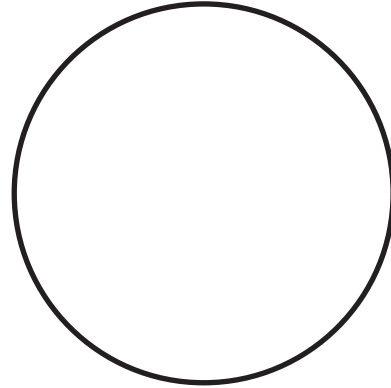
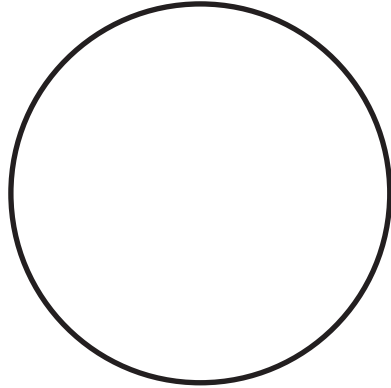


EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A

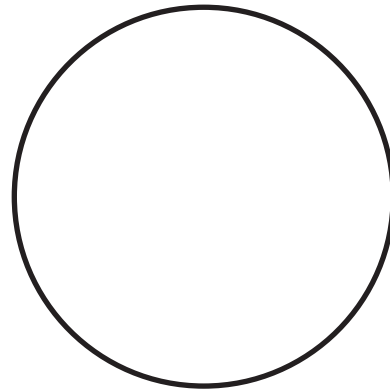
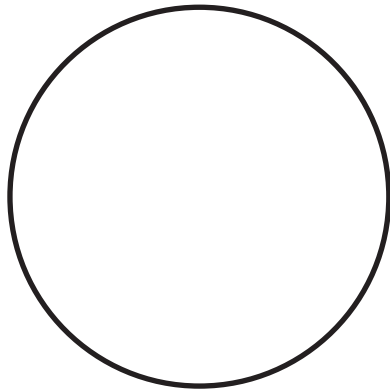
Investigación 1: Primeras rocas

1. Comienza con ____ rocas. Clasifícalas en dos grupos.
Rotula los grupos.



Escribe un enunciado numérico sobre tus grupos de rocas.

2. Comienza con ____ rocas. Clasifícalas en dos grupos.
Rotula los grupos.



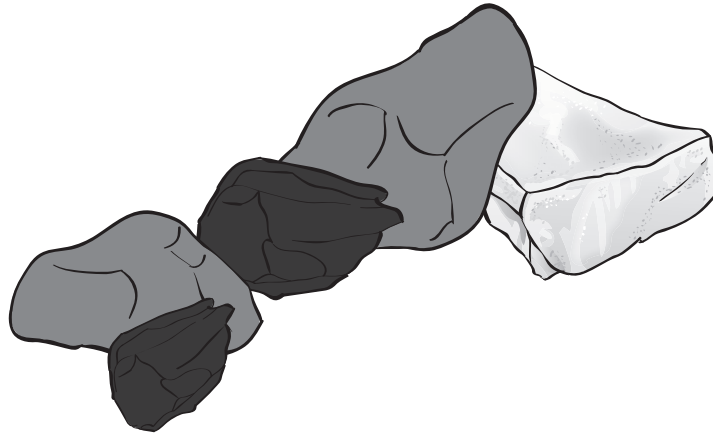
Escribe un enunciado numérico sobre tus grupos de rocas.

Nombre _____

Fecha _____

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B

Investigación 1: Primeras rocas




Escribe un problema verbal que vaya con esta colección de rocas.

