

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

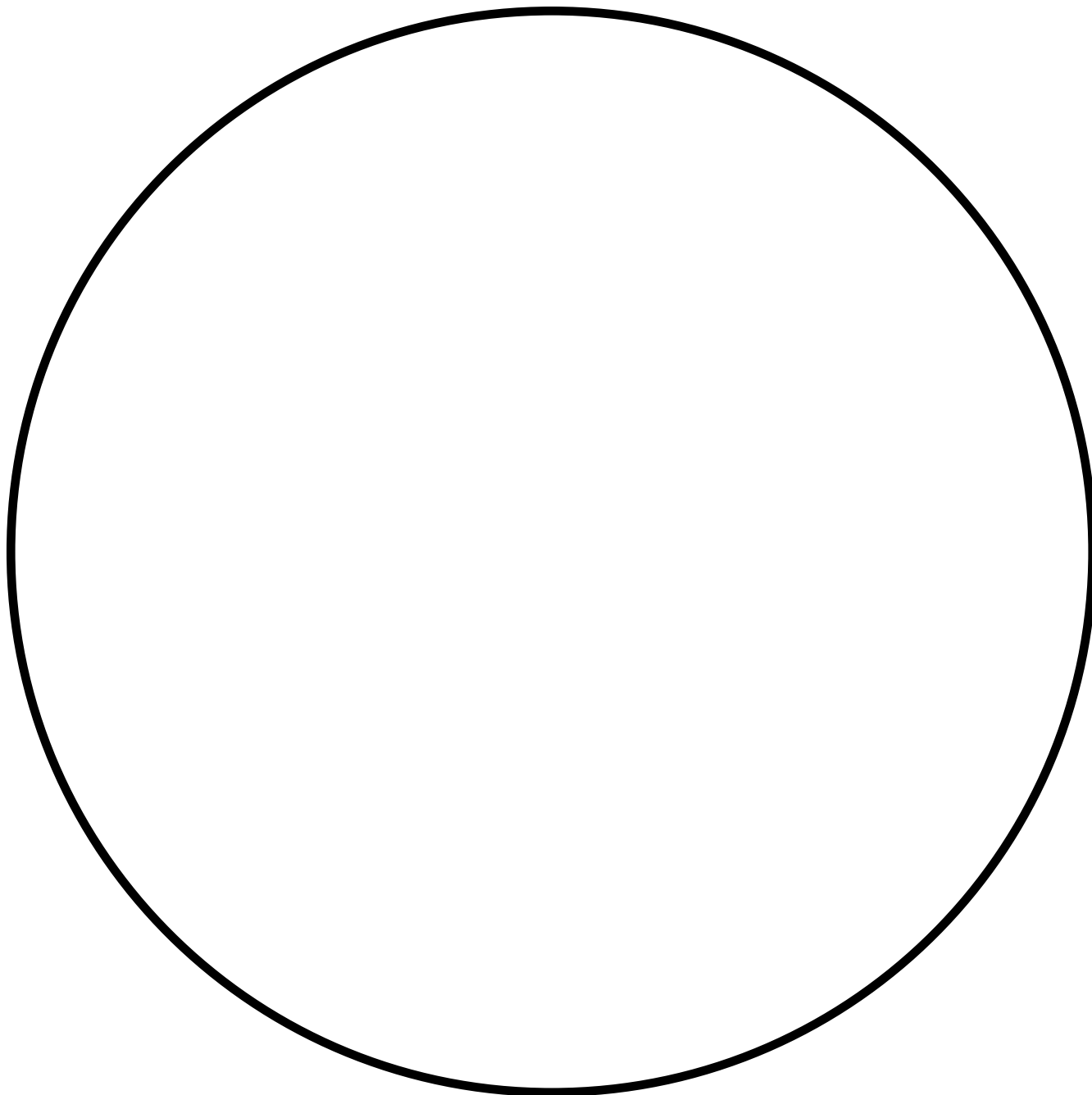
## PROPIEDADES DE LOS OBJETOS SÓLIDOS

Objeto Propiedad	tubo plástico	cuadrado de tela	triángulo plástico	tornillo de metal	palito de manualidades	cilindro de madera	alambre
flexible							
rígido							
liso							
áspero							
blando							
duro							
plano							
puntiagudo							

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## CÍRCULO CLASIFICADOR



Algunos sólidos son \_\_\_\_\_ .

