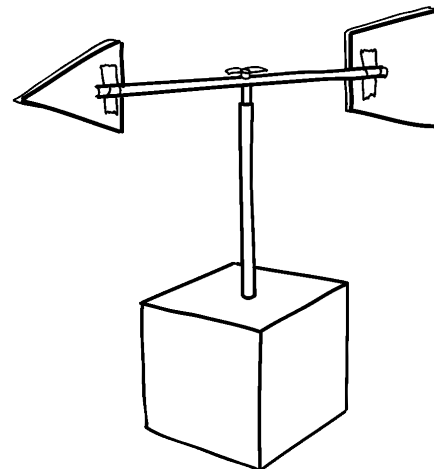


# CARTA A LA FAMILIA

*Corte por aquí y pegue en el membrete de la escuela antes de hacer copias.*

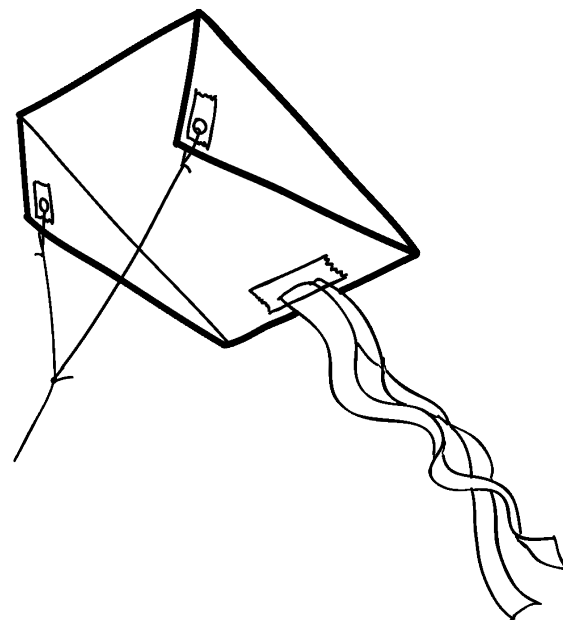
Nuestra clase comienza un estudio sobre el aire y el tiempo. Los estudiantes buscarán evidencia de que el aire es materia, que es algo real. Investigarán las propiedades del aire usando jeringas y tubos plásticos. Atraparán el aire, lo comprimirán y usarán aire bajo presión para mover objetos. Observarán las condiciones diarias del tiempo y de las estaciones, como la temperatura, las precipitaciones, la nubosidad y la velocidad y dirección del viento. Aprenderán que el Sol calienta el aire, la tierra y el agua. Anotarán toda esta información en un calendario de clases y en un cuaderno de ciencias.



Usted también puede ayudar a su niño a aprender más sobre el tiempo. Puede comentar los partes meteorológicos del periódico o la televisión. Si ve una veleta en el techo de una casa, muéstrésela. Si tiene un termómetro interior o exterior, lea y anote la temperatura a aproximadamente la misma hora todos los días y busque patrones. O tal vez prefiera observar los cambios de temperatura a lo largo del día. ¿Sucede esto todos los días? El tiempo siempre cambia. Puede guiar la investigación científica de su niño ayudándole a hacer observaciones y fomentando su capacidad natural de hacer preguntas basadas en esas observaciones. ¡No se sorprenda si termina con una lista de preguntas mucho más larga que la de las observaciones iniciales!

Si tiene preguntas o comentarios, llámeme o venga a visitar nuestra clase.

Atentamente, \_\_\_\_\_



# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## ..... *INVESTIGACIÓN 1: EXPLORAR EL AIRE*

Observa toda tu casa y fíjate si puedes encontrar un juguete que funcione con aire. Si no encuentras uno, ve si puedes inventarlo.

