

CARTA A LA FAMILIA

NOTICIAS DE CIENCIAS

Estimada familia:

En nuestra clase de kindergarten estamos iniciando una unidad de ciencias sobre los animales. Observaremos y compararemos cuatro parejas de animales durante las próximas semanas: dos tipos de peces (olominas y carpas), dos tipos de caracoles (de tierra y de agua), dos tipos de gusanos (rojos y nocturnos) y dos tipos de isópodos (cochinillas *pill bug* y *sow bug*). Aprenderemos a manejar con gentileza a estos interesantes animales y todos participaremos en el cuidado y alimentación de los animalitos que nos visitan. Así que prepárense: es posible que su niño llegue a casa con muchas preguntas e historias sobre los animales. Visiten la página de FOSS en Internet donde encontrarán más información sobre nuestro módulo *Animales de dos en dos* (www.fossweb.com/CA).



Pueden ayudar a su niño a aprender sobre los animales si dan paseos por su vecindario para buscar animales y hablan de aquellos que hay dentro y cerca de la casa, desde las mascotas hasta los insectos. Estudiaremos las diferencias y semejanzas en las estructuras y conductas de animales que investigamos y comenzaremos a desarrollar actitudes importantes de respeto por la vida y el sentido de responsabilidad por los organismos vivientes.

Atentamente, _____

NOTICIAS DE CIENCIAS

Estimada familia:

En nuestra clase de kindergarten estamos iniciando una unidad de ciencias sobre los animales. Observaremos y compararemos cuatro parejas de animales durante las próximas semanas: dos tipos de peces (olominas y carpas), dos tipos de caracoles (de tierra y de agua), dos tipos de gusanos (rojos y nocturnos) y dos tipos de isópodos (cochinillas *pill bug* y *sow bug*). Aprenderemos a manejar con gentileza a estos interesantes animales y todos participaremos en el cuidado y alimentación de los animalitos que nos visitan. Así que prepárense: es posible que su niño llegue a casa con muchas preguntas e historias sobre los animales. Visiten la página de FOSS en Internet donde encontrarán más información sobre nuestro módulo *Animales de dos en dos* (www.fossweb.com/CA).



Pueden ayudar a su niño a aprender sobre los animales si dan paseos por su vecindario para buscar animales y hablan de aquellos que hay dentro y cerca de la casa, desde las mascotas hasta los insectos. Estudiaremos las diferencias y semejanzas en las estructuras y conductas de animales que investigamos y comenzaremos a desarrollar actitudes importantes de respeto por la vida y el sentido de responsabilidad por los organismos vivientes.

Atentamente, _____

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 2: CARACOLES DE TIERRA Y AGUA

En estas últimas semanas, los estudiantes han tenido varias experiencias al observar de cerca conductas de los animales en el centro de ciencias. Hagan un juego de "charadas" de animales con su niño en casa. Cada persona toma un turno para imitar la conducta de cualquier animal que escoja. El resto de la familia adivina qué animal es. Si hacen falta pistas, los jugadores solamente pueden hacer preguntas que se respondan con sí o no.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 2: CARACOLES DE TIERRA Y AGUA

En estas últimas semanas, los estudiantes han tenido varias experiencias al observar de cerca conductas de los animales en el centro de ciencias. Hagan un juego de "charadas" de animales con su niño en casa. Cada persona toma un turno para imitar la conducta de cualquier animal que escoja. El resto de la familia adivina qué animal es. Si hacen falta pistas, los jugadores solamente pueden hacer preguntas que se respondan con sí o no.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 3: GUSANOS GRANDES Y PEQUEÑOS

Datos divertidos sobre los gusanos de tierra para leerles a los niños.

A menudo se piensa que los gusanos de tierra son criaturas muy inferiores: babosas, sucias y feas. Sin embargo, los gusanos de tierra son criaturas muy importantes en varios sentidos. Los túneles que hacen los gusanos de tierra ayudan a aflojar el suelo, lo que facilita el crecimiento de las plantas. El agua puede pasar mejor a través del suelo y las plantas pueden echar raíces más profundas.

Para aprender más sobre los gusanos de tierra, pida a su niño que recorte las preguntas y las respuestas de abajo. Lean todas las preguntas en voz alta, luego lean cada respuesta y decidan juntos a qué pregunta corresponde. Pídale que pegue en otra hoja de papel con pegamento cada pregunta y su respuesta.

1. P: ¿Cuánto pueden crecer los gusanos de tierra?

R: Cuando los gusanos de tierra están haciendo sus madrigueras, producen una capa de baba. Esta capa les permite moverse a través del suelo. Cuando la baba se cae, sella las paredes del túnel. La baba también ayuda a los gusanos de tierra a escaparse de otros animales que quieren comérselos.

2. P: ¿Por qué son tan húmedos los gusanos de tierra?

R: Los gusanos de tierra no tienen ojos, pero son sensibles a la luz.

3. P: ¿Cómo respiran los gusanos de tierra?

R: Los gusanos de tierra más pequeñas apenas miden una pulgada de largo. La más larga es una gigante que mide 8 pies y vive en Australia.

4. P: ¿De verdad comen tierra los gusanos de tierra?

R: Cuando los gusanos de tierra hacen sus túneles en el suelo, se comen los alimentos que están mezclados con la tierra. Parte de la arena del suelo actúa como piedras de amolar en las entrañas del gusano. El gusano expulsa el suelo que no sirve de alimento. Lo deja como excremento.

5. P: ¿Cómo ven los gusanos de tierra?

R: Los gusanos necesitan respirar al igual que las personas, pero no tienen nariz. El aire pasa directamente a través de su piel.

CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

INVESTIGACIÓN 4: COCHINILLAS PILL BUG Y COCHINILLAS SOW BUG

Pida a su niño que observe el dibujo de abajo. Luego pídale le que coloree los diferentes animales de la derecha, los recorte y los pegue en el dibujo para mostrar dónde vive cada uno.