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**REPASO: *TODO ES MATERIA***

1. ¿Qué es la materia?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. La materia puede dividirse en tres grupos. ¿Cuáles son?  
Da un ejemplo de cada uno.

---

---

---

---

---

---

---

---

## HOJA DE CONTEO

.....

<b>burbujeante</b>	<b>viscoso</b>	<b>espumoso</b>
<b>translúcido</b>	<b>con color</b>	<b>transparente</b>

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## PROPIEDADES DE LOS LÍQUIDOS

<div style="text-align: center;"><b>Líquido</b></div> <div style="text-align: left;"><b>Propiedad</b></div>	agua	agua con color	detergente para platos	aceite	jabón para manos	suavizante para ropa	jarabe de maíz
burbujeante							
viscoso							
espumoso							
translúcido							
con color							
transparente							

Nombre: \_\_\_\_\_

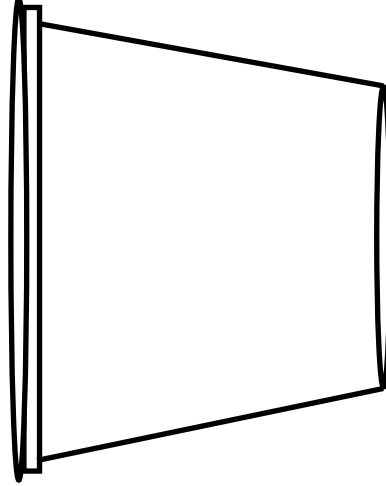
Fecha: \_\_\_\_\_

## LÍQUIDOS EN RECIPIENTES



Frasquito

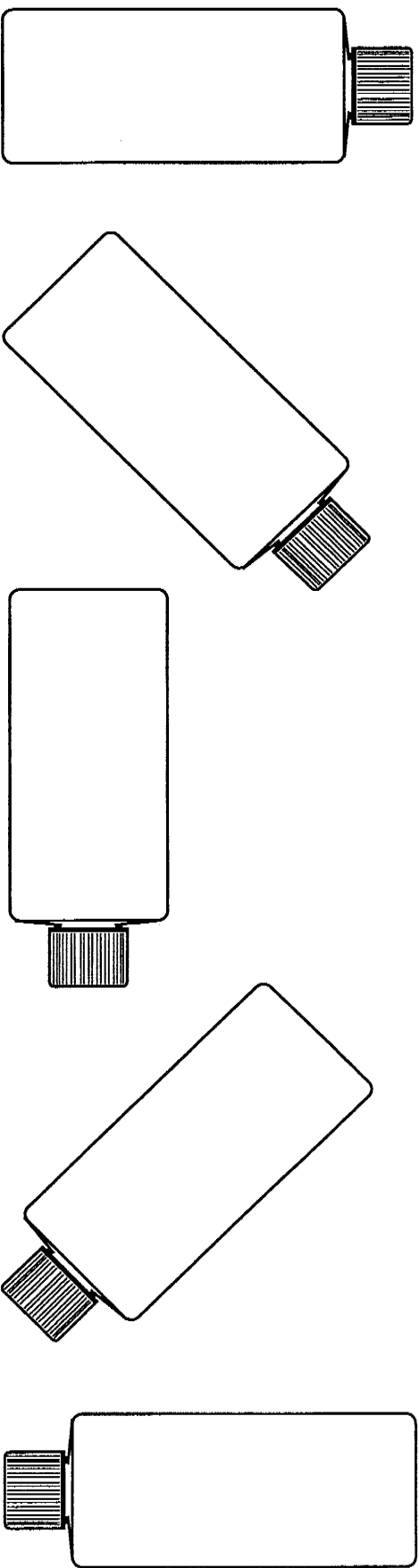
1. Coloca un frasquito de agua en cada envase.
2. Dibuja el nivel del agua en cada envase.



