

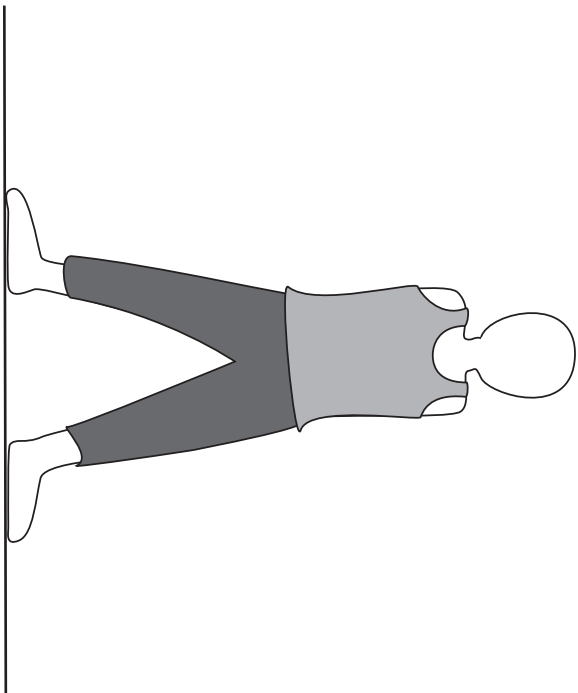
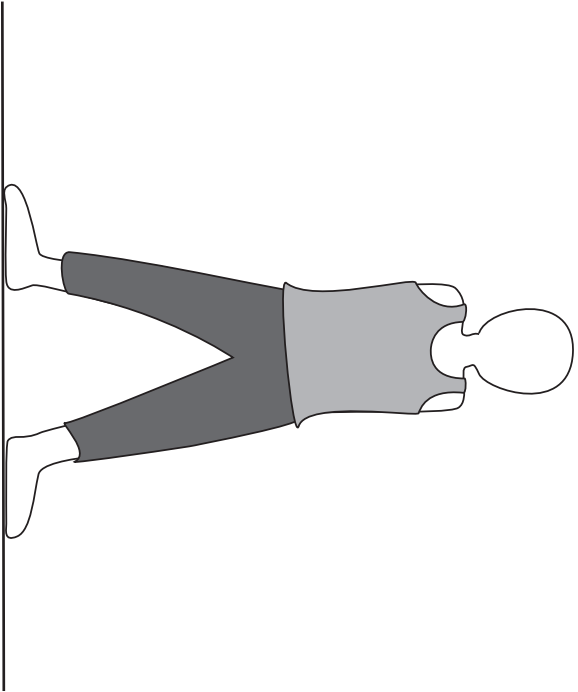
**¿DÓNDE ESTÁ EL SOL?**

**¿DÓNDE ESTÁ EL SOL?**

**O**

**E O**

**E**



Módulo El Sol, la Luna y las estrellas de FOSS  
© The Regents de la Universidad de California  
Se permite la reproducción para uso en talleres y salones de clase.

Investigación 1 : El Sol  
Nro. 1 – Cuaderno de Ciencias

Módulo El Sol, la Luna y las estrellas de FOSS  
© The Regents de la Universidad de California  
Se permite la reproducción para uso en talleres y salones de clase.

Investigación 1 : El Sol  
Nro. 1 – Cuaderno de Ciencias

## EL SOL Y LAS SOMBRAS

## EL SOL Y LAS SOMBRAS

1. ¿De qué dos maneras cambia la posición del Sol en el cielo?  
1. ¿De qué dos maneras cambia la posición del Sol en el cielo?
2. ¿Qué son las sombras y qué las causa?  
2. ¿Qué son las sombras y qué las causa?
3. ¿Por qué las sombras cambian de tamaño y dirección durante el día?  
3. ¿Por qué las sombras cambian de tamaño y dirección durante el día?
4. Describe el cambio de posición del Sol en el cielo durante 1 día.  
4. Describe el cambio de posición del Sol en el cielo durante 1 día.
5. Describe el cambio de posición del Sol en el cielo durante 1 año.  
5. Describe el cambio de posición del Sol en el cielo durante 1 año.

148A

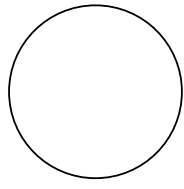
# NOTAS DEL CIELO DE NOCHE

Trae esta hoja de vuelta a la escuela el viernes en la mañana.

