes a través de otras apps establecidas para la comunicación con los padres, o mediante emails.

Las nuevas Conexiones escuela/hogar para cada módulo o curso son investigaciones activas que pueden realizarse en casa (adentro o afuera), lecturas en línea o experiencias multimedia en línea que incluyen la investigación. La mayoría de estas actividades forman parte de un módulo o curso existente que los estudiantes están aprendiendo, ahora con un formato para que los estudiantes tengan acceso desde casa.

El maestro decidirá cuáles de las actividades sugeridas son apropiadas para los estudiantes basándose en las experiencias de ciencias del salón de clases que los estudiantes han experimentado durante el año. Por favor refiérase al lugar de comunicación con el maestro para las expectativas concretas de cada tarea. El maestro puede asignar lecturas de los *Recursos de Ciencias de FOSS*, vídeos y multimedia de investigaciones en el módulo o el curso.

Para estudiantes y familias: Para acceder a FOSSweb, utilice el nombre de usuario del estudiante y la contraseña proporcionada por su maestro. Este es un breve vídeo para comenzar en FOSSweb.

Para el vídeo de ayuda de acceso: <https://youtu.be/Fcfjbt7Li2k>

Para ayuda con FOSSweb: <https://www.fossweb.com/student-parent-help>

Dé un vistazo al **Resumen del curso** de la página del estudiante. Las **Generalidades del módulo** están disponibles para ser descargadas en forma de PDF. Las primeras páginas de las Generalidades le ayudarán a centrar el contexto de las Conexiones escuela/hogar

Para los maestros: Para obtener ayuda preparando y usando las Páginas de la clase, utilice los vídeos de guía en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/fossweb-walkthrough-videos>

Visite la Conexión escuela/hogar para cada módulo o curso que enseñe, y seleccione las tareas específicas que serán más relevantes para sus estudiantes en este momento de la instrucción. Comuníquese con las familias acerca del contenido que está asignando mediante las Notas de las Páginas de la clase en FOSSweb o a través de cualquier canal de comunicación establecido con los padres que su escuela haya determinado

Apoyo técnico en FOSSweb: <https://www.fossweb.com/contact-us#jotform>

Juntos continuaremos progresando en la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia durante los cierres de las escuelas. Ahora, más que nunca, apreciamos el papel que juega la ciencia en nuestras vidas, y lo importante que es para todos los ciudadanos de todas las edades comprender los actos basados en la evidencia científica.

Atentamente, el Equipo FOSS en el Lawrence Hall of Science

Historia de la Tierra de FOSS, Conexiones escuela/hogar, versión para las familias

Oportunidades de instrucción durante los cierres escolares por el COVID-19—20 de marzo, 2020

NOTA: Para todos los proyectos de investigación en línea, sugerimos darles a los estudiantes nuestro [Descargo de responsabilidad de Internet](#) como ayuda para guiar su evaluación independiente de las fuentes digitales.

Comentar la historia humana en el Gran Cañón

Los estudiantes pueden mirar la lista “Historia humana del Gran Cañón” en los *Recursos de Ciencias de FOSS*, Datos pág. 142 (Inv 1, Ext, pág. 163) y usar la lista de las siguientes maneras.

- Comentar cómo ha cambiado con el tiempo la actividad humana en el Gran Cañón o cómo se relaciona con otros eventos que ocurrieron al mismo tiempo.
- Preparar una línea de tiempo que muestre los eventos en la tabla de historia humana.

Usar la información como un punto de comienzo para más investigación.

Investigar actividades de los nativos americanos

Los estudiantes pueden investigar los pueblos nativos americanos que viven y han vivido dentro y alrededor del Gran Cañón. Rételos a averiguar más cosas sobre estos temas.

[Viajes a los parques nacionales](#) es un buen punto de comienzo.

- Los [graneros de los nankoweap](#)
- Los pre-Pueblo
- Los hopi
- Los havasupai
- Los sipapu

Postal de un accidente geográfico

Pida a los estudiantes que seleccionen un accidente geográfico local y creen una “postal” con una fotografía o un dibujo en el frente y una nota en la parte trasera que describa el accidente geográfico a un amigo o pariente.

Tour de los Parques Nacionales

Los estudiantes pueden ver tours de muchos parques y monumentos presentados por el [Servicio Geológico de los EE.UU.](#) Pueden usar las imágenes para identificar accidentes

geográficos y rocas similares a aquellas encontradas en el Gran Cañón y en parques cercanos al Gran Cañón.

[Recursos del Instituto Geológico Americano](#)

Los estudiantes pueden acceder a una variedad de vídeos y otros recursos. Por ejemplo, una búsqueda en su sitio web lleva a un breve vídeo de PBS titulado “[Descubrir las capas del Gran Cañón](#)”. O también hay un enlace a un vistazo general de todos los vídeos, fotografías y audios del [Servicio Geológico de los EE.UU.](#) ¿Qué información interesante pueden encontrar y compartir sus estudiantes?

