

CARTA A LA FAMILIA

Corte por aquí y pegue en el membrete de la escuela antes de hacer copias.

NOTICIAS DE CIENCIAS

Estimada familia:

Nuestra clase comienza una nueva unidad de ciencias con el **Módulo Tierra firme de FOSS**. Investigaremos una selección de las rocas y minerales más comunes de la corteza terrestre, y aprenderemos técnicas que los geólogos usan para identificarlos.

La geología requiere análisis. Para desarrollar las capacidades y las técnicas analíticas, primero estudiaremos rocas falsas llamadas rocas simuladas. Las observaremos, las romperemos, las disolveremos en agua y evaporaremos el líquido para descubrir los ingredientes de los que están hechas nuestras rocas. Luego pasaremos a las **rocas** verdaderas y a los **minerales**, y usaremos instrumentos de rayado y ácido (vinagre) para probar los minerales específicos. Por último, observaremos el granito, la roca básica de la que están hechos los continentes, y analizaremos los minerales que contiene.



Más tarde, observaremos ejemplos de las tres clases de rocas que se encuentran en la Tierra: ígneas, metamórficas y sedimentarias, y descubriremos los procesos esenciales que originan a cada grupo. Analizaremos cómo una clase de roca puede transformarse en otra en una sucesión de procesos conocidos como el ciclo de la roca.

Exploraremos la erosión y la deposición a través de investigaciones con arroyos de mesa. Estudiaremos cómo se producen los cambios de la tierra debido a procesos lentos, como la erosión, y procesos rápidos, como los deslizamientos de tierra, erupciones volcánicas y terremotos.

Usted puede aumentar el interés y la comprensión de su niño en los materiales terrestres pidiéndole que hable sobre las investigaciones que hacemos en la escuela. Tal vez, su niño y usted quieran comenzar una colección de rocas, visitar una biblioteca o, si es posible, una exhibición de rocas y minerales para ampliar su conocimiento sobre rocas y minerales. Una visita a un centro de materiales para jardín o a una joyería (las gemas son minerales) puede revelar el extenso rango de los usos de materiales terrestres.

Revise las hojas de Conexión escuela/hogar que enviaré periódicamente a casa. Describen las formas en que toda la familia puede observar más de cerca las rocas y minerales que hay en casa. Su niño puede pedirle rocas o minerales para traer a clase por pocas semanas, con ellos comenzaremos nuestra colección de la clase. Para traer a clase, su niño puede escoger una muestra especial que hayan encontrado en una salida familiar o una roca que recogió del vecindario.

Esperamos muchas semanas divertidas con rocas, minerales y formas terrestres. Si usted tiene cualquier pregunta o comentario, o le gustaría compartir algo con la clase, por favor escríbame una nota.

Nombre: _____

Fecha: _____

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 2: PRUEBA DE RAYADO

PIEDRAS DE NACIMIENTO

Cuéntale a tu familia qué aprendiste sobre las piedras de nacimiento y la diferencia entre rocas y minerales.

Pregunta a miembros de tu familia y amigos cuándo es su cumpleaños. Fíjate si conocen su piedra de nacimiento. (¡Si no la conocen, puedes decírselo!) Completa la tabla de abajo. Luego, haz una gráfica de barras para mostrar en qué mes hay más cumpleaños.

- Enero Granate
- Febrero Amatista
- Marzo Aguamarina
- Abril Diamante
- Mayo Esmeralda
- Junio Alejandrina
- Julio Rubí
- Agosto Peridoto
- Septiembre Zafiro
- Octubre Ópalo
- Noviembre Topacio
- Diciembre Turquesa

Nombre de la persona	Mes de cumpleaños
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Granate	Amatista	Aguamarina	Diamante	Esmeralda	Alejandrina	Rubí	Peridoto	Zafiro	Ópalo	Topacio	Turquesa

Nombre: _____

Fecha: _____

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 4: LO TIENES GRANITIZADO

BUSCAR MATERIALES TERRESTRES

Usa las pistas para encontrar los artículos en tu casa que estén hechos de cada material.

Fíjate si puedes encontrar algo hecho de bauxita. La bauxita (aluminio) se puede refinar como un objeto de metal muy delgado para envasar líquidos.

Fíjate si puedes encontrar algo hermoso que alguien vestiría y esté hecho de un material terrestre.

A veces, se usan materiales terrestres para hacer lámparas y otros artículos decorativos para el hogar. ¿Puedes encontrar algo como esto?

Observa el termómetro que usas para saber si tienes fiebre cuando estás enfermo. ¿Qué parte del termómetro crees que está hecha de materiales terrestres?

Mira hacia afuera. ¿Puedes encontrar algo por lo que caminas todos los días que esté hecho de materiales terrestres?

¿Recuerdas visitar un lugar con rocas o minerales interesantes? ¿Cómo se llama ese lugar? ¿Qué tenía de interesante?

Hay un material terrestre que todo el mundo come todo el tiempo. ¡Imagínate! Su nombre mineral es halite. Tiene forma de pequeños cubos blancos y lo ves mucho cuando se cocina.