**LUNES** Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Observaciones

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

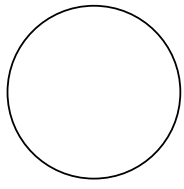


**MARTES**

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Observaciones

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

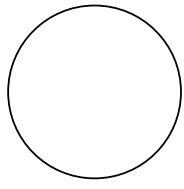


**MIÉRCOLES**

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Observaciones

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

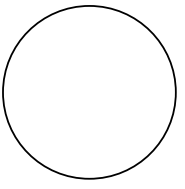


**JUEVES**

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Observaciones

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Módulo El Sol, la Luna y las estrellas de FOSS  
© The Regents de la Universidad de California  
Se permite la reproducción para uso en talleres y salones de clase.

Investigación 2: La Luna  
Nro. 3—Cuaderno de Ciencias

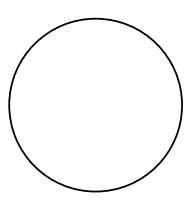
# NOTAS DEL CIELO DE NOCHE

Trae esta hoja de vuelta a la escuela el viernes en la mañana.

**LUNES** Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Observaciones

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

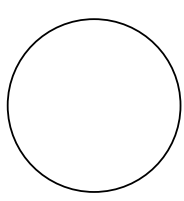


**MARTES**

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Observaciones

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

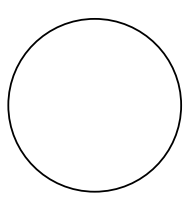


**MIÉRCOLES**

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Observaciones

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

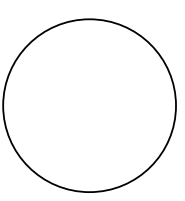


**JUEVES**

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Observaciones

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Módulo El Sol, la Luna y las estrellas de FOSS  
© The Regents de la Universidad de California  
Se permite la reproducción para uso en talleres y salones de clase.

Investigación 2: La Luna  
Nro. 3—Cuaderno de Ciencias


## REPASO: EL CIELO DE NOCHE

## REPASO: EL CIELO DE NOCHE

1. ¿Qué objetos ves en el cielo de noche que no puedes ver durante el día?
  2. ¿Cuál es el objeto más brillante en el cielo de noche?
  3. ¿Cuál es la estrella más cercana al planeta Tierra?
  4. Observa el dibujo de la Luna creciente de la página 18 del libro *Recursos de Ciencias*. ¿Cuál es el otro objeto brillante que ves en el cielo de noche?
1. ¿Qué objetos ves en el cielo de noche que no puedes ver durante el día?
  2. ¿Cuál es el objeto más brillante en el cielo de noche?
  3. ¿Cuál es la estrella más cercana al planeta Tierra?
  4. Observa el dibujo de la Luna creciente de la página 18 del libro *Recursos de Ciencias*. ¿Cuál es el otro objeto brillante que ves en el cielo de noche?

## FASES DE LA LUNA-1

La Luna orbita la Tierra en un ciclo lunar de 4 semanas.  
Coloca en cada casilla la fase de la Luna que vemos desde la Tierra durante el ciclo llamado fase.


	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

Luna llena, creciente gibosa, cuarto menguante, menguante, creciente, Luna nueva, cuarto creciente, menguante gibosa  
Módulo El Sol, la Luna y las estrellas de FOSS  
© The Regents de la Universidad de California  
Se permite la reproducción para uso en talleres y salones de clase.

Investigación 2: La Luna  
Nro. 5a—Cuaderno de Ciencias

## FASES DE LA LUNA-1

La Luna orbita la Tierra en un ciclo lunar de 4 semanas.  
Coloca en cada casilla la fase de la Luna que vemos desde la Tierra durante el ciclo llamado fase.