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A

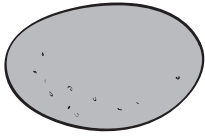
Investigación 2: Rocas de río

Rocas en venta




4¢
cada
una


cuentas de arcilla




6¢ cada una
roca de río



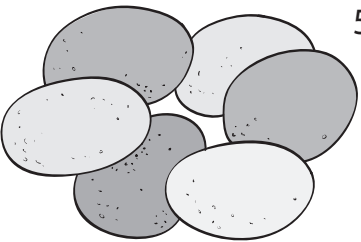
8¢ cada una
escoria



10¢ cada uno
mineral



7¢ cada uno
guijarros pulidos



5¢ cada uno
cantos

1. Una niña quiere comprar una roca de río, tres cuentas de arcilla y un mineral.

¿Cuánto dinero necesita?


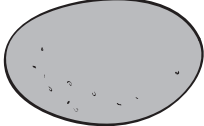



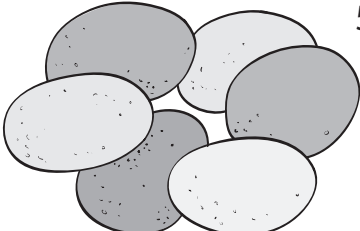
2. Un niño quiere comprar tres cantos, dos guijarros pulidos y un pedazo de escoria.

¿Cuánto dinero necesita?

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B

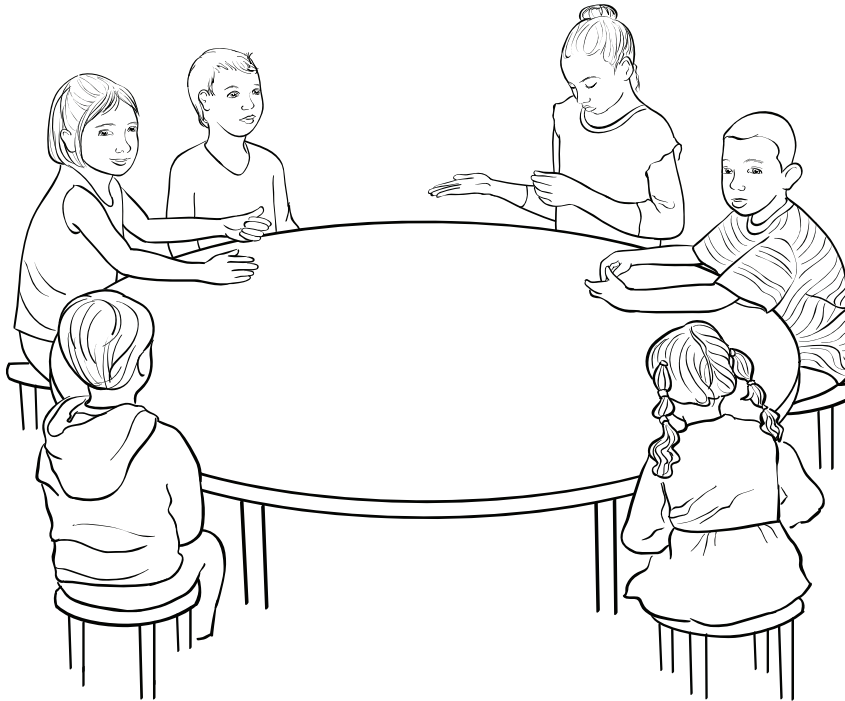
Investigación 2: Rocas de río

Rocas en venta

 <p>4¢ cada una</p> <p>cuentas de arcilla</p>	 <p>6¢ cada una roca de río</p>	 <p>8¢ cada una escoria</p>	 <p>10¢ cada uno mineral</p>
 <p>7¢ cada uno guijarros pulidos</p>	 <p>5¢ cada uno cantos</p>		

1. Tienes 42¢ para gastar en la tienda de rocas. Si gastaras todo tu dinero, ¿qué rocas escogerías? Muestra tu trabajo.

2. Si tuvieras 49¢, ¿qué rocas escogerías? ¿Te sobraría dinero? ¿Cuánto? Muestra tu trabajo.

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A**Investigación 3: Usar rocas**

