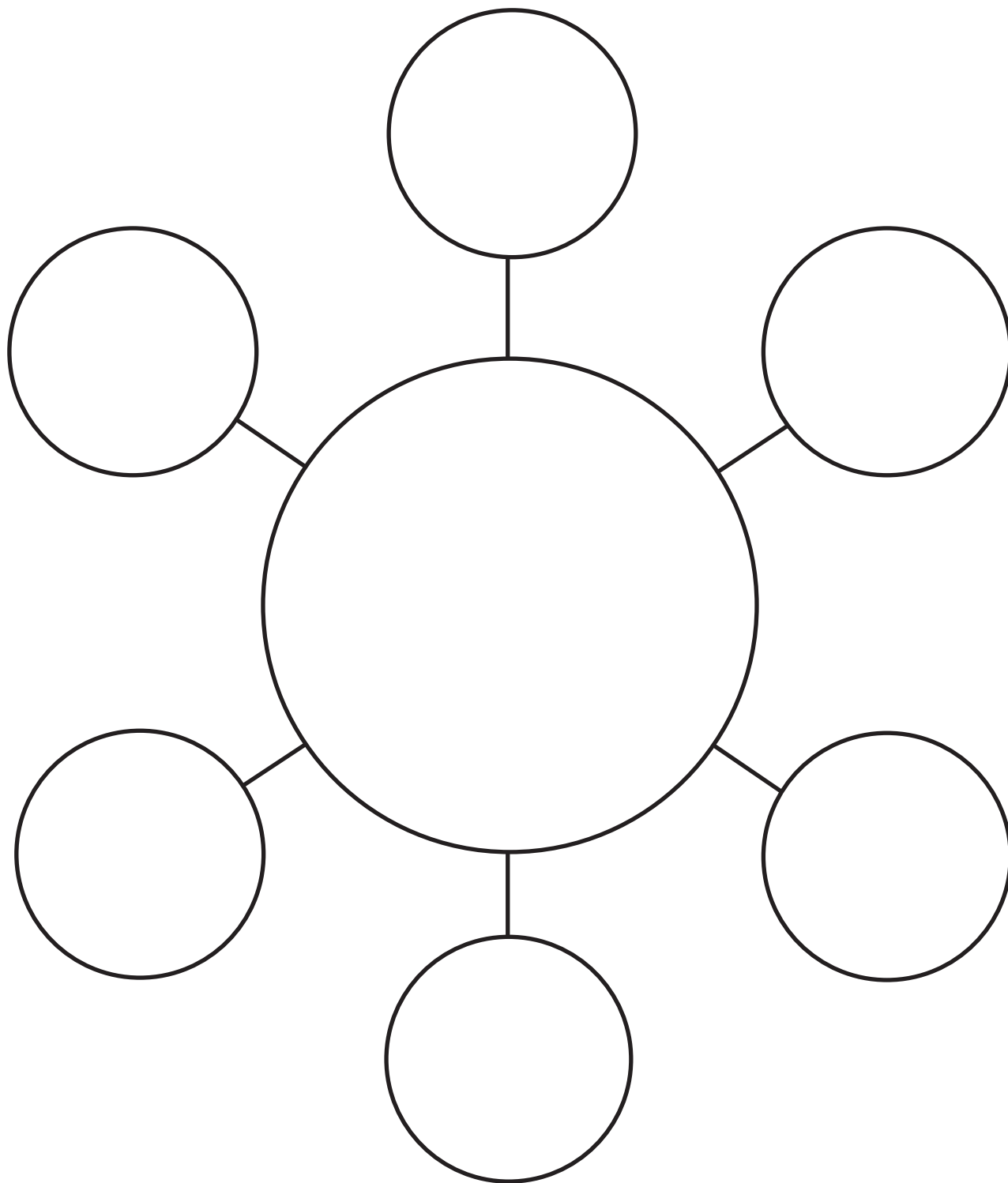


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## **EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A**

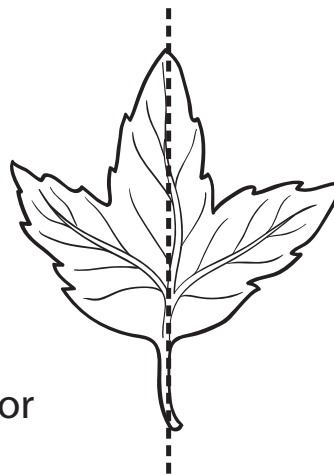
### Investigación 1: Semillas de yerba y grano