Nombre: \_\_\_\_\_

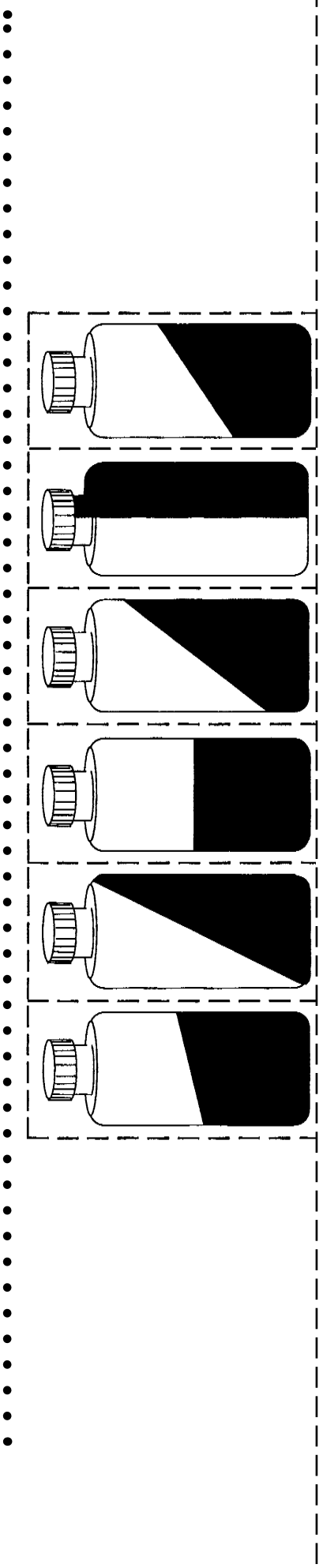
Fecha: \_\_\_\_\_

# ..... NIVEL DEL LÍQUIDO EN UNA BOTELLA .....



Dibuja cómo se ve el líquido en cada dibujo cuando la botella se pone boca abajo.

# ROMPECABEZAS DE LA BOTELLA QUE SE CAE



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

---

1. Corta las seis botellas por la línea de puntos.

2. Colócalas en orden para mostrar cómo se cae la botella hacia un lado.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

