

CARTA A LOS PADRES

NOTICIERO DE CIENCIAS

Estimados padres,

En clase estamos comenzando el estudio de las telas. Observaremos las propiedades de las telas (color, textura, absorbencia, rigidez), cómo se elaboran las telas, cómo se pueden desbaratar, cómo se pueden conectar los retazos de telas, cómo cambian las telas en agua, cómo se ensucian y se limpian las telas y cómo cambiarles permanentemente el color.

Enfocaremos nuestro estudio en los procesos científicos de observación, comunicación y comparación. Ustedes pueden contribuir a la experiencia de su hijo(a) al usar estos procesos para investigar telas en el hogar. Para ilustrar, miren por sus alrededores y rotulen todas las cosas que están hechas de tela. Hablen sobre las propiedades de las telas que las hacen útiles para ciertos usos. Comparen piezas de vestir. ¿Por qué una chaqueta es más apropiada para el invierno, otra para el verano y otra para la lluvia? Formen una estación de lavandería para que su hijo(a) pueda lavar a mano unas cuantas piezas de ropa, toallas para la cocina, etc.

Necesitamos su ayuda para completar exitosamente este módulo. Si tienen retazos de tela en la casa, los cuales están dispuestos a donar a la clase, por favor mándenlos con su hijo(a) lo antes posible. Los usaremos para hacer un collage y para varios proyectos de costura.

Muchas gracias. _____



NOTICIERO DE CIENCIAS

Estimados padres,

En clase estamos comenzando el estudio de las telas. Observaremos las propiedades de las telas (color, textura, absorbencia, rigidez), cómo se elaboran las telas, cómo se pueden desbaratar, cómo se pueden conectar los retazos de telas, cómo cambian las telas en agua, cómo se ensucian y se limpian las telas y cómo cambiarles permanentemente el color.

Enfocaremos nuestro estudio en los procesos científicos de observación, comunicación y comparación. Ustedes pueden contribuir a la experiencia de su hijo(a) al usar estos procesos para investigar telas en el hogar. Para ilustrar, miren por sus alrededores y rotulen todas las cosas que están hechas de tela. Hablen sobre las propiedades de las telas que las hacen útiles para ciertos usos. Comparen piezas de vestir. ¿Por qué una chaqueta es más apropiada para el invierno, otra para el verano y otra para la lluvia? Formen una estación de lavandería para que su hijo(a) pueda lavar a mano unas cuantas piezas de ropa, toallas para la cocina, etc.

Necesitamos su ayuda para completar exitosamente este módulo. Si tienen retazos de tela en la casa, los cuales están dispuestos a donar a la clase, por favor mándenlos con su hijo(a) lo antes posible. Los usaremos para hacer un collage y para varios proyectos de costura.

Muchas gracias. _____



CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

INVESTIGACIÓN 1: TELAS POR TODOS LADOS

En la escuela hemos estado usando los sentidos para observar las diferencias entre las telas. También hemos observado a nuestro alrededor para ver dónde se usan las telas. Dos formas de practicar el vocabulario y las destrezas con su hijo(a) son las siguientes:

- Juegue "Pienso en algo hecho de tela (azul, suave, a rayas, fuerte...)". Túrnense describiendo e identificando telas que se usen en el hogar.
- Pida a su hijo(a) que busque cuatro cosas hechas de distintas telas en la casa o en el vecindario. Pídale que dibuje y rotule los cuatro usos para las telas.

CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

INVESTIGACIÓN 2: INTERACCIONES CON TELAS

Materiales

Vaso de cartón alto
lana de 2 ó más colores (cinta o tiras de tela)
tijeras
un trozo de cinta adhesiva

Estas son las nuevas instrucciones para tejer

1. Corte hendiduras a lo largo de ambos lados del vaso de cartón. Corte un número impar de hendiduras; siete es un buen número.
2. Teja la lana por entre las hendiduras. A medida que teje, empuje la lana hacia abajo para apretar las hileras. Si usa tiras de tela, hasta puede sobreponer las hileras de tela mientras teje.
3. Cuando haya terminado, pegue el extremo suelto dentro del vaso.

