

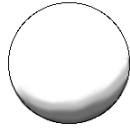
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

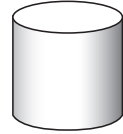
# EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A

## Investigación 1: Sólidos

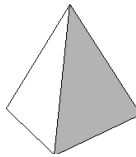
¿Qué sólidos tienen forma de esfera?



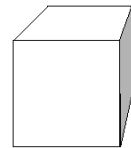
¿Qué sólidos tienen forma de cilindro?



¿Qué sólidos tienen forma de pirámide?



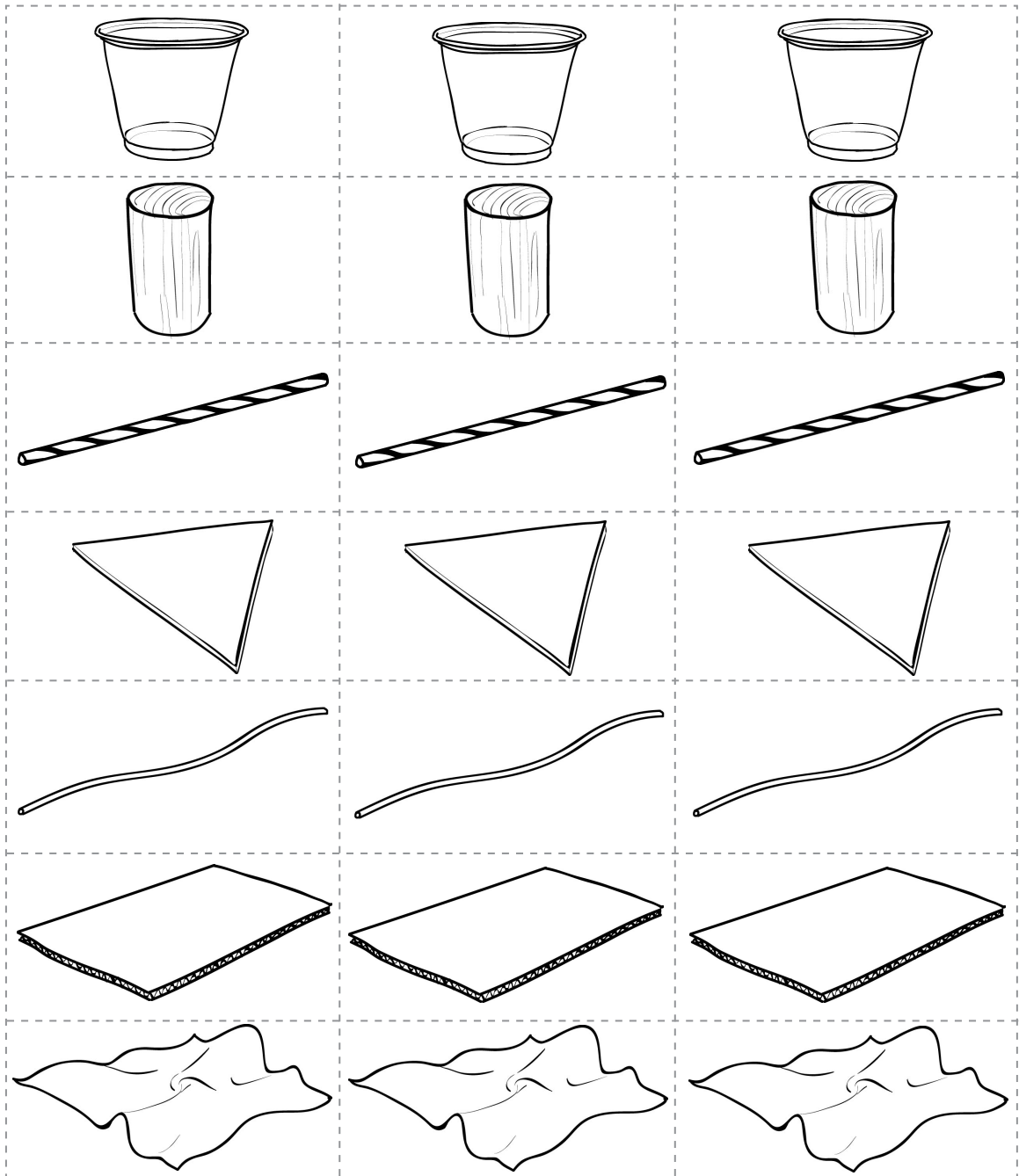
¿Qué sólidos tienen forma de cubo?



**EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B**

## Investigación 1: Sólidos

Corta los recuadros con los dibujos de objetos. Construye torres con los dibujos para que concuerden con las pistas que te da el maestro.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS

### Investigación 2: Líquidos

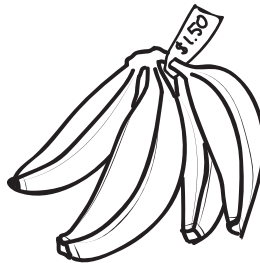
Un estudiante fue a la tienda con su madre a buscar algunas cosas. Compraron detergente para platos, leche, salvado de trigo, un poco de queso y algunos plátanos. Abajo están los precios de cada uno.