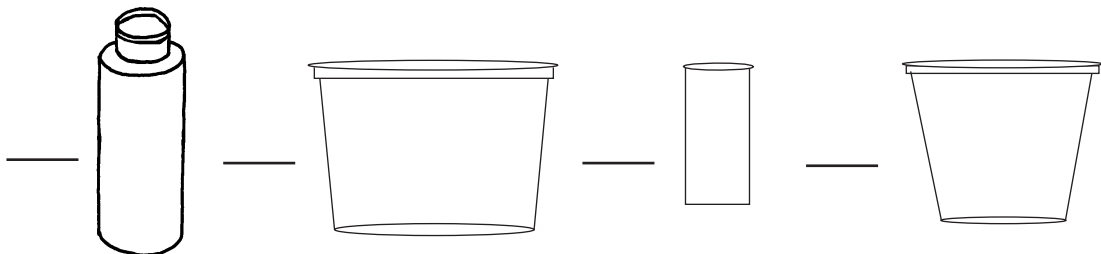
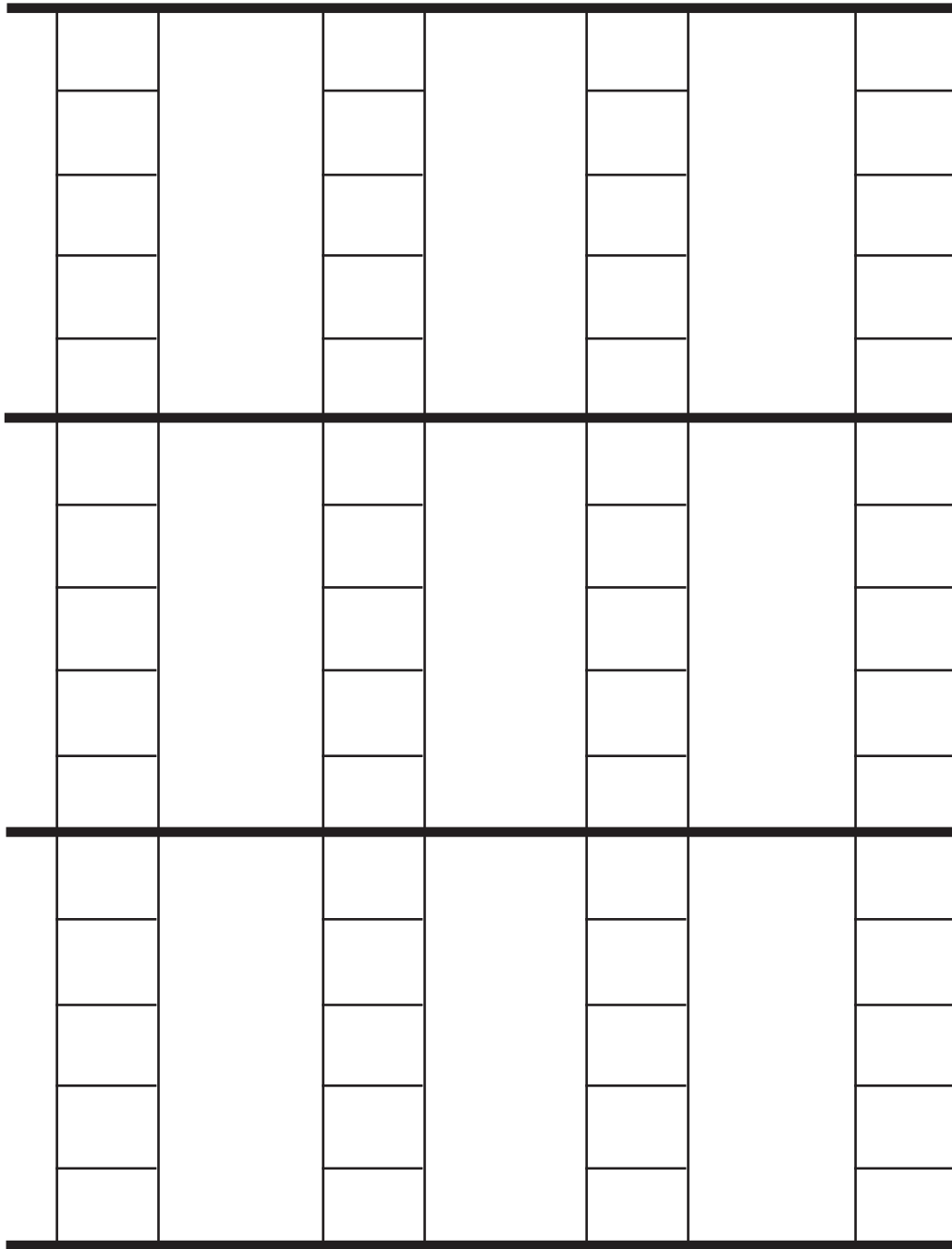
# GRÁFICA DE FRASQUITOS DE AGUA

15

10

5

0



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## **REPASO: SÓLIDOS Y LÍQUIDOS**



1. ¿Qué son las propiedades?

---

---

---

---

2. Comenta sobre las propiedades de los sólidos.

---

---

---

---

3. Comenta sobre las propiedades de los líquidos.

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## FLOTAR Y HUNDIRSE

.....

¿Qué le sucede a cada sólido cuando lo pones en agua?

