

**EXTENSIÓN MATEMÁTICAS: PROBLEMA DE LA SEMANA****Investigación 1: Origen de las semillas**

Dos estudiantes trajeron comida para la fiesta del club de matemáticas. Hicieron bolsitas de tres mezclas diferentes de fruta seca. Cada mezcla tenía dátiles, pasas y cerezas.

¿Puedes averiguar cuánta cantidad de cada fruta seca pusieron en cada bolsita?

**Mezcla de frutas 1**

Hay 3 dátiles.

Dátiles \_\_\_\_\_

Hay el triple de cerezas que de dátiles.

Pasas \_\_\_\_\_

El número total de pedazos de fruta seca es 15.

Cerezas \_\_\_\_\_

**Mezcla de frutas 2**

Hay el doble de cerezas que de pasas.

Dátiles \_\_\_\_\_

Hay el doble de pasas que de dátiles.

Pasas \_\_\_\_\_

Hay 12 cerezas.

Cerezas \_\_\_\_\_

**Mezcla de frutas 3**

Los dátiles y las pasas suman 11.

Dátiles \_\_\_\_\_

Hay el triple de dátiles que de cerezas.

Pasas \_\_\_\_\_

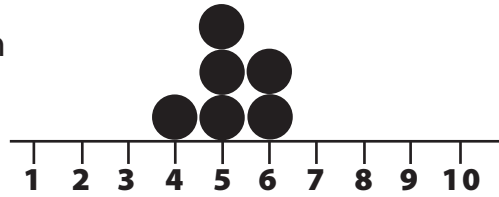
El número total de pedazos de fruta seca es 14.

Cerezas \_\_\_\_\_

# EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS: PROBLEMA DE LA SEMANA

## Investigación 2: Crecer más y más

La clase tenía 1 frijol. Los estudiantes lo plantaron y salieron 6 vainas de frijol en la planta de frijoles. El diagrama muestra el número de frijoles que contaron los estudiantes en la vaina.



¿Cuál fue el número de semillas más común que encontraron en las vainas?

¿Cuál fue el número total de semillas que produjo su planta?

El año que viene, la clase plantará todas las semillas. Los estudiantes predicen que el número promedio de semillas en cada vaina será 5.

Si crecen 10 semillas y se convierten en plantas de frijoles, ¿cuántas semillas producirán las plantas?

Cerca de 50

Cerca de 100

Cerca de 300

Escríbele una nota a esta clase. Diles cuántas semillas pueden producir sus plantas el año que viene. Explica cómo resolviste el problema.

---



---



---



---



---

**EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS: PROBLEMA DE LA SEMANA****Investigación 3: Conoce al cangrejo de río**

Tu clase se escribe con una clase de Dakota del Norte a través del sitio web de FOSS. La clase de Dakota del Norte anotó los movimientos de sus 4 cangrejos de río durante 2 semanas. Abajo están los datos que reunieron. Los datos no están bien organizados. Tu trabajo consiste en reorganizar los datos para ver si puedes predecir dónde estará el lunes cada cangrejo de río de Dakota del Norte.

Los cangrejos de río se llaman Veloz, Pequeñito, Rosita y Aletas.

Las cuatro casas están señaladas con formas geométricas: ●, ▲, ■, y ─.

Día 1	Rosita	●	Veloz	▲	Pequeñito	■	Aletas	─
Día 2	Pequeñito	─	Veloz	▲	Aletas	■	Rosita	●
Día 3	Rosita	─	Aletas	●	Veloz	▲	Pequeñito	■
Día 4	Veloz	●	Rosita	▲	Pequeñito	─	Aletas	■
Día 5	Aletas	■	Pequeñito	●	Rosita	─	Veloz	▲
Día 6	Rosita	─	Veloz	▲	Aletas	■	Pequeñito	●
Día 7	Pequeñito	■	Veloz	●	Aletas	─	Rosita	▲
Día 8	Rosita	▲	Aletas	■	Veloz	●	Pequeñito	─
Día 9	Veloz	●	Rosita	▲	Pequeñito	─	Aletas	■
Día 10	Aletas	■	Pequeñito	─	Rosita	▲	Veloz	●

Reorganiza la información sobre los cangrejos de río en una tabla más útil.

Haz 4 gráficas de barras con los datos.

Predice en qué casa estará cada cangrejo de río el Día 11 y explica por qué crees eso.

---



---



---



---



---



---

**EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS: PROBLEMA DE LA SEMANA****Investigación 4: El cuerpo humano**

Un club de ciencias extraescolar estaba estudiando los búhos. Descubrieron que los búhos viven más en cautividad que en libertad. La lechuza vive unos 16 años en libertad y tres veces más en cautividad. ¿Cuánto tiempo vive la lechuza en cautividad?

Muestra tu trabajo y explica tu respuesta.

El búho real vive 12 años menos en cautividad que la lechuza. ¿Cuántos años vive el búho real en cautividad?

Muestra tu trabajo y explica tu respuesta.

El búho real vive una cuarta parte menos de años en libertad que en cautividad. ¿Cuántos años vive el búho real en libertad?

Muestra tu trabajo y explica tu respuesta.