

CARTA A LOS PADRES

Estimados padres,

En ciencias, nuestra clase de kindergarten está comenzando una unidad titulada *Árboles*. Observaremos y compararemos los árboles en el patio de la escuela. También cuidaremos un árbol vivo en el aula y lo plantaremos en unas cuantas semanas. Es posible que su hijo(a) lleve a casa mucha información y tenga preguntas sobre los árboles y sus partes.

Ustedes pueden contribuir al estudio de los árboles caminando con su hijo(a) por el vecindario, para observar árboles y comparar sus similitudes y diferencias. Por ejemplo, traten de encontrar dos árboles de la misma clase. ¿Cómo se dieron cuenta de que pertenecían a la misma clase de árbol? ¿Cuáles árboles pierden las hojas en el otoño y cuáles no pierden las hojas? Observen cuidadosamente las hojas. ¿Qué forma tienen? ¿Tienen capullos, flores, frutas o semillas los árboles? Al hacer este examen detenido de los árboles, observarán cosas sobre ellos, de las cuales no se habían percatado antes.

La tarea de su hijo(a) es recoger algunas hojas para prensar en la escuela. Por favor ayuden a que su hijo(a) recoja seis u ocho hojas. Colóquenlas en una bolsita plástica para mantenerlas frescas hasta que lleguen a la escuela. Les agradecemos de antemano su ayuda.

Sinceramente,



Estimados padres,

En ciencias, nuestra clase de kindergarten está comenzando una unidad titulada *Árboles*. Observaremos y compararemos los árboles en el patio de la escuela. También cuidaremos un árbol vivo en el aula y lo plantaremos en unas cuantas semanas. Es posible que su hijo(a) lleve a casa mucha información y tenga preguntas sobre los árboles y sus partes.

Ustedes pueden contribuir al estudio de los árboles caminando con su hijo(a) por el vecindario, para observar árboles y comparar sus similitudes y diferencias. Por ejemplo, traten de encontrar dos árboles de la misma clase. ¿Cómo se dieron cuenta de que pertenecían a la misma clase de árbol? ¿Cuáles árboles pierden las hojas en el otoño y cuáles no pierden las hojas? Observen cuidadosamente las hojas. ¿Qué forma tienen? ¿Tienen capullos, flores, frutas o semillas los árboles? Al hacer este examen detenido de los árboles, observarán cosas sobre ellos, de las cuales no se habían percatado antes.

La tarea de su hijo(a) es recoger algunas hojas para prensar en la escuela. Por favor ayuden a que su hijo(a) recoja seis u ocho hojas. Colóquenlas en una bolsita plástica para mantenerlas frescas hasta que lleguen a la escuela. Les agradecemos de antemano su ayuda.

Sinceramente,



CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA**INVESTIGACIÓN 1: ÁRBOLES EN OTOÑO**

Lean esto en voz alta con su hijo(a) y luego realicen la actividad juntos.

Piensen en un lugar cerca de su casa, en donde haya árboles. Debe ser un lugar con árboles, pero no demasiados árboles que no se puedan contar. Su calle, cuadra, patio o parque del vecindario pueden ser buenas opciones. Sin mirar, estimen cuántos árboles hay. Pregunten a alguien de la familia que adivine cuántos árboles hay.

_____ piensa que hay _____ árboles.

_____ piensa que hay _____ árboles.

_____ piensa que hay _____ árboles.

_____ piensa que hay _____ árboles.

A continuación, salgan juntos y cuenten los árboles. Observen las clases de árboles que encuentren.

Comparen la corteza, las hojas y las formas de los árboles. Respondan estas preguntas:

- *¿Cuántos árboles encontraron?*
- *¿Cuántas clases diferentes de árboles encontraron?*
- *¿Encontraron animales que vivían en los árboles?*
- *¿Qué encontraron en los alrededores de los árboles?*

Anoten lo que vieron.

Contamos _____ árboles.

Encontramos

CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

INVESTIGACIÓN 2: HOJAS

Jueguen: ¿Qué es mi hoja?

Número de jugadores:

2 ó más. Mejor si hay un mayor número de jugadores.

Lo que necesitan:

8 hojas que se hayan caído de la misma clase de árbol

1 bolsa

Juego 1: Esparzan las hojas sobre una mesa y obsérvenlas larga y detenidamente. Cada jugador escoge una hoja. Compáren las hojas. Descubran qué hace que su hoja sea diferente a todas las otras hojas. ¿Es la más pequeña? ¿Es la más grande? ¿Tiene alguna mancha o marca especial? ¿Tiene un borde o forma poco común? Cuando cada jugador esté seguro en qué se diferencia su hoja de todas las otras, todos los jugadores devuelven sus hojas a la bolsa. Mezclen cuidadosamente la pila y riéguelas sobre la mesa de nuevo. Cada jugador toma turno para encontrar su hoja.

Para hacer el juego más fácil, comiencen con el mismo número de jugadores y de hojas. Para hacer el juego más difícil, añadan una hoja cada vez que jueguen.

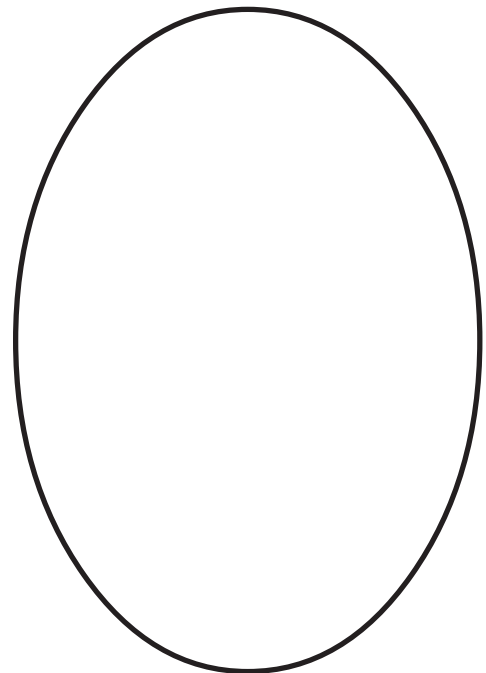
¿Qué tiene de especial mi hoja? Éste es su dibujo.

Juego 2: El jugador 1 escoge una hoja de las hojas sobre la mesa, pero no le dice a nadie cuál hoja escogió. Entonces, los otros jugadores tratan de adivinar la hoja que escogió el jugador 1, al hacerle preguntas cuya respuesta sea sí o no.

CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA**INVESTIGACIÓN 3: ÁRBOLES A LO LARGO DE LAS ESTACIONES**

Adopten un árbol. En la escuela, hemos adoptado un árbol para observarlo a lo largo de las estaciones. Ustedes pueden hacer lo mismo con un árbol en su vecindario. Un buen árbol para escoger es uno que pueden visitar fácilmente. Quizás caminen cerca de un árbol todos los días. Lleguen a conocer su árbol. ¿Qué forma tiene? Toquen su corteza. ¿Pueden abarcar con sus brazos todo el árbol? Observen sus hojas. ¿Se cae algo del árbol? ¿Hay algunas claves que indiquen que un animal vive o visita el árbol? Un trozo de lana o cuerda puede marcar una ramita en el árbol, de modo que puedan observar cualquier cambio que le ocurra a la ramita en el invierno, en la primavera, en el verano o en el otoño. Disfruten de su árbol; no existe ningún otro árbol exactamente igual a éste.

Éste es mi árbol en _____ .
(otoño, invierno, primavera o verano)



(Dibujen una hoja o ramita del árbol aquí.)