

CARTA A LA FAMILIA

NOTICIAS DE CIENCIAS

Estimada familia:

Estamos iniciando una unidad de ciencias llamada *Árboles* en nuestra clase de kindergarten. Observaremos y compararemos los árboles del patio de nuestra escuela. También nos encargaremos de un árbol vivo en el salón de clase y lo plantaremos en unas semanas. Tal vez su niño llegue a casa con mucha información y preguntas acerca de los árboles y sus partes.

Usted puede participar en el estudio de los árboles al acompañar a su niño a recorrer su vecindario para observar árboles y otras plantas y comparar en qué se parecen y en qué se diferencian. Por ejemplo, vean si pueden encontrar dos árboles del mismo tipo. ¿Cómo supieron que eran del mismo tipo? ¿A cuáles árboles se les caen las hojas en otoño y cuáles las tienen durante todo el año? Fíjense bien en las hojas. ¿Qué forma tienen? ¿Tienen brotes, flores, frutas o semillas? Al hacer este examen detallado de los árboles, podrían notar cosas en las que nunca antes pensaron.

La tarea de su niño para la casa es reunir algunas hojas de árboles para prensarlas en la escuela. Por favor ayúdele a reunir seis u ocho hojas. Póngalas en una bolsa plástica pequeña para que lleguen frescas a la escuela. Muchas gracias.

Atentamente,



NOTICIAS DE CIENCIAS

Estimada familia:

Estamos iniciando una unidad de ciencias llamada *Árboles* en nuestra clase de kindergarten. Observaremos y compararemos los árboles del patio de nuestra escuela. También nos encargaremos de un árbol vivo en el salón de clase y lo plantaremos en unas semanas. Tal vez su niño llegue a casa con mucha información y preguntas acerca de los árboles y sus partes.

Usted puede participar en el estudio de los árboles al acompañar a su niño a recorrer su vecindario para observar árboles y otras plantas y comparar en qué se parecen y en qué se diferencian. Por ejemplo, vean si pueden encontrar dos árboles del mismo tipo. ¿Cómo supieron que eran del mismo tipo? ¿A cuáles árboles se les caen las hojas en otoño y cuáles las tienen durante todo el año? Fíjense bien en las hojas. ¿Qué forma tienen? ¿Tienen brotes, flores, frutas o semillas? Al hacer este examen detallado de los árboles, podrían notar cosas en las que nunca antes pensaron.

La tarea de su niño para la casa es reunir algunas hojas de árboles para prensarlas en la escuela. Por favor ayúdele a reunir seis u ocho hojas. Póngalas en una bolsa plástica pequeña para que lleguen frescas a la escuela. Muchas gracias.

Atentamente,



CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 1: ÁRBOLES DE OTOÑO

Lea esto en voz alta con su niño, luego realicen juntos la actividad.

Piensen en un lugar cerca de su casa donde haya árboles. No debe ser un lugar donde haya tantos árboles que no puedan contarlos. También pueden ir a su calle, cuadra, patio o al parque del vecindario. Sin mirar, adivinen cuántos árboles hay. Pidan a los demás miembros de la familia que adivinen también.

_____ piensa que hay _____ árboles.
_____ piensa que hay _____ árboles.
_____ piensa que hay _____ árboles.
_____ piensa que hay _____ árboles.

Luego, vayan afuera y cuenten los árboles. Fíjense en los tipos de árboles que encuentren.

Comparen la corteza, las hojas y la forma de los árboles. Respondan a estas preguntas:

- ¿Cuántos árboles encontraron?
- ¿Cuántos tipos distintos de hojas encontraron?
- ¿Qué tipos de animales encontraron que viven en los árboles?
- ¿Qué encontraron alrededor de los árboles?

Anoten lo que vean.

Contamos _____ árboles.

Encontramos _____

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 2: HOJAS

Jugar a ¿Cuál es mi hoja?

Número de jugadores

2 o más (mientras más, mejor)

Materiales

8 hojas que hayan caído del mismo tipo de árbol

1 bolsa

Juego 1: Coloquen las hojas en la mesa y mírenlas con mucha atención por un rato. Cada jugador escoge una hoja. Compárenlas. Cada quién debe descubrir en qué se diferencia su hoja de las demás. ¿Es la más pequeña? ¿Es la más grande? ¿Tiene alguna mancha o marca particular? ¿Tiene borde o forma inusual? Cuando todos los jugadores estén seguros de saber en qué se diferencia su hoja de las de los demás, todos devuelven las hojas a la bolsa. Mézclenlas todas y vuelvan a colocarlas en la mesa. Cada uno debe esperar su turno para adivinar cuál es su hoja.

Para hacer que el juego sea más fácil, comiencen con el mismo número de hojas que de jugadores.

Para que el juego sea más difícil, agreguen una hoja nueva cada vez que jueguen.

¿Qué tiene de especial tu hoja? Dibújala aquí.

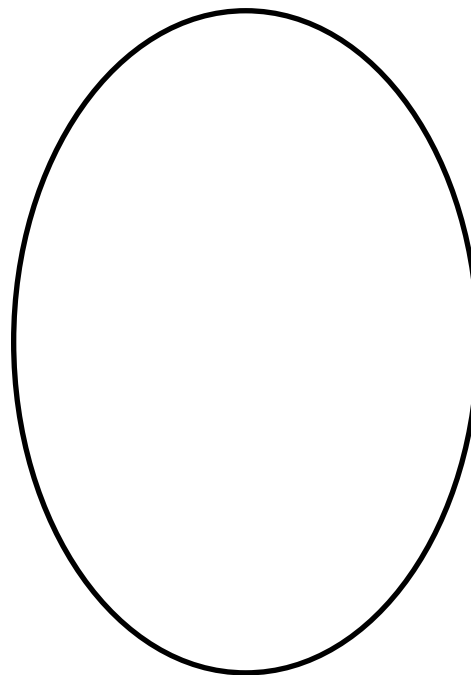
Juego 2: El jugador 1 elige una hoja del grupo de hojas que están en la mesa, pero no dice cuál es. Los demás jugadores hacen preguntas que se responden con sí o no para tratar de adivinar cuál es la hoja que el jugador 1 ha elegido.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 3: ÁRBOLES A TRAVÉS DE LAS ESTACIONES

¡Adoptemos un árbol! En la escuela, hemos adoptado un árbol para observarlo en las distintas estaciones. Ustedes pueden hacer lo mismo con un árbol de su vecindario. Una buena opción es un árbol que puedan visitar con facilidad. Tal vez haya un árbol por el que pasan a diario. Traten de conocerlo mejor. ¿Qué forma tiene? Toquen su corteza. ¿Pueden rodearlo con los brazos? Fíjense en sus hojas. ¿Cae alguna cosa del árbol? ¿Hay pistas de animales que vivan o visiten el árbol? Con un pedazo de cordel o estambre pueden marcar una ramita del árbol, de manera que puedan observar los cambios que ocurren con la ramita en invierno, primavera, verano u otoño. Disfruten el árbol; no hay otro exactamente igual.

Este es mi árbol en _____ .
(otoño, invierno, primavera o verano)



Dibuja aquí una hoja o ramita de tu árbol.