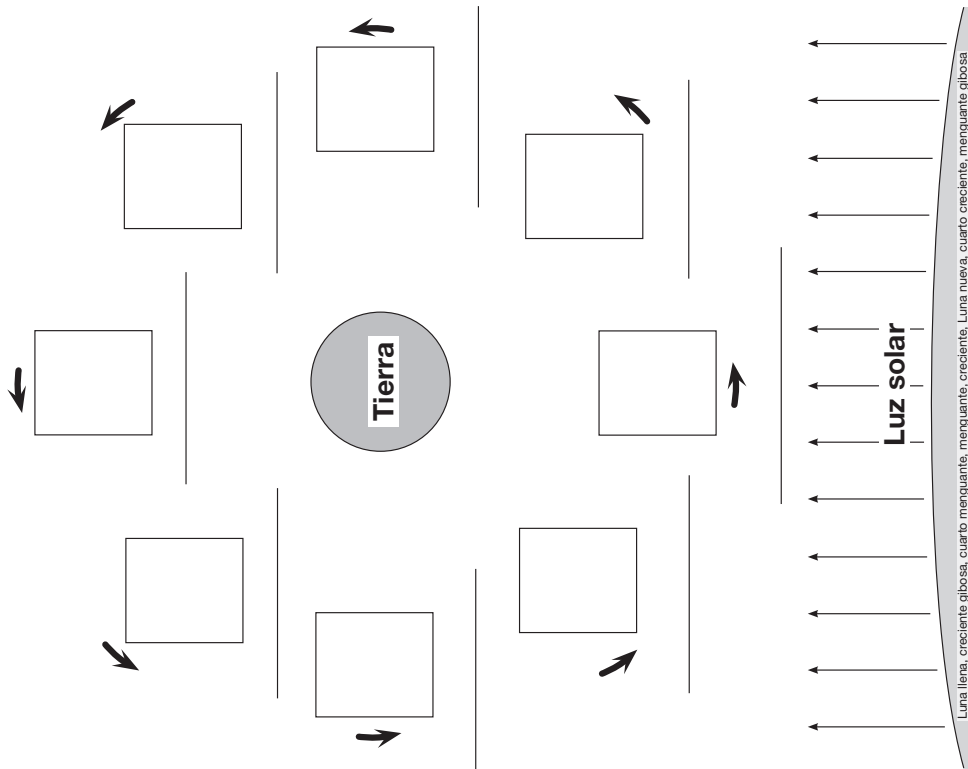
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

Luna llena, creciente gibosa, cuarto menguante, menguante, creciente, Luna nueva, cuarto creciente, menguante gibosa  
Módulo El Sol, la Luna y las estrellas de FOSS  
© The Regents de la Universidad de California  
Se permite la reproducción para uso en talleres y salones de clase.

Investigación 2: La Luna  
Nro. 5a—Cuaderno de Ciencias

## FASES DE LA LUNA-2

La Luna orbita la Tierra en un ciclo lunar de 4 semanas. Coloca en cada casilla la fase de la Luna que vemos desde la Tierra durante el ciclo llamado fase. Indica dónde está el Sol.

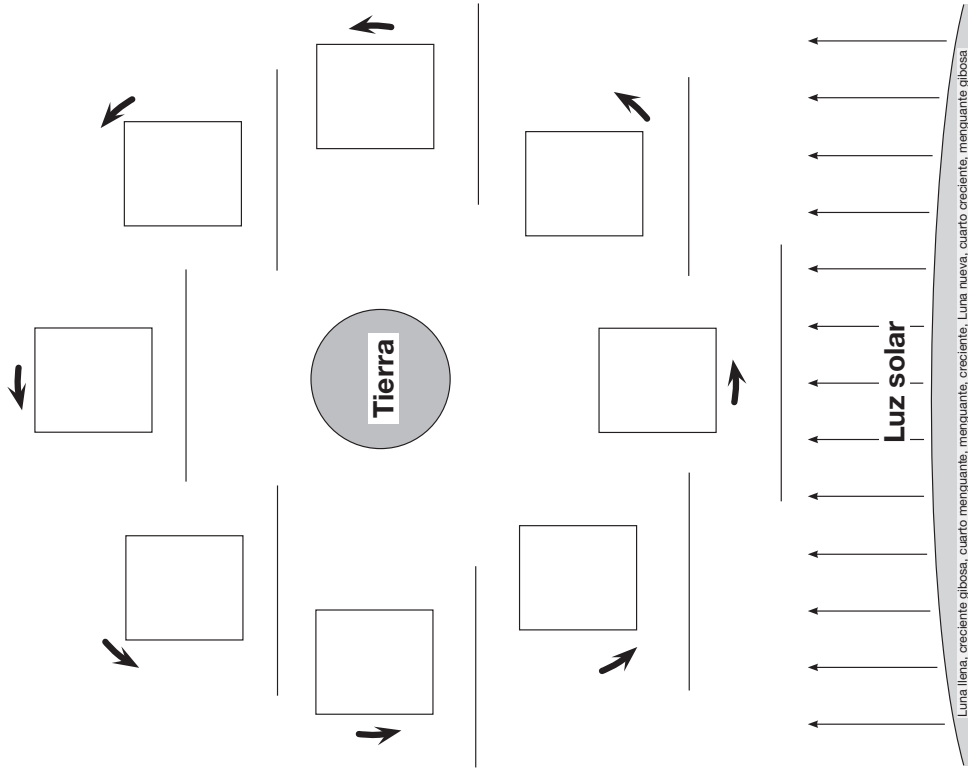


Módulo El Sol, la Luna y las estrellas de FOSS  
 © The Regents of the Universidad de California  
 Se permite la reproducción para uso en talleres y salones de clase.

