

CARTA A LA FAMILIA

Corte aquí y pegue en el membrete de la escuela antes de hacer copias.

NOTICIAS DE CIENCIAS

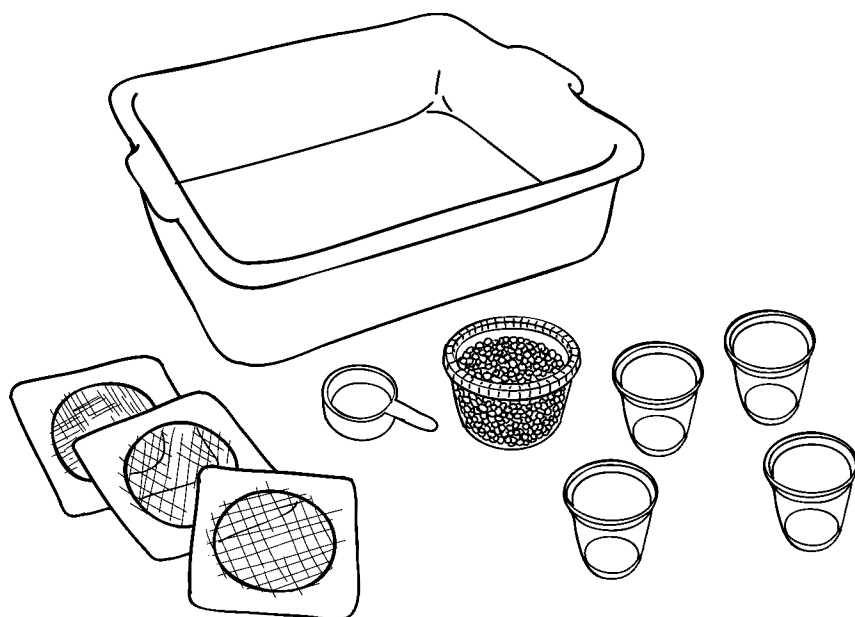
Estimada familia:

Nuestra clase comienza un estudio científico sobre los sólidos y líquidos. Observaremos las propiedades de muchos sólidos y líquidos, los compararemos para saber en qué se parecen y en qué se diferencian, organizaremos los resultados de nuestras investigaciones y expondremos, tanto oralmente como por escrito, las cosas que descubramos. Estos procesos (observar, exponer, comparar y organizar) son los procesos básicos de razonamiento que necesitan los estudiantes de esta edad para desarrollar una comprensión científica del mundo que los rodea.

Su niño tal vez le pida ayuda para hallar sólidos y líquidos en casa. Ustedes deberían comentar y comparar las características de lo que encuentren. (Por ejemplo, ¿en qué se parecen la sal y el azúcar? ¿En qué se diferencian?) Tal vez se encuentre observando por su cuenta qué sucede cuando los sólidos y líquidos se colocan juntos. Hacer una limonada o un aderezo puede proporcionar observaciones interesantes acerca de cuándo los sólidos y los líquidos se mezclan. Observar un cubito de hielo derretirse es una manera de observar cómo se transforma un sólido en líquido.

¡Esperamos divertirnos y aprender mucho mientras investigamos un mundo lleno de sólidos y líquidos!

Atentamente,



Nombre: _____

Fecha: _____

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

..... **INVESTIGACIÓN 1: SÓLIDOS**

Juega a “Veo-veo un sólido” con alguien en casa. Éstas son algunas palabras que hemos usado en clase para describir los sólidos. Al lado de cada palabra, dibuja o escribe el nombre del sólido que viste que concuerda con la palabra. Agrega otras propiedades de los sólidos que hayas visto.

“Veo-veo un sólido que es...”	
flexible	rígido
liso	áspero
blando	transparente
plano	puntiagudo

Nombre: _____

Fecha: _____

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR
.....
INVESTIGACIÓN 2: LÍQUIDOS

Dibuja la botella aquí.

Este líquido se llama

Rodea con un círculo las propiedades del líquido.

transparente
translúcido
burbujeante
viscoso
espumoso
con color

Nombre: _____

Fecha: _____

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

..... **INVESTIGACIÓN 3: PEDACITOS Y PEDAZOS**

¿MOJAR, DESLIZAR O APILAR?

Compara qué sucede cuando dejas caer una cucharada de diferentes materiales en una toalla de papel. Puedes intentarlo con agua, arroz, leche, harina, harina de maíz o frijoles secos. Luego intenta con los mismos materiales en una superficie distinta, como papel de plástico o de aluminio.

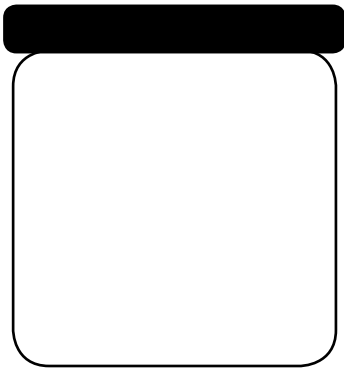
¿Qué observaste?

Material	En una toalla de papel	En otra superficie	Sólido o líquido
Agua			
Leche			

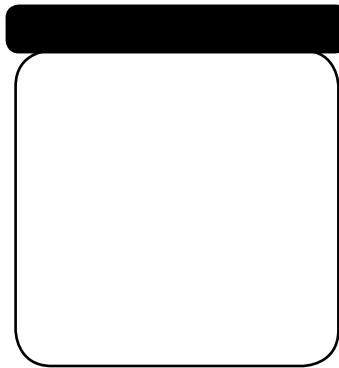
CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR**INVESTIGACIÓN 4: SÓLIDOS Y LÍQUIDOS CON AGUA****ADEREZO CIENTÍFICO**

¡Los cocineros son químicos! Los cocineros investigan sólidos, líquidos y mezclas todo el tiempo. Haz un aderezo muy rico para investigar qué sucede cuando se mezclan los sólidos y líquidos.

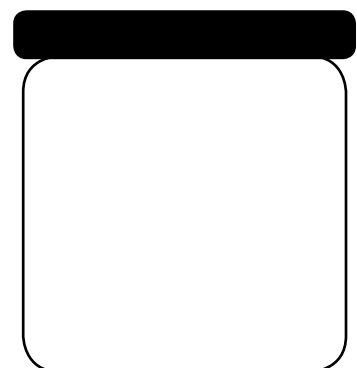
Necesitarás un recipiente de plástico con tapa, sal, aceite, pimienta, vinagre y una especia como romero, estragón, orégano o albahaca.



1. Agrégale $\frac{1}{3}$ de taza de vinagre a $\frac{1}{2}$ taza de aceite. Dibuja tus observaciones.



2. Coloca la tapa y agítalo. Dibuja tus observaciones.



3. Déjalo asentarse durante 5 minutos. Dibuja tus observaciones.

4. Agrega $\frac{1}{2}$ cucharadita de sal y agítalo. ¿Qué sucede?

5. Agrega $\frac{1}{2}$ cucharadita de pimienta y agítalo. ¿Qué sucede?

6. Agrega _____ cucharadita de _____ Agítalo. ¿Qué sucede?

Ahora puedes probar tu aderezo con una ensalada. ¿A qué sabe?