

CARTA A LA FAMILIA

Noticias de ciencias

Estimada familia:

Estamos iniciando una unidad de ciencias llamada **Los árboles y el tiempo** en nuestra clase.

Observaremos y compararemos los árboles del patio de nuestra escuela y el tiempo que hace en cada estación. Tal vez su niño llegue a casa con mucha información y preguntas acerca de los árboles y sus partes. Puede obtener más detalles sobre este módulo en www.FOSSweb.com.

Usted puede participar en el estudio de los árboles al acompañar a su niño a recorrer su vecindario para observar árboles y otras plantas y comparar en qué se parecen y en qué se diferencian. Por ejemplo, vean si pueden encontrar dos árboles del mismo tipo. ¿Cómo supieron que eran del mismo tipo? ¿A qué árboles se les caen las hojas en otoño y cuáles las tienen durante todo el año? Fíjense bien en las hojas. ¿Qué forma tienen? ¿Tienen brotes, flores, frutas o semillas? Al hacer este examen detallado de los árboles, podrían notar cosas en las que nunca antes pensaron.

La tarea de su niño para la casa es reunir algunas hojas de árboles para prensarlas en la escuela. Por favor, ayúdele a reunir seis u ocho hojas. Póngalas en una bolsa plástica pequeña para que lleguen frescas a la escuela. Las necesitaremos en la escuela para el _____ (fecha).

Atentamente,



Noticias de ciencias

Estimada familia:

Estamos iniciando una unidad de ciencias llamada **Los árboles y el tiempo** en nuestra clase.

Observaremos y compararemos los árboles del patio de nuestra escuela y el tiempo que hace en cada estación. Tal vez su niño llegue a casa con mucha información y preguntas acerca de los árboles y sus partes. Puede obtener más detalles sobre este módulo en www.FOSSweb.com.

Usted puede participar en el estudio de los árboles al acompañar a su niño a recorrer su vecindario para observar árboles y otras plantas y comparar en qué se parecen y en qué se diferencian. Por ejemplo, vean si pueden encontrar dos árboles del mismo tipo. ¿Cómo supieron que eran del mismo tipo? ¿A qué árboles se les caen las hojas en otoño y cuáles las tienen durante todo el año? Fíjense bien en las hojas. ¿Qué forma tienen? ¿Tienen brotes, flores, frutas o semillas? Al hacer este examen detallado de los árboles, podrían notar cosas en las que nunca antes pensaron.

La tarea de su niño para la casa es reunir algunas hojas de árboles para prensarlas en la escuela. Por favor, ayúdele a reunir seis u ocho hojas. Póngalas en una bolsa plástica pequeña para que lleguen frescas a la escuela. Las necesitaremos en la escuela para el _____ (fecha).

Atentamente,



CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 1: Observar árboles

Lea esto en voz alta con su niño antes de realizar juntos la actividad.

Piensen en un lugar cerca de su casa donde haya árboles. No debe ser un lugar donde haya tantos árboles que no puedan contarlos. También pueden ir a su calle, cuadra, jardín parque del vecindario.

Actividad

1. Sin mirar, adivinen cuántos árboles hay en el lugar que escogieron. Pidan a los demás miembros de la familia que adivinen el número de árboles.

_____ piensa que hay _____ árboles.

_____ piensa que hay _____ árboles.

_____ piensa que hay _____ árboles.

_____ piensa que hay _____ árboles.

2. Luego, vayan afuera y cuenten los árboles. Fíjense en los tipos de árboles que encuentren. Comparen la corteza, las hojas y la forma de los árboles. Respondan a estas preguntas:

- ¿Cuántos árboles encontraron?
- ¿Cuántos tipos distintos de hojas encontraron?
- ¿Qué tipos de animales encontraron que viven en los árboles?
- ¿Qué encontraron alrededor de los árboles?

3. Anoten lo que vean.

Contamos _____ árboles.

Encontramos _____

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 2: Observar hojas

¿Es esta mi hoja?

Jueguen a este juego con dos o más jugadores; cuantos más, mejor.

Materiales

8–12 Hojas que se hayan caído del mismo tipo de árbol

1 Caja o bolsa para meter las hojas

Actividad

Recojan un grupo de hojas que se hayan caído de un árbol. Pónganlas sobre una mesa para realizar una actividad de identificación de hojas.

1. Extiendan las hojas por la mesa.
2. Cada jugador escoge una hoja y la estudia detenidamente durante uno o dos minutos.
3. Todos los jugadores devuelven sus hojas a la bolsa.
4. Mezclen las hojas con cuidado y vuelvan a extenderlas.
5. Intenten encontrar sus hojas lo más rápidamente posible.

Comparen las hojas con las de otros jugadores. Descubran por qué es diferente su hoja de todas las demás. ¿Es la más pequeña? ¿Es la más grande? ¿Tiene alguna marca especial? ¿Tiene un borde o una forma diferentes?

Cuando todos los jugadores sepan con seguridad en qué se diferencia su hoja de todas las demás, devuelvan las hojas a la bolsa y pida a cada estudiante que vuelva a sacar una hoja nueva. Repitan la actividad.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 3: Observar el tiempo

Móvil de viento

Materiales

- Vaso grande de papel o plástico
- Sujetapapeles
- Cordel
- Objetos metálicos de varios tipos*

Actividad

1. Haga un agujero en el medio de la base del vaso.
2. Pase un cordel por el agujero. Ate un sujetapapeles a la mitad del cordel para que, cuando se suba el cordel, el sujetapapeles choque contra la parte interior de la base del vaso y el cordel se sujete. Una parte del cordel quedará colgando.
3. Use cordel para atar arandelas de metal, cubiertos usados, tornillos, tapas de frascos, etc., al cordel central y a los cordeles atados al borde del vaso. Los objetos que cuelgan deben estar a aproximadamente la misma distancia para que puedan chocar unos con otros cuando hace viento.
4. Cuelgue el móvil de viento afuera para que suene con la brisa.

* **NOTA DE SEGURIDAD:** No usen elementos filosos o peligrosos.

