
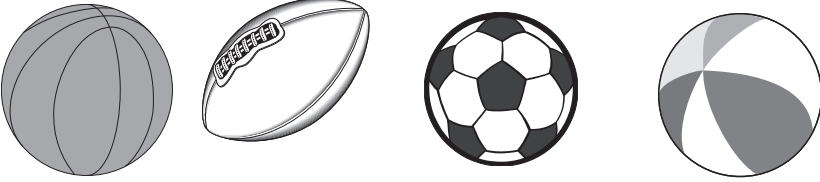
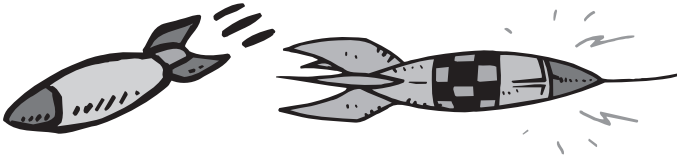


EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A

Investigación 1: Investigar el aire

Nuestro museo de juguetes de aire

| | |
|---------|--|
| Hélices |  |
| Pelotas |  |
| Cohetes |  |

Observa los dibujos.

En el museo, ¿hay más pelotas o hélices?

En el museo, ¿hay más pelotas o cohetes?

_____ hélices + _____ cohetes = _____ .

_____ pelotas — _____ hélices = _____ .

Nombre _____ Fecha _____

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B

Investigación 1: Investigar el aire

Una maestra quiere organizar un centro de aprendizaje.

Tiene cuatro recipientes llenos de agua.

Cuatro estudiantes pueden trabajar con cada recipiente.

La maestra tiene 22 estudiantes en su clase.

¿Podrán todos los estudiantes trabajar al mismo tiempo en el centro?

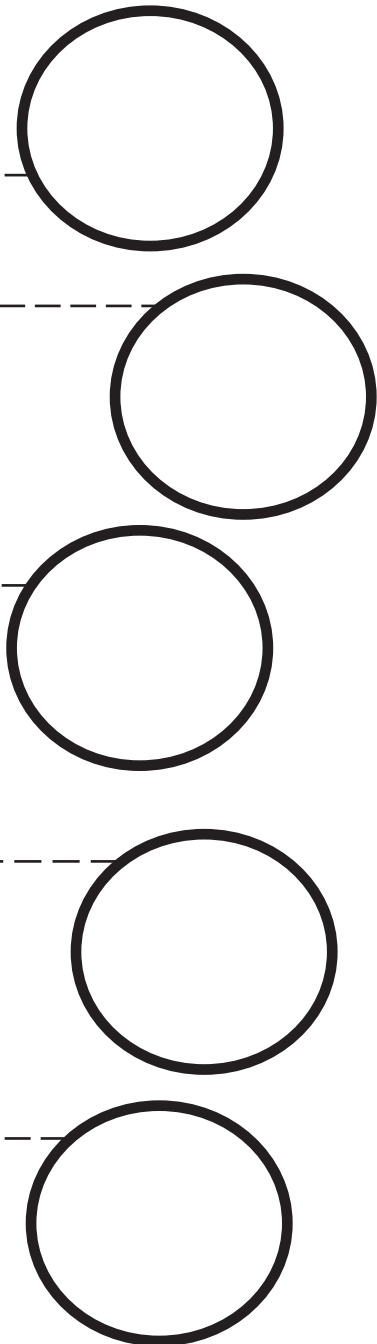
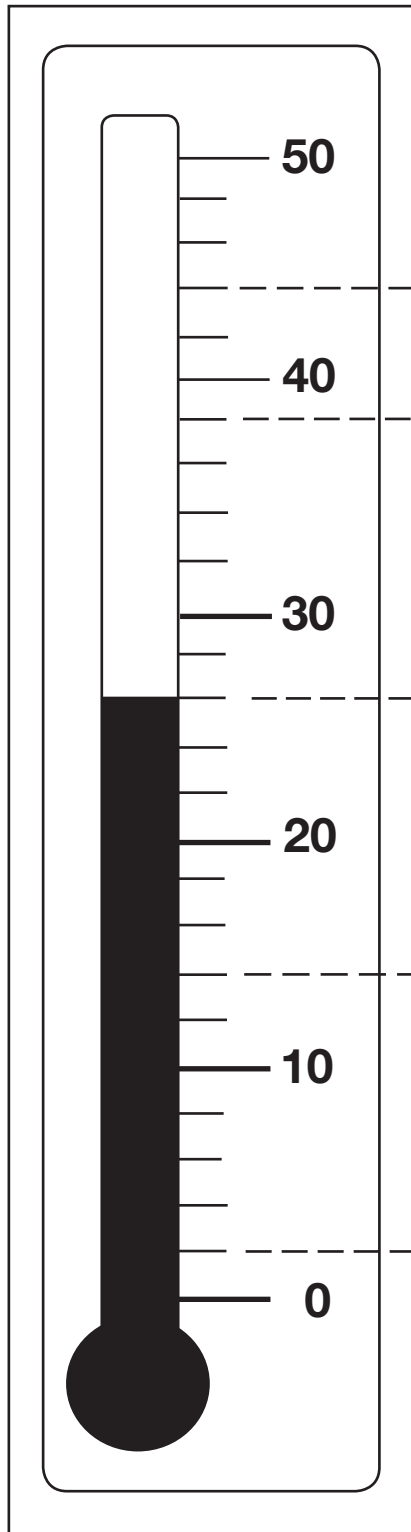
EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A