1. Tubo plástico \_\_\_\_\_

2. Alambre aislado \_\_\_\_\_

3. Triángulo plástico \_\_\_\_\_

4. Liga \_\_\_\_\_

5. Palito de manualidades \_\_\_\_\_

6. Cilindro de madera \_\_\_\_\_

7. Frascuito tapado \_\_\_\_\_

8. Frascuito sin tapa \_\_\_\_\_

9. Tapa de frascuito \_\_\_\_\_

10. Papel de aluminio \_\_\_\_\_

Aprendí que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

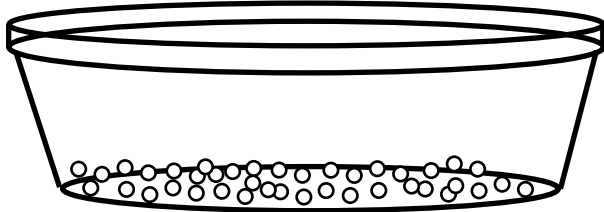
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

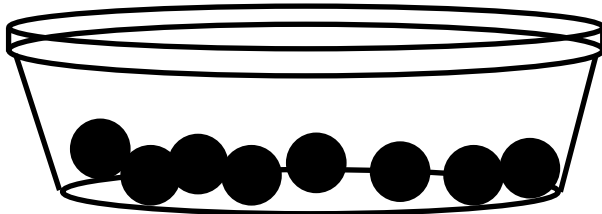
## MEZCLA DE CUENTAS A

.....



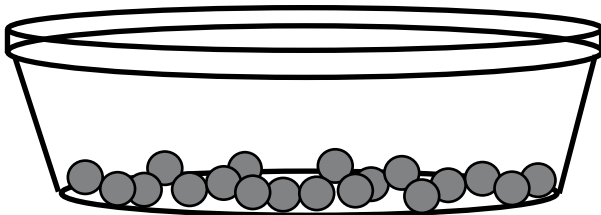
¿Por qué rejillas pueden pasar estas cuentas?

\_\_\_\_\_



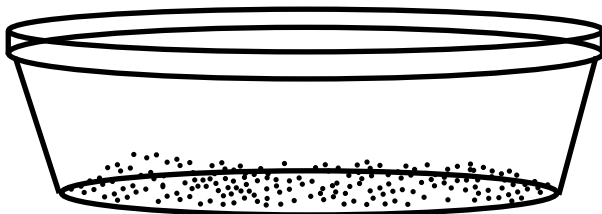
¿Por qué rejillas pueden pasar estas cuentas?

\_\_\_\_\_



¿Por qué rejillas pueden pasar estas cuentas?

\_\_\_\_\_



¿Por qué rejillas pueden pasar estas cuentas?

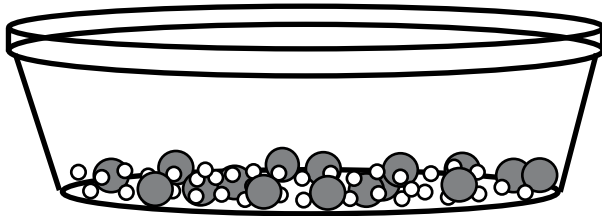
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

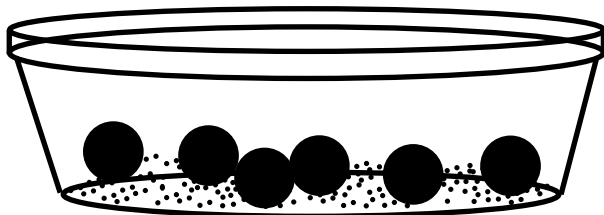
## MEZCLA DE CUENTAS B

.....



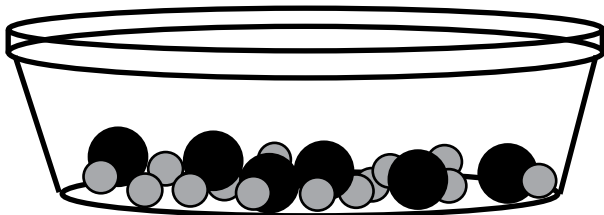
¿Con qué rejilla se puede separar esta mezcla?

