

CARTA A LA FAMILIA

Corte por aquí y péguelo en el membrete de la escuela antes de hacer copias.

NOTICIAS CIENTÍFICAS

Estimada familia:

Estamos comenzando a realizar en clase un estudio del científico de las plantas y los animales. Investigaremos diversas formas de propagar plantas nuevas, incluyendo hacer crecer plantas a partir de semillas (trigo, avena, ballico y alfalfa, una legumbre); de bulbos (cebolla y ajo); de tallos (papa blanca y esquejes de diversas plantas); y de raíces (zanahoria y rábano). Los procesos de pensamiento científico que los estudiantes usarán en sus investigaciones incluyen observar la estructura de las plantas; comunicar los descubrimientos en forma oral, escrita y mediante dibujos; comparar el desarrollo de las plantas en un lapso; y organizar los descubrimientos de manera de sacar conclusiones sobre cómo se reproducen las distintas plantas. Haremos un terrario y compararemos las necesidades de las plantas y de los animales. Observaremos las estructuras de distintas plantas y animales y estudiaremos de qué manera esas características les permiten vivir en entornos diferentes. Además, saldremos al aire libre a investigar la diversidad de plantas y animales presentes en el área de recreo. Espero que incentive a su niño o niña a que comparta en casa su creciente conocimiento sobre las plantas y los animales y, quizás, que también participe en algunas actividades de cultivo de plantas que se realicen en su casa.

Si su niño o niña padece algún tipo de alergia a ciertas plantas o animales, le ruego me lo haga saber para planificar en consecuencia.

Plantaremos los esquejes dentro de un par de semanas. Estaría muy agradecido si, para esa fecha, usted pudiera donar una o más plantas para el programa de ciencias. Las plantas que nos sirven son: hiedra sueca o planta del dinero, hiedra inglesa o común, cóleo, menta y *Tradescantia zebrina* o amor de hombre.

¡Esperamos aprender y divertirnos mucho explorando un mundo lleno de plantas y animales!

Puede obtener más información sobre este módulo visitando www.FOSSweb.com.

Atentamente,



CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 1: Semillas de pasto y de granos

El trigo, el maíz, la cebada, el arroz y la avena, todas ellas plantas de la familia de las Gramíneas, son una fuente básica de alimentación para las culturas de todo el mundo. Denominamos granos a las abundantes semillas de este grupo de plantas. Es posible que halle ejemplos de granos en su cocina; quizás en forma de granos enteros de arroz o en una tortilla preparada con harina. En su cocina puede encontrar otro grano, el maíz, en alguno de los siguientes productos.

tortillas cereales pan harina pastelitos
maíz congelado maíz en lata palomitas de maíz polenta fécula de maíz

Pida a su niño o niña que busque ejemplos de granos en la casa. Él o ella pueden hacer una lista con los ejemplos o llevar a clase pequeñas muestras rotuladas.

Trigo		Maíz	
Arroz	Avena	Cebada	

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 2: Tallos

En clase observamos de qué manera los tallos crecen y brotan. Muchas plantas tienen tallos que normalmente comemos y podemos ver en el mercado.

La próxima vez que vaya de compras con su niño o niña, por favor lleve un lápiz y esta lista de control. Pida a su niño o niña que marque en la lista todos los tallos que encuentre. Si encuentran otros tallos, anótenlos en la lista.

espárrago

coles de bruselas en tallo

papa blanca

papa colorada

brócoli

perejil

apio

alcachofa (con tallo)

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 3: Terrarios

Hemos estado cuidado en clase las plantas y los animales de nuestros terrarios. Se acercan las vacaciones y no vendremos a la escuela durante varias semanas. Parece que podríamos tener un problema.

Identifica y explica el problema.

Sugiere una solución para el problema.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

Investigación 4: Crecimiento y cambio

Lea el siguiente cuento con su niño o niña. Luego pídale que escriba un final para el cuento, o que le dicte uno para que usted lo escriba.

Había una vez una familia pobre que trabajaba duro todos los días. El papá iba todos los días a la ciudad a hacer algún trabajo. Peter iba a las granjas cercanas a ordeñar vacas y su madre remendaba ropa. Todos trabajan duro para llevar algo de comer a la mesa cada noche. Todos salvo Henry, claro. Henry era demasiado pequeño para ayudar a su papá con los trabajos, demasiado miedoso para ayudar a su hermano a ordeñar y no sabía remendar ropa.

Cierto día, Henry estaba sentado a la vera del camino a la ciudad cuando pasó un granjero que se dirigía al mercado. —Hola Henry —saludó el granjero—. ¿Qué haces aquí solo, a la vera del camino?

—Oh, hola —balbuceó Henry—. Deseo poder ayudar a mi familia. Todos trabajan muy duro para poder tener algo de comida para cenar. Todos menos yo. Soy demasiado pequeño para ayudar a mi papá, les tengo demasiado miedo a las vacas para ayudar a mi hermano y no sé remendar ropa como mi mamá. Me temo que soy un inútil.

—A ver, Henry —respondió el granjero—. Nadie es un inútil. Todos podemos ayudar de alguna manera. Pero a veces es difícil descubrir cómo hacerlo. El granjero caminó hasta su carreta y tomó un pequeño saco. Se lo entregó a Henry y le dijo—: A veces todo lo que necesitamos es un poco de ayuda para empezar y un poquito de creatividad. Fíjate qué puedes hacer con esto para ayudar a tu familia. Buena suerte, Henry. El granjero retomó su camino hacia el mercado.

Henry inspeccionó el contenido del saco. Vio una papa, una zanahoria y un puñado de semillas. “¿Qué clase de ayuda para mí o para mi familia es una papa, una zanahoria y unas pocas semillas?” se preguntaba Henry. “No alcanza ni para una comida”. Pero mientras Henry pensaba y daba vueltas una y otra vez sobre el tema, una idea comenzó a formarse en su cabeza. A medida que la idea tomaba forma y crecía, también crecía la emoción de Henry. “¡Ya sé qué haré con estas cosas!”, exclamó Henry de un salto y salió corriendo hacia su casa.

¿Qué hará Henry?

¿Cómo ayudará a su familia?