

CARTA A LA FAMILIA

Cortar por aquí y pegar en papel con membrete de la escuela antes de hacer copias.

Noticias de ciencias

Estimada familia:

Nuestra clase comienza un estudio científico sobre los sólidos y líquidos.

Observaremos las propiedades de muchos sólidos y líquidos, los compararemos para saber en qué se parecen y en qué se diferencian, organizaremos los resultados de nuestras investigaciones y expondremos, tanto oralmente como por escrito, las cosas que descubramos. Estos procesos (observar, exponer, comparar y organizar) son los procesos básicos de razonamiento que necesitan los estudiantes de esta edad para desarrollar una comprensión científica del mundo que los rodea.

Su niño tal vez le pida ayuda para hallar sólidos y líquidos en casa. Ustedes deberían comentar y comparar las características de lo que encuentren. (Por ejemplo, ¿en qué se parecen la sal y el azúcar? ¿En qué se diferencian?) Tal vez quiera observar por su cuenta qué sucede cuando los sólidos y líquidos se colocan juntos. Hacer una limonada o un aderezo puede proporcionar observaciones interesantes cuando los sólidos y los líquidos se mezclan. Observar un cubito de hielo derretirse es una manera de observar cómo se transforma un sólido en líquido.

¡Esperamos divertirnos y aprender mucho mientras investigamos un mundo lleno de sólidos y líquidos! Puede obtener más información sobre este módulo entrando a www.FOSSweb.com.

Atentamente,



CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 1: Sólidos

Juega a “Veo-veo un sólido” con alguien en casa. Éstas son algunas palabras que hemos usado en clase para describir los sólidos. Al lado de cada palabra, dibuja o escribe el nombre del sólido que viste que concuerda con la palabra. Agrega otras propiedades de los sólidos que hayas visto.

Veo-veo un sólido que es . . .	
flexible	rígido
liso	áspero
blando	transparente
plano	puntiagudo

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 2: Líquidos

Busca un recipiente para líquidos en casa.

Haz un dibujo del líquido.

Anota las propiedades del líquido.

Este líquido se llama _____.

El líquido tiene estas propiedades.

- transparente
- translúcido
- burbujeante
- viscoso
- espumoso
- con color
- _____
- _____
- _____

Dibuja la botella aquí.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 3: Pedacitos y pedazos

¿Mojar, deslizar o apilar?

Compara qué sucede cuando dejas caer una cucharada de diferentes materiales en una toalla de papel. Puedes intentarlo con agua, arroz, leche, harina, harina de maíz o frijoles secos. Luego intenta con los mismos materiales en una superficie distinta, como papel de plástico o de aluminio.

¿Qué observaste?

Material	Sólido o líquido	En una toalla de papel	En otra superficie
Agua			
Arroz			

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 4: Sólidos y líquidos con agua

Aderezo de ensalada

¡Los cocineros son químicos! Los cocineros investigan sólidos, líquidos y mezclas todo el tiempo. Haz un aderezo muy rico para investigar qué sucede cuando se mezclan los sólidos y líquidos.

Necesitarás un recipiente de plástico con tapa, sal, aceite, pimienta, vinagre y una especia como romero, estragón, orégano o albahaca.



1. Agrégale 1/3 de taza de vinagre a 1/2 taza de aceite. Dibuja tus observaciones.



2. Coloca la tapa y agítalo. Dibuja tus observaciones.



3. Déjalo asentarse durante 5 minutos. Dibuja tus observaciones.

4. Agrega 1/2 cucharadita de sal y agítalo.
¿Qué sucede?

5. Agrega 1/4 de cucharadita de pimienta y agítalo.
¿Qué sucede?

6. Agrega _____
cucharadita de _____ y agítalo.
¿Qué sucede?

Ahora prueba tu aderezo con una ensalada. ¿A qué sabe?