¿Cuánto pagaron por los líquidos? \_\_\_\_\_

¿Cuánto pagaron por los sólidos? \_\_\_\_\_



Detergente para platos  
**\$1.50**



Plátanos  
**\$1.50**



Salvado de trigo  
**\$3.00**



Leche  
**\$2.00**

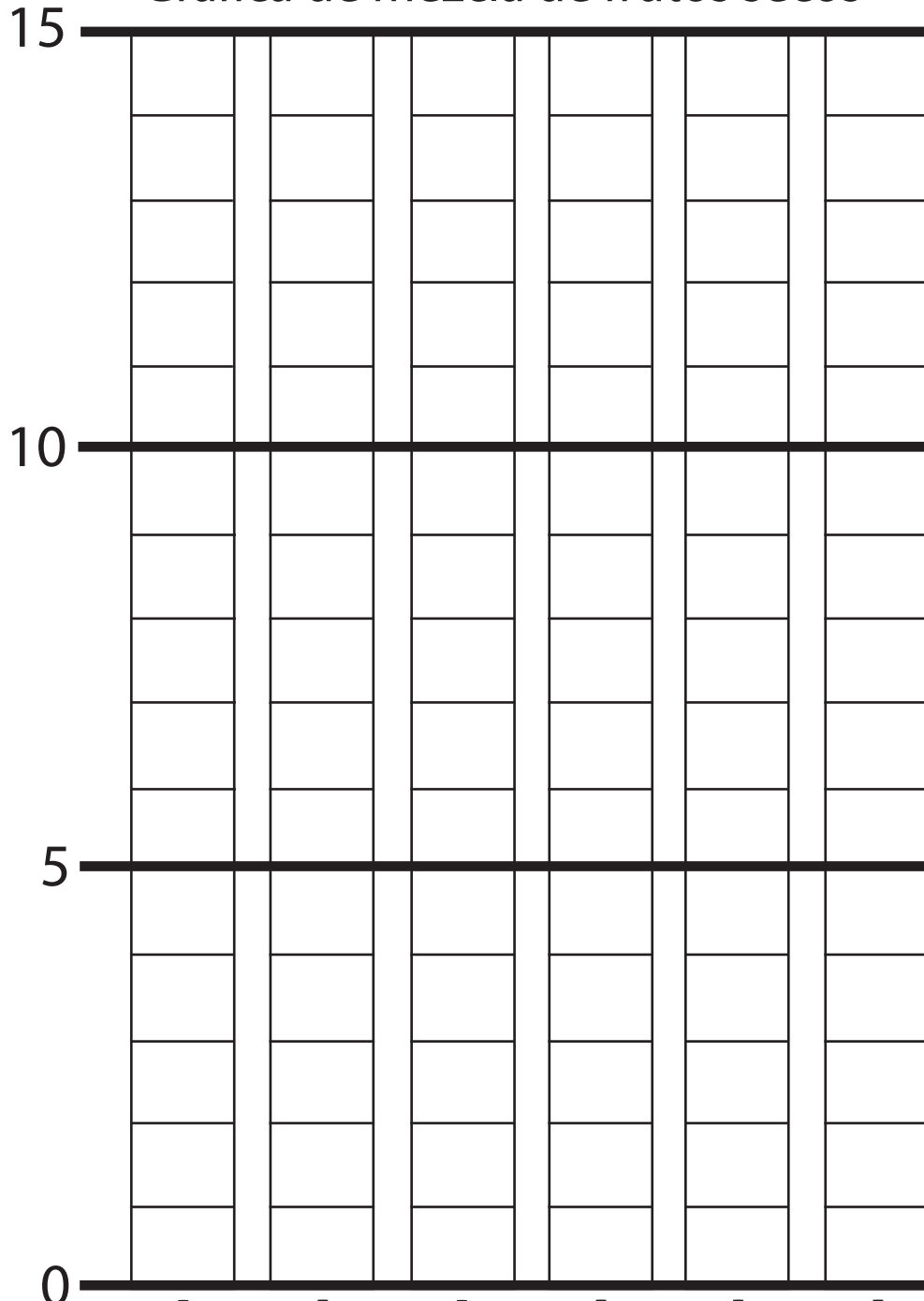


Queso  
**\$2.50**

# EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A

## Investigación 3: Pedacitos y pedazos

### Gráfica de mezcla de frutos secos



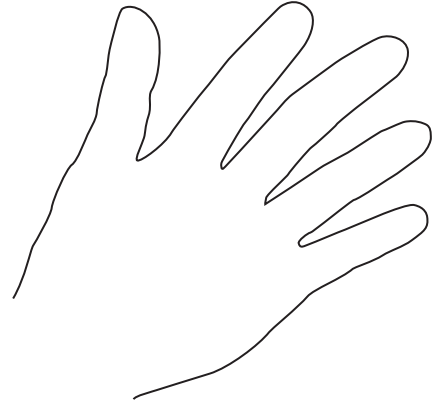
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B

### Investigación 3: Pedacitos y pedazos

¿Cuántos frijoles pintos puedes agarrar con una mano? Hazlo para saber y anota el número aquí. \_\_\_\_\_



¿Puedes agarrar un número mayor, menor o igual de frijoles de Lima? (Rodea uno con un círculo).