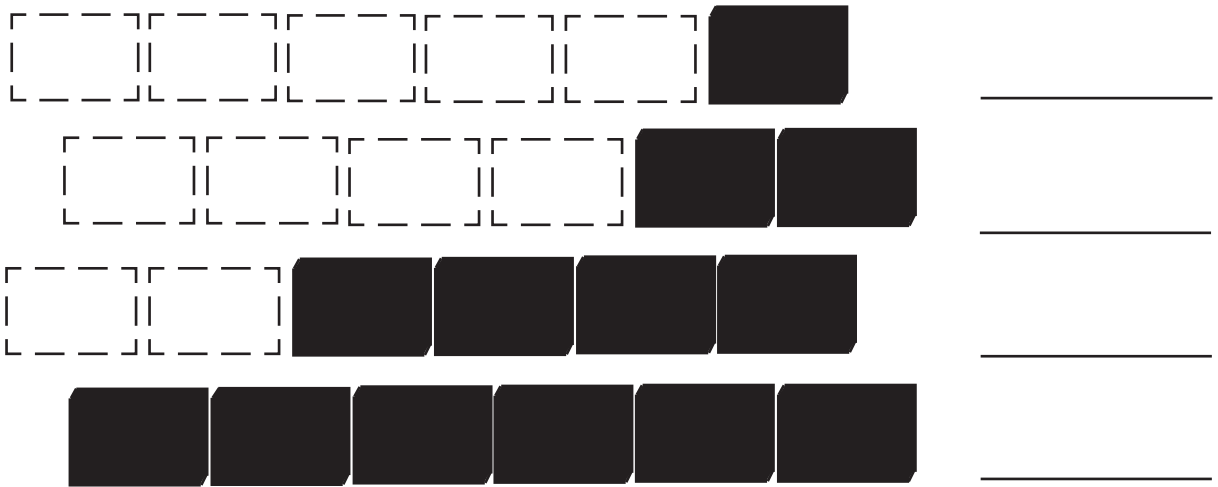
Cinco amigos y tú quieren hacer ladrillos de arcilla en casa.

1. Cada uno necesita 2 tazas de arcilla. ¿Cuántas tazas de arcilla necesitarán todos?
2. Cada uno necesita 1 manojo de paja. ¿Cuánta paja necesitarán todos?
3. Dos personas comparten 1 taza de agua. ¿Cuántas tazas de agua necesitarán en total?

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B**Investigación 3: Usar rocas**

1. Dos personas están construyendo una pared con ladrillos. Cada fila tendrá seis ladrillos cuando esté terminada. La pared tiene cuatro filas de alto.

¿Cuántos ladrillos necesitarán para terminar cada fila?



¿Cuántos ladrillos necesitarán en total para terminar la pared?

2. Otras dos personas están construyendo una pared de ladrillos más alta y ancha. Tiene cinco filas de alto. Cada fila tendrá ocho ladrillos. Ya tienen 12 ladrillos colocados. ¿Cuántos ladrillos más necesitan?

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS**Investigación 4: Exploraciones del suelo**

Tres niñas (Sara, María, Ann) y dos niños (Lamar y Pedro) fueron a buscar rocas. Cada una de las niñas encontró cinco rocas. Lamar encontró seis rocas y Pedro encontró cuatro rocas.

Muestra cómo encontraste la respuesta y escribe una ecuación para cada problema.

1. Si Pedro y Lamar juntan sus rocas, ¿cuántas rocas tienen?
2. Las niñas juntaron todas sus rocas. ¿Cuántas rocas tienen?
3. Pedro y Sara reunieron rocas del mismo tamaño. ¿Cuántas rocas tendrían si las juntan?
4. Ann y Pedro juntaron sus rocas. Luego Sara y Lamar juntaron sus rocas. ¿Qué par de estudiantes tiene más rocas? ¿Cómo lo sabes?
5. María encontró a su amigo Arlo. Arlo también recolectaba rocas. Cuando María y Arlo juntaron sus rocas, tenían 13 rocas. ¿Cuántas rocas tenía Arlo en su colección?
6. Lamar quiere tener una docena de rocas en su colección. Encontró cinco en la búsqueda de rocas. ¿Cuántas más necesita encontrar?