

CARTA A LA FAMILIA

.....

Corte por aquí y pegue en el membrete de la escuela antes de hacer copias.

NOTICIAS DE CIENCIAS

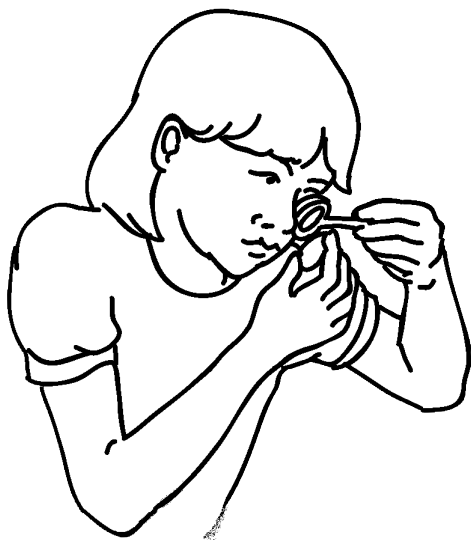
Estimada familia:

Nuestra clase comienza una unidad de ciencias de la tierra. Estudiaremos la roca, uno de los materiales terrestres más importantes. Nuestra investigación se centrará en las propiedades y usos de las rocas en sus diversos tamaños de partículas: guijarros, grava, arena, limo y arcilla. Los niños trabajarán extensamente con materiales: observarán, compararán y comunicarán qué aprenden en sus experiencias directas con los materiales terrestres. También investigaremos diferentes tipos de suelo y compararemos los suelos que reunamos en nuestra comunidad. Al final de la unidad, se enseñará a los estudiantes qué son los fósiles y qué nos dicen sobre la tierra de hace mucho tiempo.

Su niño podría pedirle que vayan a buscar unas rocas para contribuir con la colección de rocas de nuestra clase. Una roca de su patio o vecindario está bien. En el transcurso de nuestro estudio, su niño aprenderá cada vez más sobre rocas. Intente buscar oportunidades para hablar con su niño sobre la arena, la grava y el suelo, y sobre las maneras en que se usan estos materiales para construcciones (asfalto, concreto, ladrillos, morteros, etc.) y en paisajes. Éste tema es agradable para una excursión familiar.

Esperamos hacer muchos descubrimientos y tener nuevas experiencias mientras exploramos los materiales terrestres que encontremos alrededor. Si usted tiene alguna pregunta o comentario, o algún conocimiento que le gustaría compartir con la clase, por favor, escríbame una nota.

Atentamente,



Nombre: _____

Fecha: _____

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 1: PRIMERAS ROCAS

Inventa un juego con diferentes tipos de rocas. Se deben usar las propiedades de las rocas que tienes.

Éstos son ejemplos: La meta del juego podría ser juntar las rocas parecidas, como el *rummy*. O la meta podría ser encontrar una roca entre varias. O la meta podría ser encontrar maneras en que las rocas se parecen, como en el juego de dominó o los ochos locos. También podrías ponerle un nombre al juego nuevo que inventes.

Pide a un miembro de la familia que te ayude a escribir las instrucciones del juego para que puedas compartirlo en clase.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 2: ROCAS DE RÍO

Juega a Veo-veo. Reúne cinco objetos que tengan la misma propiedad y colócalos sobre una mesa. El conjunto puede estar compuesto por lápices, bolígrafos, cubiertos, sorbetes y palitos chinos porque todos son largos y finos. El segundo conjunto puede ser de libros y catálogos. El tercero puede ser una colección de peluches, y así sucesivamente.

Juegan dos jugadores. Primero, los dos jugadores organizan los objetos del más pequeño al más grande. Luego, un jugador escoge en secreto un objeto y lo compara con los otros. “Veo-veo un objeto que es más grande que _____ y más pequeño que _____”. El segundo jugador adivina qué objeto escogió el jugador 1. Si lo que adivina es incorrecto, el jugador 1 le da una segunda pista "Veo-veo".

Intercambien los roles y vuelvan a jugar. Escojan un nuevo conjunto de objetos.

Nombre: _____

Fecha: _____

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 3: USAR ROCAS

Las rocas se usan como materiales de construcción por todas partes. Exploramos la instalación de nuestra escuela para ver el uso de las rocas. ¿Dónde se usan rocas en tu vecindario?

Vayan a una excursión científica por los alrededores de casa. Deje que su niño sea el líder y señálele dónde puede encontrar rocas. Busquen rocas grandes en las paredes y en los jardines, y rocas pequeñas, como arena y grava, en el pavimento, el concreto, los ladrillos y muchos otros lugares. Haga una lista del uso de rocas para que su niño la comparta con el resto de la clase.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 4: EXPLORACIONES DEL SUELO

Nuestro estudio de los tamaños de roca nos llevó a estudiar el suelo. Ahora sabemos que el suelo es mayormente partículas de roca y algo de humus.

Una propiedad importante del suelo es su contenido de agua. A menudo, los científicos del suelo hacen pruebas para ver qué tan rápido el agua moja y pasa a través del suelo. Esto se llama permeabilidad. Prueba y compara la permeabilidad del suelo en dos o más lugares alrededor de tu casa.

Usa una paleta o una cuchara de metal para cavar un agujero poco profundo en el suelo, como del tamaño de una lata de soda pero no muy profundo. Vierte en él una taza de agua y anota el tiempo que demora el agua en absorberse completamente en el suelo. Compara canteros de flores, jardines, bordes de césped, caminos, cajas de arena, y así sucesivamente. Lleva la cuenta del tiempo que necesita cada tipo de suelo para absorber y recoge una muestra pequeña del suelo.

Recuerda: para poder comparar, los agujeros deben ser del mismo tamaño y la cantidad de agua debe ser siempre la misma.