Mayor

Menor

Igual número

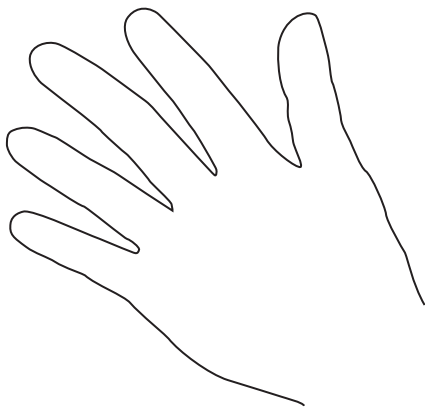
¿Por qué lo crees?

---

---

---

---



¿Cuántos frijoles de Lima puedes agarrar con una mano? Hazlo para saber y anota el número aquí. \_\_\_\_\_

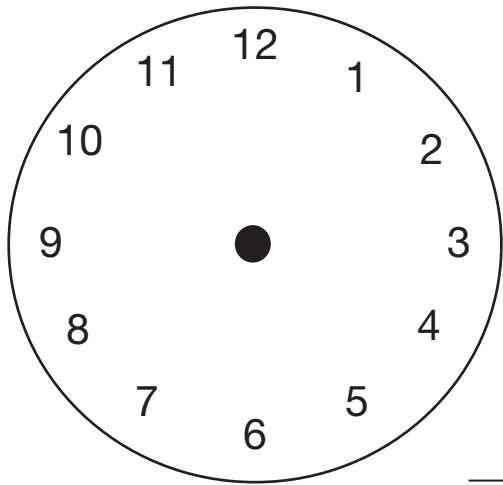
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

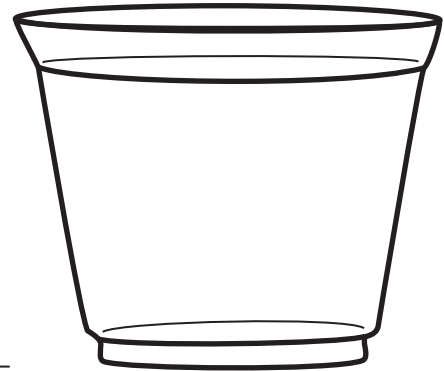
# EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS A

## Investigación 4: Sólidos y líquidos con agua

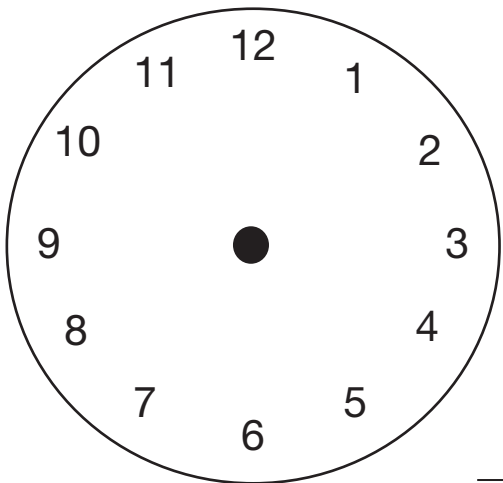
1. ¿Qué hora es cuando comienzas? \_\_\_\_\_



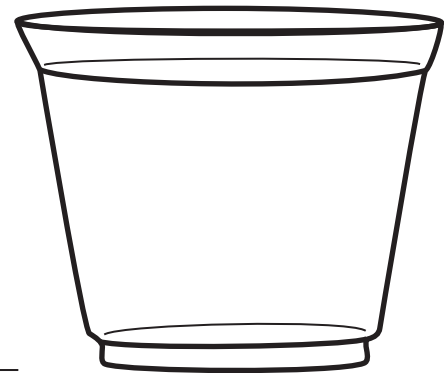
Esto es el hielo antes de derretirse.



2. ¿Qué hora es cuando el hielo está derretido? \_\_\_\_\_



Esto es el hielo después de derretirse.



3. ¿Cuánto tiempo le tomó al hielo derretirse? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## **EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS B**

### Investigación 4: Sólidos y líquidos con agua

Una estudiante quería hacer un tipo nuevo de refresco. Probó varias formas de mezclar sólidos y líquidos. Esta fue su receta para el refresco con el mejor sabor.

Agua                      2 onzas

Azúcar                    4 cucharas

Sabores                    3 cucharas de vainilla, 2 cucharas de fresa

Colores                    5 gotas de azul, 3 gotas de rojo

Ahora quiere hacer una ración de refresco de 8 onzas que tenga el mismo sabor que sus 2 onzas de ensayo. ¿Cuánto debe usar de cada sólido y líquido?