Investigación 2: La Luna  
 Nro. 5b—Cuaderno de Ciencias

## FASES DE LA LUNA-2

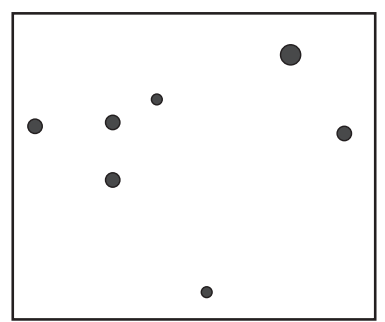
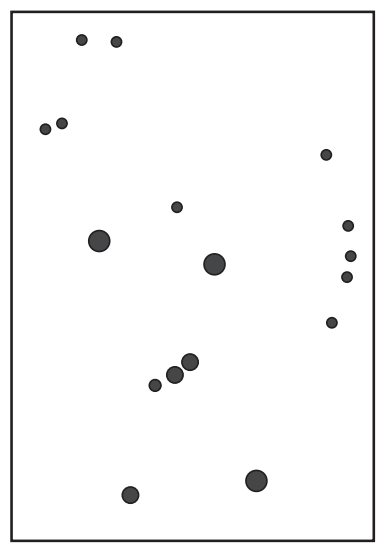
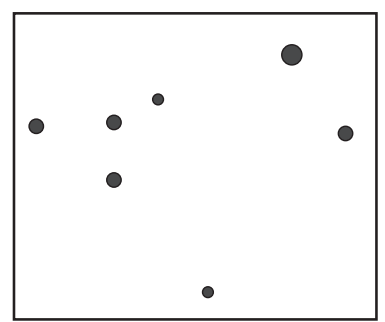
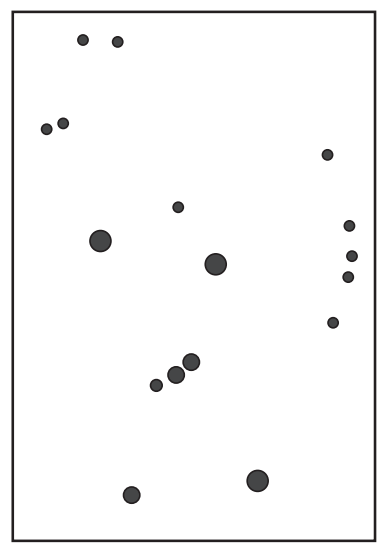
La Luna orbita la Tierra en un ciclo lunar de 4 semanas. Coloca en cada casilla la fase de la Luna que vemos desde la Tierra durante el ciclo llamado fase. Indica dónde está el Sol.