Investigación 2: Observar el tiempo

¡Cuenta de dos en dos!

¿Qué números van en los círculos?

¿Qué temperatura hace?

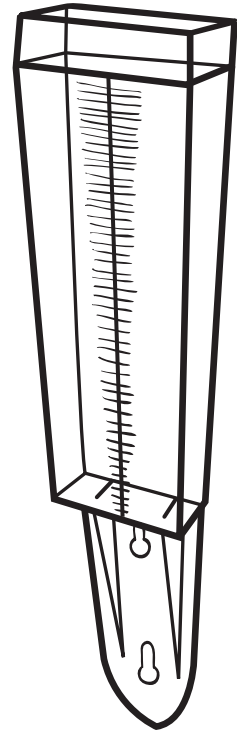


EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B

Investigación 2: Observar el tiempo

Una clase colocó su medidor de lluvia afuera para recolectar agua durante una gran tormenta. Midieron 5 centímetros de lluvia de la tormenta.

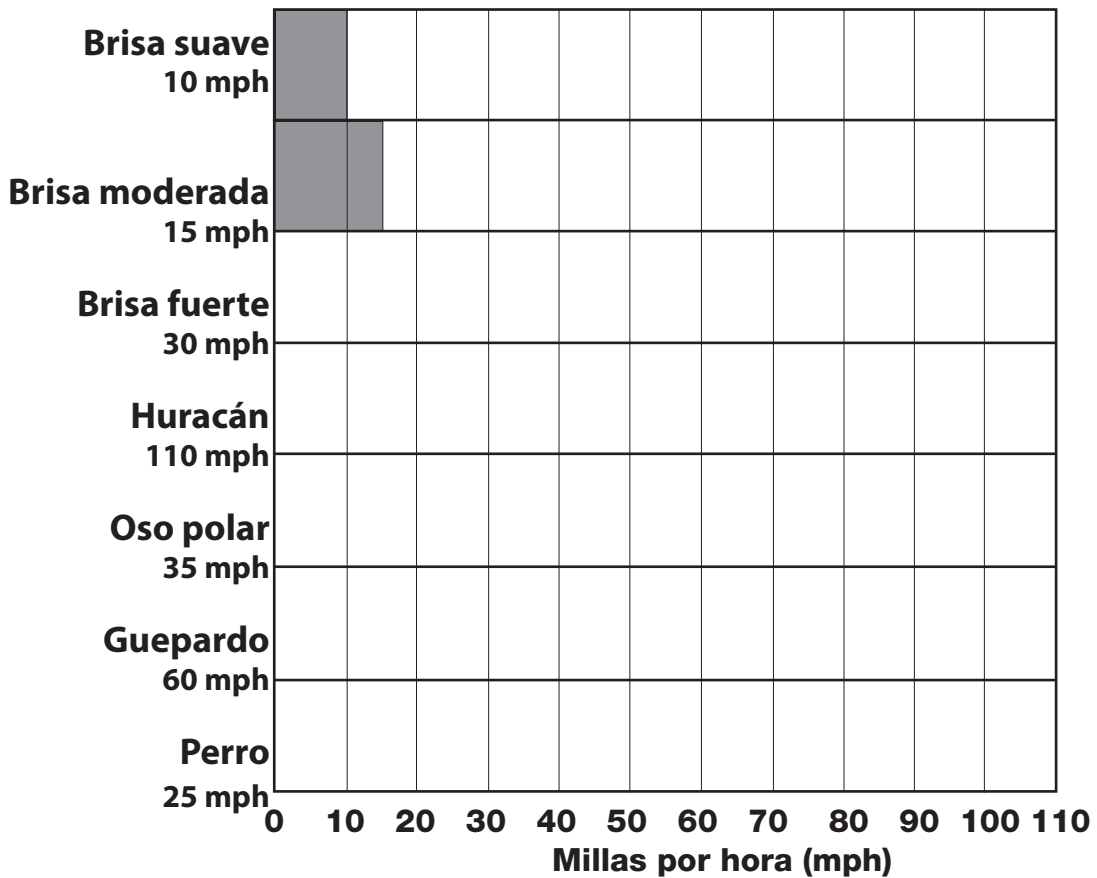
En el lugar donde vive esta clase, la precipitación normal en todo el año es de 65 centímetros. Si todas las tormentas trajeran 5 centímetros de lluvia, ¿cuántas tormentas más se necesitan para alcanzar la cantidad normal de lluvia en un año?



EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A

Investigación 3: Exploraciones sobre el viento

Completa la gráfica de barras para mostrar cuán rápido se mueven las cosas. Las dos primeras barras de la gráfica ya están hechas.



¿Cuál es más rápido?

Usa < ó > para mostrar qué se mueve más rápido o más lento. Por ejemplo:

viento suave (<) viento fuerte, y viento fuerte (>) viento suave

brisa suave perro

brisa moderada oso polar

huracán guepardo

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B

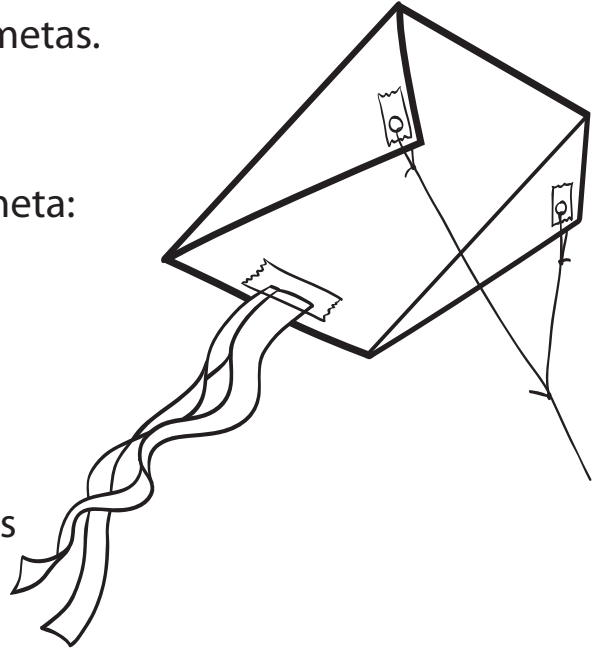
Investigación 3: Exploraciones sobre el viento

Mi vecina quiere hacer una fiesta de cometas.

A la fiesta irán 5 de sus amigos.

Esto es lo que necesita para hacer 1 cometa:

- 1 pedazo de papel
- 3 cordeles
- 3 pedazos de cinta adhesiva
- 2 tiras de papel crepé para las colas



¿Cuántos pedazos de papel, cordeles, pedazos de cinta adhesiva y tiras de papel crepé necesitará mi vecina para hacer 6 cometas?

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A

Investigación 4: Buscar un cambio

Los estudiantes de tres ciudades anotaron la lluvia que cayó en siete tormentas. ¿En qué ciudad llovió más?

cm = centímetros

| Ciudad | Tormenta 1 | Tormenta 2 | Tormenta 3 | Tormenta 4 | Tormenta 5 | Tormenta 6 | Tormenta 7 |
|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Dripsville | 1 cm | 1 cm | 3 cm | 5 cm | 2 cm | 1 cm | 2 cm |
| Puddleton | 1 cm | 2 cm | 2 cm | 4 cm | 5 cm | 1 cm | 1 cm |
| Misty | 1 cm | 2 cm | 4 cm | 4 cm | 3 cm | 2 cm | 1 cm |

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B

Investigación 4: Buscar un cambio

Una clase en Denver, Colorado, registró las temperaturas de 2 semanas del año. Olvidaron rotular qué temperatura correspondía a cada mes. Haz una gráfica de barras para mostrar las temperaturas anotadas al mediodía para cada semana. Luego, decide qué semana anotaron en invierno y cuál en verano.

| Semana 1 | |
|----------|------|
| 1 | 40°F |
| 2 | 25°F |
| 3 | 20°F |
| 4 | 35°F |
| 5 | 40°F |
| 6 | 50°F |
| 7 | 55°F |

| Semana 2 | |
|----------|------|
| 1 | 80°F |
| 2 | 90°F |
| 3 | 90°F |
| 4 | 95°F |
| 5 | 80°F |
| 6 | 85°F |
| 7 | 75°F |

