

CARTA A LA FAMILIA

Noticias de ciencias

Estimada familia:

En nuestra clase de kindergarten estamos iniciando una unidad de ciencias sobre los animales. Observaremos y compararemos cuatro parejas de animales durante las próximas semanas: dos tipos de peces (lebistes y peces tropicales), dos tipos de caracoles (de tierra y de agua), dos tipos de lombrices (rojas y nocturnas) y dos tipos de isópodos (chanchitos y cochinillas). Aprenderemos a manejar con gentileza a estos interesantes animales y todos participaremos en el cuidado y alimentación de los animalitos que nos visitan. Así que prepárense: es posible que su niño llegue a casa con muchas preguntas e historias sobre los animales. Visiten la página de FOSS en Internet donde encontrarán más información sobre nuestro módulo *Animales de dos en dos* (www.fossweb.com).

Pueden ayudar a su niño a aprender sobre los animales si dan paseos por su vecindario para buscar animales y hablan de aquellos que hay dentro y cerca de la casa, desde las mascotas hasta los insectos.

Estudiaremos las diferencias y semejanzas en las estructuras y conductas de animales que investigamos y comenzaremos a desarrollar actitudes importantes del respeto por la vida y el sentido de responsabilidad por los organismos vivientes.



Si tiene interés en ver cómo presentamos los animales en nuestra clase, venga a visitarnos. Los niños compartirán encantados su entusiasmo por la vida.

Atentamente, _____

Noticias de ciencias

Estimada familia:

En nuestra clase de kindergarten estamos iniciando una unidad de ciencias sobre los animales. Observaremos y compararemos cuatro parejas de animales durante las próximas semanas: dos tipos de peces (lebistes y peces tropicales), dos tipos de caracoles (de tierra y de agua), dos tipos de lombrices (rojas y nocturnas) y dos tipos de isópodos (chanchitos y cochinillas). Aprenderemos a manejar con gentileza a estos interesantes animales y todos participaremos en el cuidado y alimentación de los animalitos que nos visitan. Así que prepárense: es posible que su niño llegue a casa con muchas preguntas e historias sobre los animales. Visiten la página de FOSS en Internet donde encontrarán más información sobre nuestro módulo *Animales de dos en dos* (www.fossweb.com).

Pueden ayudar a su niño a aprender sobre los animales si dan paseos por su vecindario para buscar animales y hablan de aquellos que hay dentro y cerca de la casa, desde las mascotas hasta los insectos.

Estudiaremos las diferencias y semejanzas en las estructuras y conductas de animales que investigamos y comenzaremos a desarrollar actitudes importantes del respeto por la vida y el sentido de responsabilidad por los organismos vivientes.



Si tiene interés en ver cómo presentamos los animales en nuestra clase, venga a visitarnos. Los niños compartirán encantados su entusiasmo por la vida.

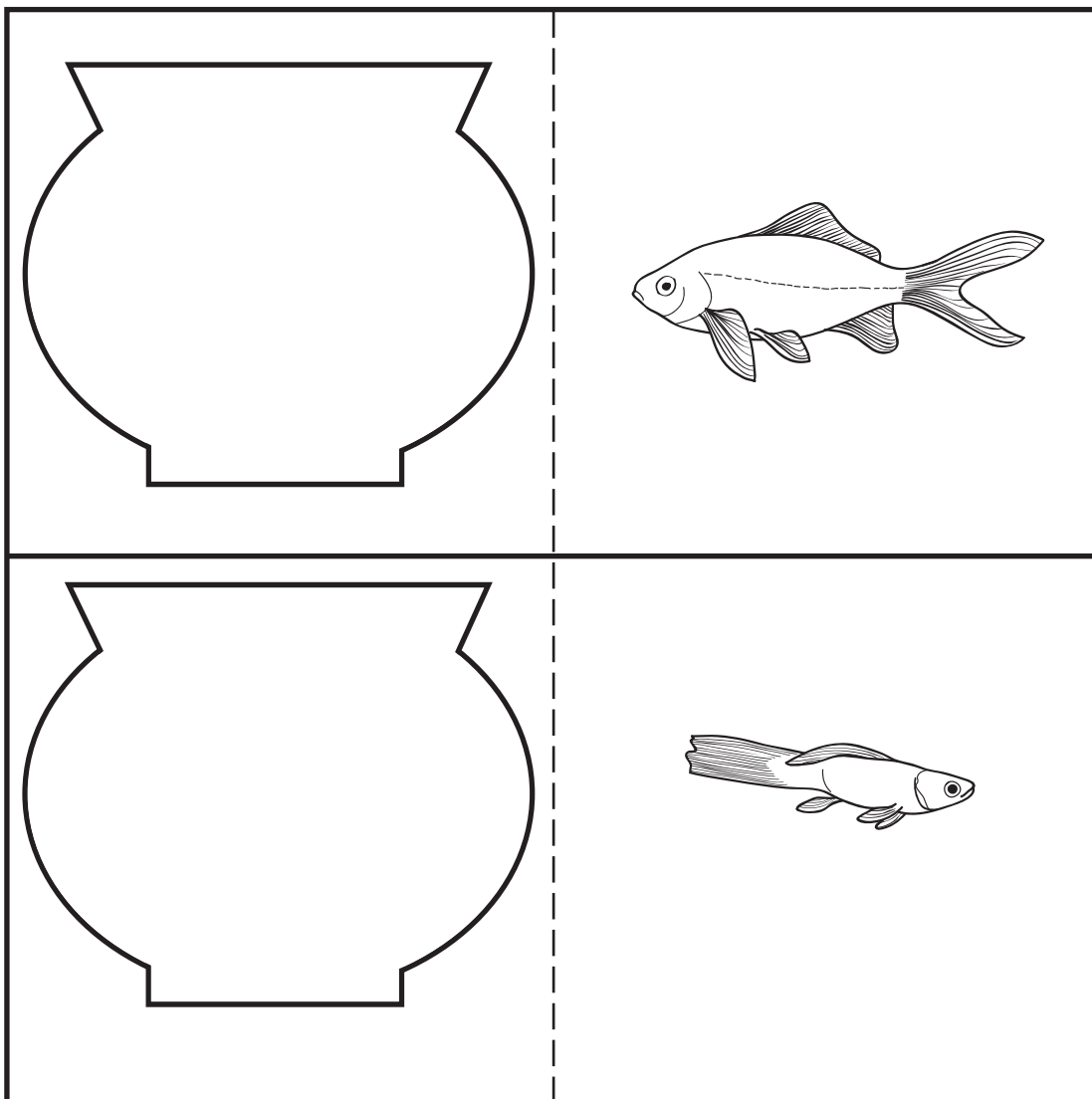
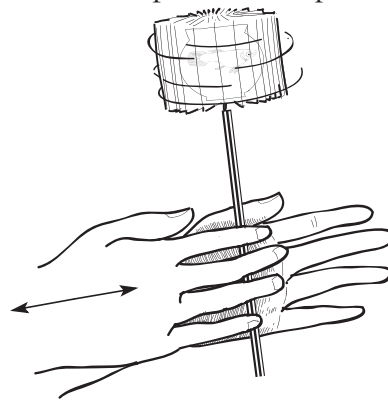
Atentamente, _____