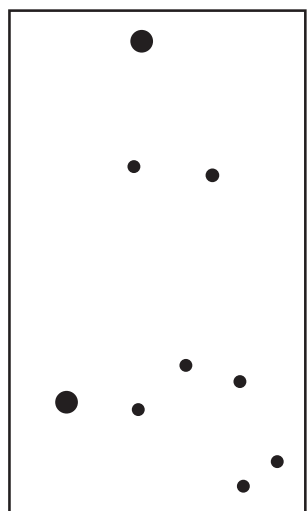
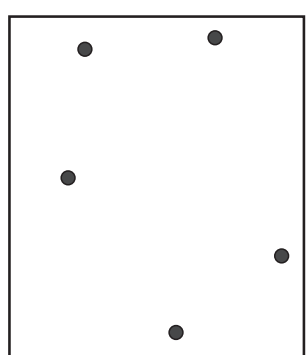
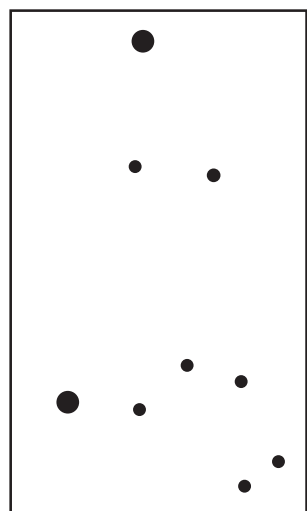
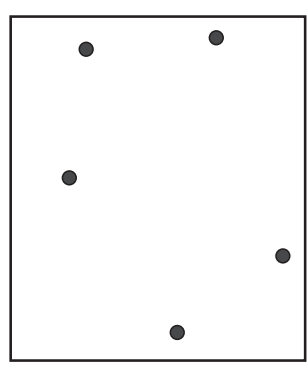
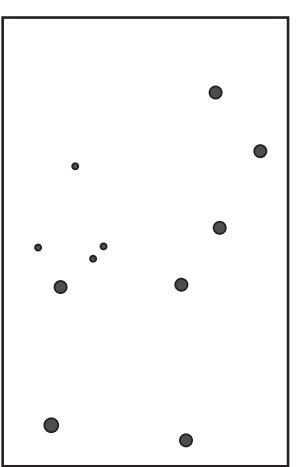
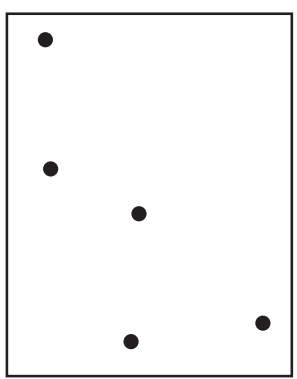
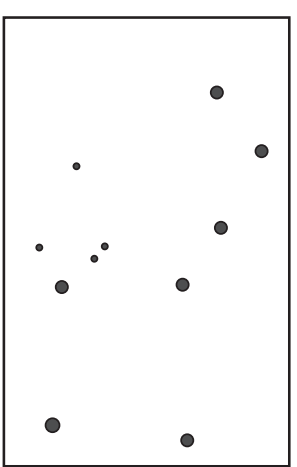
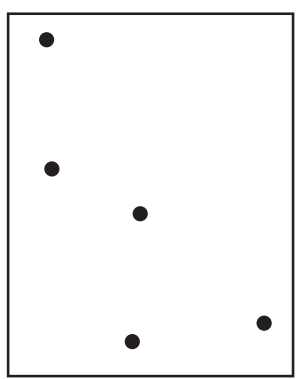
Módulo El Sol, la Luna y las estrellas de FOSS  
 © The Regents of the Universidad de California  
 Se permite la reproducción para uso en talleres y salones de clase.

Investigación 2: La Luna  
 Nro. 5b—Cuaderno de Ciencias

**PATRONES DE ESTRELLAS**



**PATRONES DE ESTRELLAS**



## REPASO: **OBSERVAR LAS ESTRELLAS**

1. ¿Por qué se mueven las estrellas a través del cielo de noche?
2. ¿Qué es una constelación?
3. ¿Por qué se ven constelaciones diferentes en el cielo de verano que en el cielo de invierno?
4. Imagina que pudieras ver las estrellas durante el día. ¿Qué constelación podrías ver al mediodía en invierno? ¿Por qué crees esto?

## REPASO: **OBSERVAR LAS ESTRELLAS**

1. ¿Por qué se mueven las estrellas a través del cielo de noche?
2. ¿Qué es una constelación?
3. ¿Por qué se ven constelaciones diferentes en el cielo de verano que en el cielo de invierno?
4. Imagina que pudieras ver las estrellas durante el día. ¿Qué constelación podrías ver al mediodía en invierno? ¿Por qué crees esto?

## TODO SOBRE LAS ESTRELLAS

1. ¿Cuántas estrellas hay?
2. ¿Cuál es el nombre de la estrella más cercana a la Tierra?
3. ¿Qué les sucede a las estrellas al final de sus vidas?
4. ¿Qué es una constelación?
5. ¿Qué es la Vía Láctea?
6. ¿Qué hace un telescopio?
7. ¿Por qué los telescopios se colocan en las cimas de las montañas o en el espacio?

## TODO SOBRE LAS ESTRELLAS

1. ¿Cuántas estrellas hay?
2. ¿Cuál es el nombre de la estrella más cercana a la Tierra?
3. ¿Qué les sucede a las estrellas al final de sus vidas?
4. ¿Qué es una constelación?
5. ¿Qué es la Vía Láctea?
6. ¿Qué hace un telescopio?
7. ¿Por qué los telescopios se colocan en las cimas de las montañas o en el espacio?