Actividad en línea: “Tipos de arena”

Los estudiantes usan la actividad en línea (“[Tipos de arena](#)”) y “Comparaciones de arena” de la sección de Imágenes y datos del Libro de Recursos de Ciencias de FOSS (pág. 241) para determinar si las arenas son de playas, desiertos o arroyos de montaña.

Estudiar “Arenas misteriosas”

Pida a los estudiantes que vayan a “Arenas misteriosas” en la pág. 163 de *Imágenes y datos del Libro de Recursos de Ciencias de FOSS* y describan y hagan inferencias sobre los medio ambientes en los que encontrarían las arenas 1 y 2.

Explorar parques nacionales

Los estudiantes pueden hacer tours de 360 grados de algunos de los parques nacionales remotos de los EE.UU: Fiordos de Kenai en Alaska, los volcanes de Hawái, las cavernas de Carlsbad en Nuevo México, el cañón Bryce en Utah y Tortugas Secas en Florida. [Mundos ocultos de los parques nacionales](#) es una exhibición de Google Arts & Culture.

Leer sobre el acuífero de Ogallala

El acuífero de Ogallala es la principal fuente de agua para la agricultura irrigada y las ciudades de los estados de las altas llanuras. Los estudiantes pueden investigar en línea para aprender qué es un acuífero, cómo crean acuíferos los depósitos de pizarra y arenisca, cómo queda atrapada el agua en los acuíferos y los problemas asociados con sacar el agua de acuíferos más rápido de lo que se repone. Dos fuentes de información sobre las preocupaciones son un artículo de Scientific American: “[El acuífero de Ogallala: Salvar una fuente de agua vital para los EE.UU.](#)” y un artículo del NOAA - “[Evaluación nacional del clima: El acuífero Ogallala de las grandes llanuras se está secando](#)”. Los estudiantes también podrían investigar acuíferos locales, e investigar temas relacionados con el agua subterránea.

Educación sobre el suelo del USDA

El Servicio de Conservación de Recursos Naturales del Departamento de Agricultura de los EE.UU. ha compilado una lista de recursos para ayudar a enseñar sobre el suelo. Incluye recursos como vídeos y otros recursos multimedia, hojas de datos, enlaces estatales a recursos sobre el suelo, carteles y herramientas de mapas del suelo. Vaya a FOSSweb para acceder al enlace.

Ver una galería de fósiles

¿Busca imágenes de fósiles? [El portal de la paleontología](#) incluye una galería de fósiles con imágenes descargables. Puede hacer clic en un grupo de fósiles en la página introductoria, seleccionar un periodo de tiempo geológico, buscar grupos taxonómicos o usar menús desplegables que incluyen ubicaciones (por ej. estados) y periodos de tiempo para encontrar los fósiles de interés.

Crear cristales de caramelo

Los estudiantes pueden usar una solución de azúcar para crear cristales. Se puede encontrar una receta en [Exploratorium](#).

Investigar cristales gigantescos

Los cristales que se encontraron en la Cueva de los cristales de México asombraron a los científicos por su enorme tamaño. Los cristales se precipitaron de una solución, por lo que se parecen más al salol que a los cristales de las rocas ígneas. Son un caso de estudio fascinante sobre los límites extremos de la formación de cristales y la exploración humana de las cuevas. Descubre más en [Wikipedia](#) y en [HowStuffWorks, La cueva de cristales gigantes de México es bella pero mortal](#).

Explorar el Parque Nacional de Shenandoah

Los estudiantes pueden explorar el Parque Nacional de Shenandoah a través de un [tour en línea](#) y muestras de rocas (en el kit) similares a aquellas que hay en el parque. Los estudiantes usan esta información y una columna estratigráfica de las rocas del parque para interpretar la historia geológica del área.

Retos fotográficos

Los estudiantes pueden tomar fotos como respuesta a uno de los retos de abajo y crear su propio sitio web, una colección para las redes sociales o compartir los archivos con sus maestros/compañeros de clase.

- Reto fotográfico de las rocas
¡Las rocas están por todas partes! Toma fotos de rocas como guijarros, bloques, lecho de roca expuesto (afloramientos y cortes en carreteras) de tu medio ambiente local.
- Reto fotográfico de los accidentes geográficos
¿Hay valles, cañones, montañas o llanuras en tu parte del país?
Toma fotos de accidentes geográficos locales
- Reto fotográfico de geología fascinante
¿Has visto alguna vez geología fascinante como fósiles, minerales, cristales, cuevas o fuentes termales?
- Reto fotográfico de los sedimentos
Las rocas sedimentarias están formadas por sedimentos (barro, arcilla, limo y arena).
Toma fotos de diferentes tipos de sedimento en tu medio ambiente local.
- Reto fotográfico de la meteorización
Las rocas son materiales de construcción importantes. Toma fotos de rocas que se usan dentro y fuera de tu hogar o dentro y alrededor de edificios grandes.