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 1: Peces tropicales y lebistes

Con los dibujos de abajo se pueden armar dos molinetes de pecera, uno con un pez tropical y otro con un lebiste. Recorte por las líneas sólidas, de manera que tenga dos tiras, cada una con una pecera a la izquierda y un pez a la derecha. Coloreen la pecera y el pez. Doblen cada tira por la mitad por la línea de puntos de manera que quede un dibujo por cada cara del papel. Atraviesen un sorbete o lápiz entre los dos dibujos y fíjenlo con cinta adhesiva. Asegúrense de que el sorbete o lápiz cubra todo el largo del dibujo.

Sujetan el sorbete o lápiz entre las palmas de las manos con los dibujos hacia arriba, giren el sorbete hacia delante y hacia atrás y observen el dibujo. Por una ilusión óptica parece que el pez esté en la pecera.



CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 2: Caracoles de agua y de tierra

En estas últimas semanas, los estudiantes han tenido varias experiencias al observar de cerca las conductas de los animales en el centro de ciencias. Hagan un juego de “charadas” de animales con su niño en casa. Cada persona toma un turno para imitar la conducta de cualquier animal que escoja. El resto de la familia adivina qué animal es. Si hacen falta pistas, los jugadores solamente pueden hacer preguntas que se respondan con sí o no.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 2: Caracoles de agua y de tierra

En estas últimas semanas, los estudiantes han tenido varias experiencias al observar de cerca las conductas de los animales en el centro de ciencias. Hagan un juego de “charadas” de animales con su niño en casa. Cada persona toma un turno para imitar la conducta de cualquier animal que escoja. El resto de la familia adivina qué animal es. Si hacen falta pistas, los jugadores solamente pueden hacer preguntas que se respondan con sí o no.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 3: Gusanos grandes y pequeños

A menudo se piensa que las lombrices son criaturas muy inferiores y desagradables. Sin embargo, las lombrices son criaturas muy importantes en varios sentidos. Los túneles que hacen las lombrices ayudan a aflojar el suelo, lo que facilita el crecimiento de las plantas. El agua puede pasar mejor a través del suelo y las plantas pueden echar raíces más profundas.

Para aprender más sobre las lombrices, pida a su niño que recorte las preguntas y las respuestas de abajo. Lean todas las preguntas en voz alta, luego lean cada respuesta y decidan juntos a qué pregunta corresponde. Pida a su niño que pegue en otra hoja de papel con pegamento cada pregunta junto a su respuesta.

P: ¿Cuánto pueden crecer las lombrices?

R: Cuando las lombrices están haciendo sus madrigueras, producen una capa de baba. Esta capa les permite moverse a través del suelo. Cuando la baba se cae, sella las paredes del túnel. La baba también ayuda a las lombrices a escaparse de otros animales que quieren comérselos.

P: ¿Por qué son tan húmedas las lombrices?

R: Las lombrices no tienen ojos, pero son sensibles a la luz.

P: ¿Cómo respiran las lombrices?

R: Las lombrices más pequeñas apenas miden una pulgada de largo. La más grande es una gigante que mide 2.5 metros y vive en Australia.

P: ¿De verdad comen tierra las lombrices?

R: Cuando las lombrices hacen sus túneles en el suelo, se comen los alimentos que están mezclados con la tierra. Parte de la arena del suelo actúa como piedras de amolar en las entrañas de la lombriz. La lombriz expulsa el suelo que no sirve de alimento. Lo deja como excremento.

P: ¿Cómo ven las lombrices?

R: Las lombrices necesitan respirar al igual que las personas, pero no tienen nariz. El aire pasa directamente a través de su piel.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 4: Chanchitos y cochinitas

Pida a su niño que observe el dibujo de abajo. Luego pídale le que coloree los diferentes animales de la derecha, los recorte y los pegue en el dibujo para mostrar dónde vive cada uno. Pídale que rotele un ser vivo y uno no vivo en el dibujo.

