

Nombre _____

Fecha _____

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS: PROBLEMA DE LA SEMANA

Investigación 1: Suelos y desgaste

Andy, Bette, Cate, Dustin, Erik y Franco son coleccionistas de rocas. Cada coleccionista ha elegido unas rocas de su colección para hacer un intercambio. Cada coleccionista hará un intercambio con cada uno de los otros coleccionistas. ¿Cuántos pares diferentes de coleccionistas intercambiarán rocas?

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS: PROBLEMA DE LA SEMANA**Investigación 2: Formaciones terrestres**

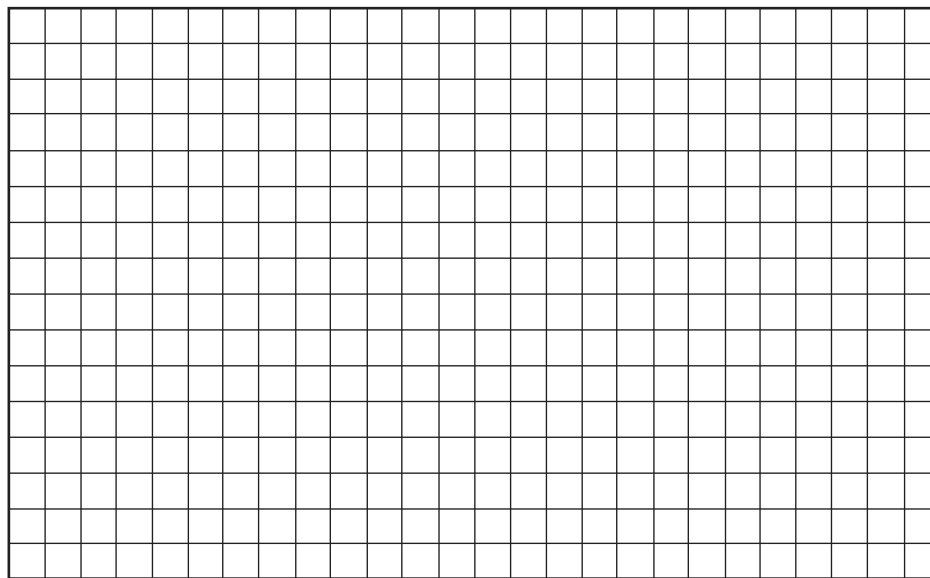
Una clase investigó cómo las pendientes de una corriente de agua sobre una mesa influían en la deposición. Cada grupo investigó las mismas cuatro pendientes elevando el extremo de la bandeja 2, 3, 4 y 5 centímetros (cm). Midieron la longitud del delta después de cada investigación. Los resultados están en la tabla de datos.

Calcula la longitud promedio de los deltas que se formaron. Redondea tus respuestas al 0.1 cm más cercano.

Altura de la pendiente	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
2 cm de altura	4.4 cm	4.8 cm	4.2 cm	4.6 cm
3 cm de altura	5.2 cm	5.6 cm	5.4 cm	5.2 cm
4 cm de altura	6.3 cm	6.4 cm	6.1 cm	6.1 cm
5 cm de altura	7.4 cm	7.6 cm	7.3 cm	7.0 cm

Prepara una gráfica de las longitudes de delta promedio.

Predice la longitud del delta si la bandeja se elevara 1 cm. _____



Nombre _____

Fecha _____

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS: PROBLEMA DE LA SEMANA

Investigación 3: Rocas y minerales

Dos estudiantes estaban investigando minerales para hallar su dureza. Después de trabajar todo el día, habían investigado 57 minerales. El Estudiante A investigó 9 minerales más que la Estudiante B.

1. ¿Cuántos minerales investigó cada estudiante?

La Estudiante B descubrió que un tercio de sus minerales podían rayarse con un clavo de acero, un tercio con un clavo de aluminio y otro tercio con la uña. La Estudiante B obtuvo los mismos resultados en todos los minerales que investigó.

2. ¿Cuántos minerales se rayaron con cada herramienta?

Nombre _____

Fecha _____

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS: PROBLEMA DE LA SEMANA

Investigación 4: Recursos naturales

Dos estudiantes estaban jugando al juego de Piedra, Papel o Tijeras (la piedra aplasta las tijeras, las tijeras cortan el papel, el papel cubre la piedra). Se pusieron de acuerdo en que, al final de cada juego, el perdedor le daría al ganador una roca de su colección.

Después de jugar muchos juegos, el Estudiante A ganó tres juegos y la Estudiante B ganó el resto. Cuando pararon de jugar, la Estudiante B tenía tres rocas más que cuando empezó.

¿Cuál es el menor número posible de juegos de Piedra, Papel o Tijeras que podrían haber jugado?