\_\_\_\_\_



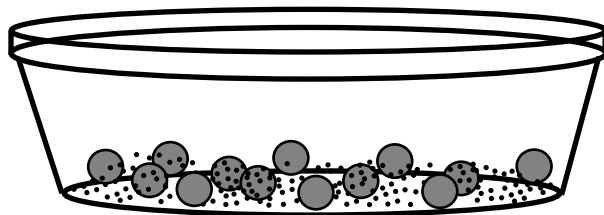
¿Con qué rejilla se puede separar esta mezcla?

\_\_\_\_\_



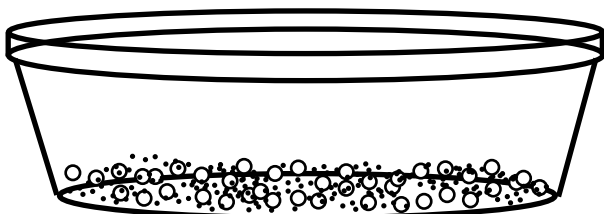
¿Con qué rejilla se puede separar esta mezcla?

\_\_\_\_\_



¿Con qué rejilla se puede separar esta mezcla?

\_\_\_\_\_



¿Con qué rejilla se puede separar esta mezcla?

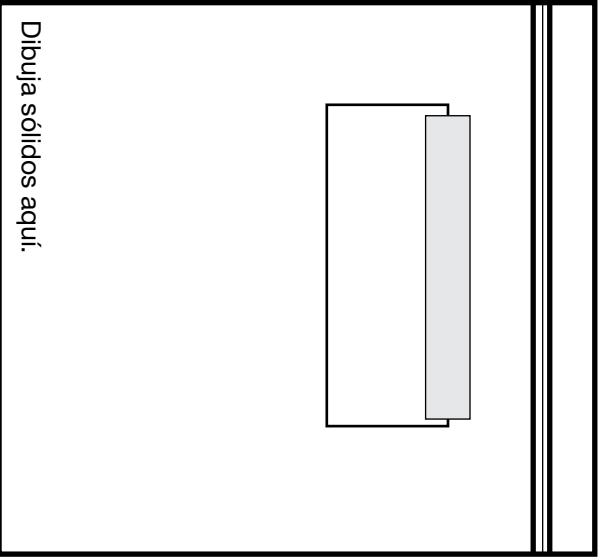
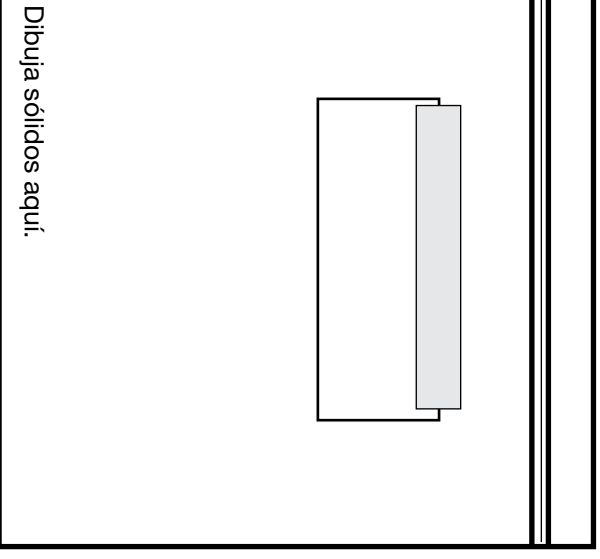
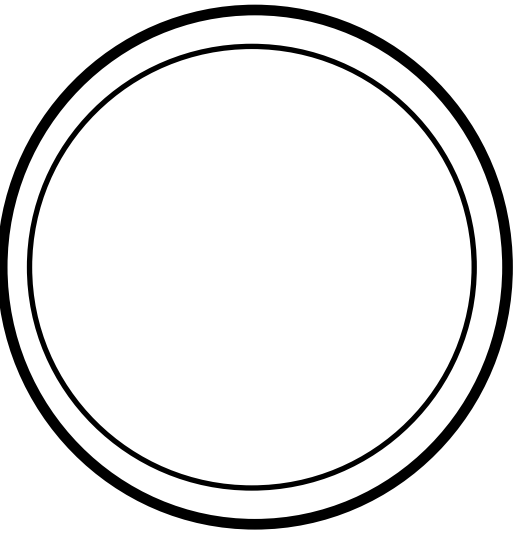
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# MATERIALES SÓLIDOS EN AGUA