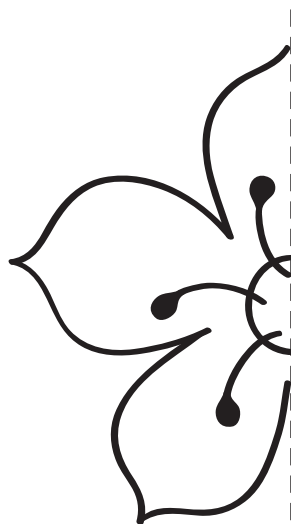
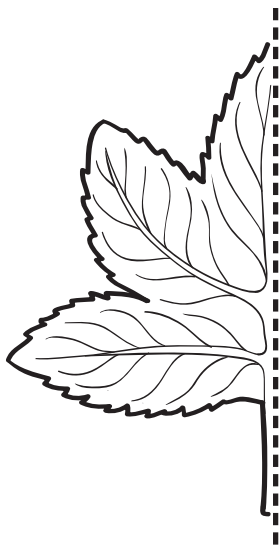
## EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B

### Investigación 1: Semillas de yerba y grano

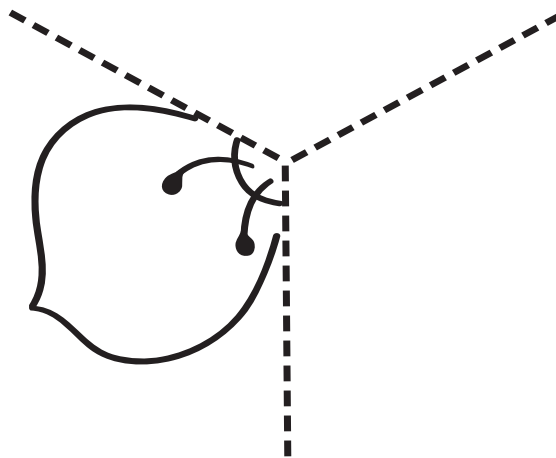
Algunas flores y hojas se ven iguales de ambos lados, como esta.



1. Colorea la mitad de la hoja y la mitad de la flor de abajo.
2. Copia el patrón al otro lado para hacer una hoja o una flor completa. Coloréala.



3. ¡Prueba con un patrón de tres!



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## **EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A**

### **Investigación 2: Tallos**

Una niña encontró una patata. Vio cuatro nudos en ella. La cortó en cuatro partes y la plantó. La regó y esperó.

A cada parte de la patata le crecieron tallos y hojas. Debajo del suelo, de cada parte de la patata crecieron cinco patatas nuevas.

¿Cuántas patatas nuevas cultivó la niña en total?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## **EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B**

### Investigación 2: Tallos

Imagina que tu clase tiene solamente una planta de hiedra que crece mucho. Si todos los estudiantes de tu clase hacen una planta nueva de un tallo viejo, ¿cuántas plantas tendrán?

Si tu clase vende todas las plantas nuevas a un céntimo cada una, ¿cuánto dinero tendrá tu clase?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## **EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A**

### Investigación 3: Terrarios

Una niña y un niño construyeron un terrario cada uno en casa. Cuando la niña contó las plantas y los animales de su terrario, el total fue de 17. Cuando el niño contó las plantas y los animales de su terrario, el total fue de 6 menos que los de la niña. ¿Cuántas plantas y animales tiene el niño en su terrario?

La niña y el niño decidieron colocar sus plantas y animales juntos en un terrario más grande. ¿Cuántas plantas y animales habrá en el terrario nuevo?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## **EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B**

### Investigación 3: Terrarios

Unos estudiantes están construyendo terrarios en su salón de clase. Tienen 20 gusanos en total para colocar en cuatro terrarios. ¿De qué formas pueden colocar los 20 gusanos en los terrarios? (El número de gusanos no tiene que ser el mismo en cada terrario).

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## **EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A**

### **Investigación 4: Crecimiento y cambio**

Un niño quería plantar unos bulbos en un barril. Tenía que plantarlos en el otoño para que florecieran en la primavera.

Fue al vivero y compró cinco bulbos de tulipán y seis bulbos de narciso. En la primavera, todos los bulbos crecieron menos uno de tulipán y uno de narciso.

¿Cuántos de los bulbos del niño florecieron en la primavera?

## EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B

### Investigación 4: Crecimiento y cambio

Los bulbos de ajo crecen en un manojo llamado cabeza. Una cabeza de ajo puede dividirse en seis bulbos pequeños.

De cada pequeño bulbo puede crecer una planta. Cuando la planta crece, florecen las flores del ajo. Antes de que la planta muera, debajo del suelo, se forma una cabeza nueva con seis pequeños bulbos.



Una niña tiene una cabeza de ajo. Plantó todos los bulbos y pronto crecieron flores en su jardín.

Quería más plantas con flores en su jardín para el año siguiente. Desenterró las cabezas de ajo después de que murieran las plantas y pudo salvar los bulbos.

¿Cuántos bulbos crees que podrá plantar el próximo año?