Haz un dibujo del juguete que encontraste o del que inventaste. Explica cómo funciona.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## INVESTIGACIÓN 2: OBSERVAR EL TIEMPO

### MATERIALES

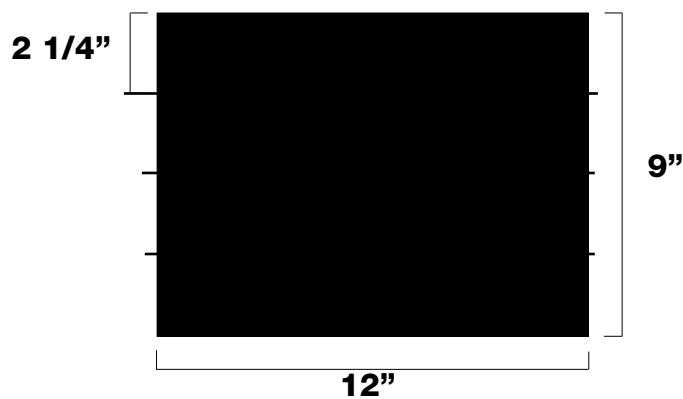
Papel de construcción oscuro o una bolsa de compras de 9" × 12"

Tijera

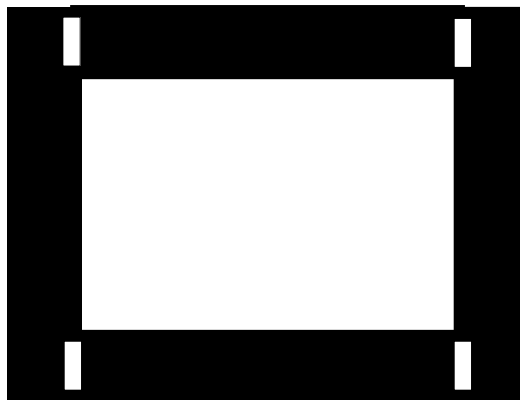
Cinta adhesiva

Haz una ventana nublada.

1. Corta una hoja de papel de construcción oscuro (o una bolsa de compras) en cuatro tiras iguales



2. Forma un rectángulo con las cuatro tiras, cubriendo un ángulo con el otro a aproximadamente 1/4". Pégalas.



3. Pega la ventana nublada a una ventana de vidrio de tu casa donde puedas ver las nubes en el cielo.
4. Comparte tus observaciones con la clase la próxima vez que vayas a la escuela.

# CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR

## INVESTIGACIÓN 3: EXPLORACIONES DEL VIENTO

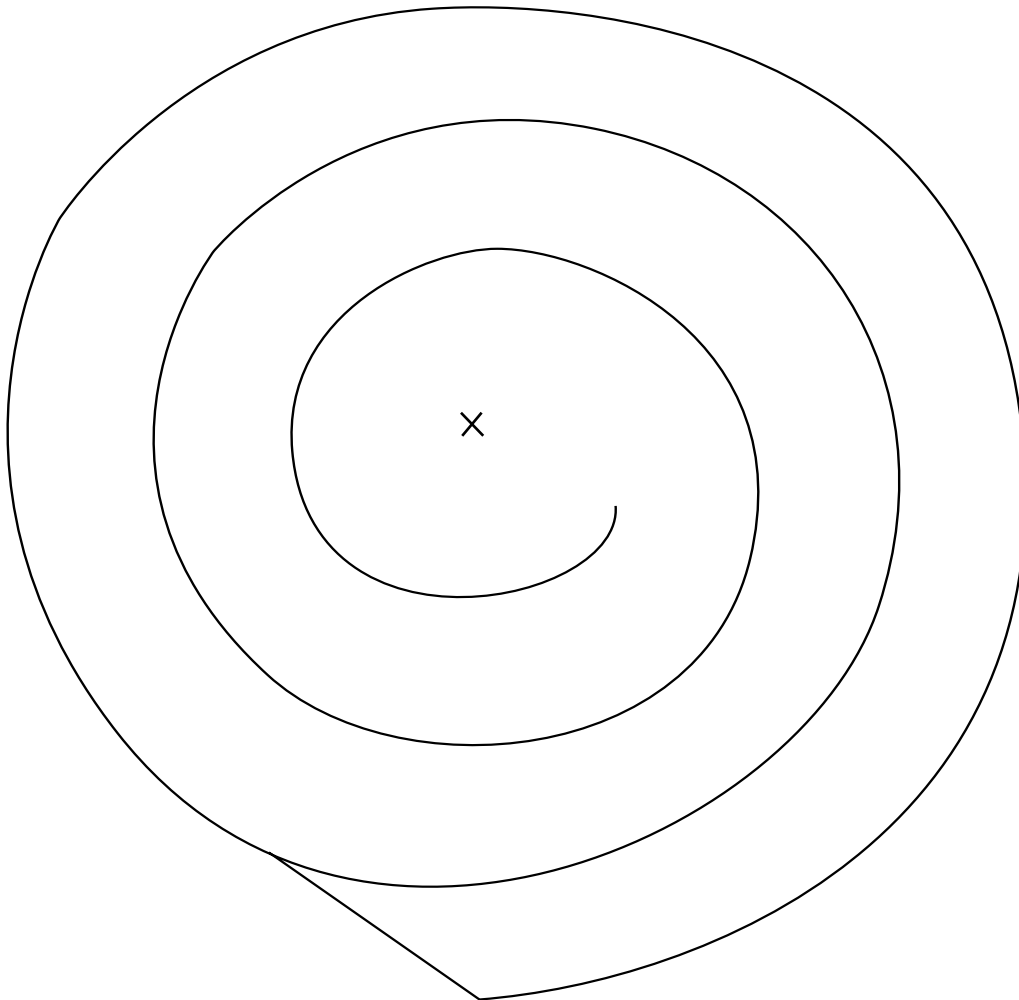
Haz un molinete.

### MATERIALES

Tijera  
Cinta adhesiva  
Pedazo de cordel

### INSTRUCCIONES

1. Corta el molinete a lo largo de la línea en espiral.
2. Pega un pedazo de cordel en la X de la mitad del molinete.
3. Sostén el molinete por el cordel y soplalo. ¿Qué hace?
4. Usa el molinete para hallar lugares donde el aire se mueva. Intenta afuera, por una ventana o frente a un ventilador. ¿Dónde se mueve más rápido?



## **CONEXIÓN ESCUELA/HOGAR**

### **INVESTIGACIÓN 4: BUSCAR UN CAMBIO**

Lea este cuento con su niño. Luego, pídale que haga un dibujo de Harry con su ropa nueva.

Harry siempre vestía la ropa equivocada. Cuando se ponía su impermeable, hacía un tiempo tibio y soleado. Cuando usaba pantalones cortos, la temperatura era fría al aire libre. Cuando decidía no llevar su chaqueta a la escuela, el viento soplaba fuerte.

Por eso Harry decidió no salir más. Pronto, Harry se quedó muy, muy solo. Todos los amigos de Harry querían jugar al aire libre. Harry se quedó solo, usando la ropa equivocada para el tiempo.

¡Entonces Harry tuvo una gran idea! Tenía que diseñar un conjunto de ropa que pudiera usar en cualquier momento y con cualquier tiempo. Si estaba soleado y caluroso, Harry podría usar su ropa nueva. Si soplaba viento y llovía, Harry podría usar su ropa nueva. ¡Incluso si nevaba, Harry podría usar su ropa nueva!

Así es que se puso a diseñar su nuevo guardarropa.

**Pida a su niño que termine el cuento y que haga un dibujo del guardarropa todo-tiempo de Harry.**

- ¿Qué tipo de ropa necesitaría Harry?
- ¿En qué tipo de tiempo debería pensar Harry?
- ¿Cómo podría Harry vestir la misma ropa en todos los tiempos?