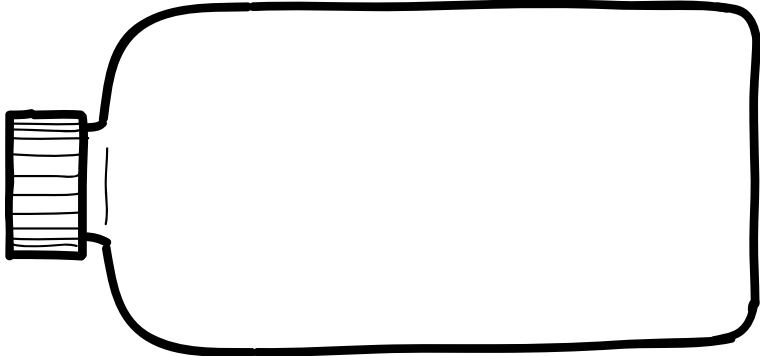
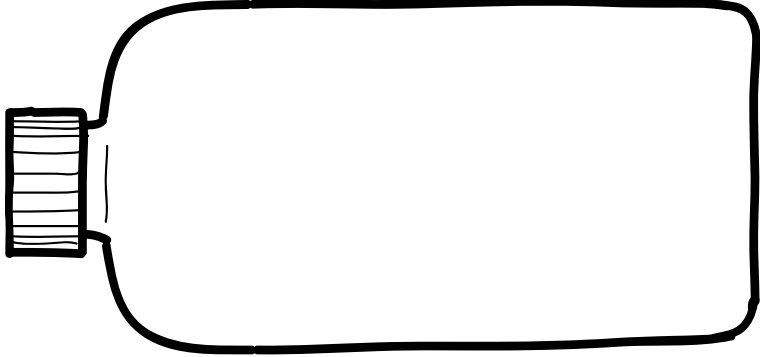
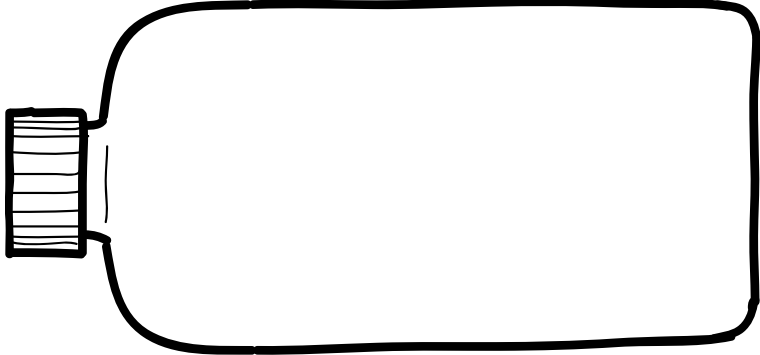
.....

 <p>Dibuja sólidos aquí.</p>	 <p>Dibuja sólidos aquí.</p>	
<p>1. Primero el sólido está seco. Se ve</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. Después de una noche en agua, se ve</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. Luego evaporamos el agua. Se ve</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**LÍQUIDO CON AGUA**

		
<p>1. Agrega agua. ¿Cómo se ve?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. Agítala. ¿Cómo se ve?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. Déjalo asentarse durante la noche. ¿Cómo se ve al día siguiente?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**REPASO: ¡A MEZCLAR!**



1. Comenta sobre una mezcla de sólidos.

---

---

---

---

2. Comenta sobre una mezcla de líquidos.

---

---

---

---

3. Comenta sobre una mezcla de sólidos y líquidos.

---

---

---

---



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## **REPASO: *DE SÓLIDOS A LÍQUIDOS A SÓLIDOS***



1. Comenta sobre un sólido que cambia a líquido.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Comenta sobre un líquido que cambia a sólido.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---